



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

# Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2008/09

2. jún 2009

# Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2008/2009

- **Ciele:**

- Objektívne ohodnotiť zručnosti a vedomosti žiakov na výstupe zo stredoškolského vzdelávania, ktoré sa nedajú overiť v ústnej forme internej časti MS, ako sú napr. čítanie a počúvanie s porozumením, schopnosť prezentovať vlastný písomný štruktúrovaný prejav (vyučovacie a cudzie jazyky) alebo matematické myslenie a prvky matematickej gramotnosti (matematika).
- Skvalitňovať vzdelávací proces s dôrazom na rozvíjanie vyšších poznávacích funkcií a kompetencií žiakov.
- Poskytnúť školám a žiakom objektívnu informáciu o kvalite ich vzdelávania a ich umiestnení v celonárodnom porovnaní (percentuálna úspešnosť a percentil).

# Maturitná skúška v školskom roku 2008/2009

- **Najdôležitejšie zmeny podľa nového školského zákona:**
  - zrušenie maturitných úrovní (A a B),
  - zavedenie úrovní B1 (nižšia) a B2 (vyššia) v cudzích jazykoch podľa Spoločného európskeho referenčného rámca,
  - nezverejňovanie maturitných zadaní v ústnej forme internej časti MS.

# Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2008/2009

- Riadny termín EČ MS sa uskutočnil v dňoch 17. až 20. marca 2009.
- Predmety EČ MS:
  - **vyučovací jazyk** (slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra)
  - **matematika**
  - **cudzí jazyk** na úrovni B1 a B2 (anglický, nemecký, ruský, francúzsky, španielsky, taliansky jazyk)
  - **slovenský jazyk a slovenská literatúra** (školy s vyučovacím jazykom maďarským).

# Žiaci

Testy EČ MS písalo spolu 60 064 žiakov stredných škôl.

Z toho:

- 57 610 s vyučovacím jazykom slovenským,
- 2 426 s vyučovacím jazykom maďarským,
- 28 s vyučovacím jazykom ukrajinským.
  
- 690 žiakov bolo so zdravotným znevýhodnením (vrátane zrakovo, sluchovo a telesne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami učenia a autistov).

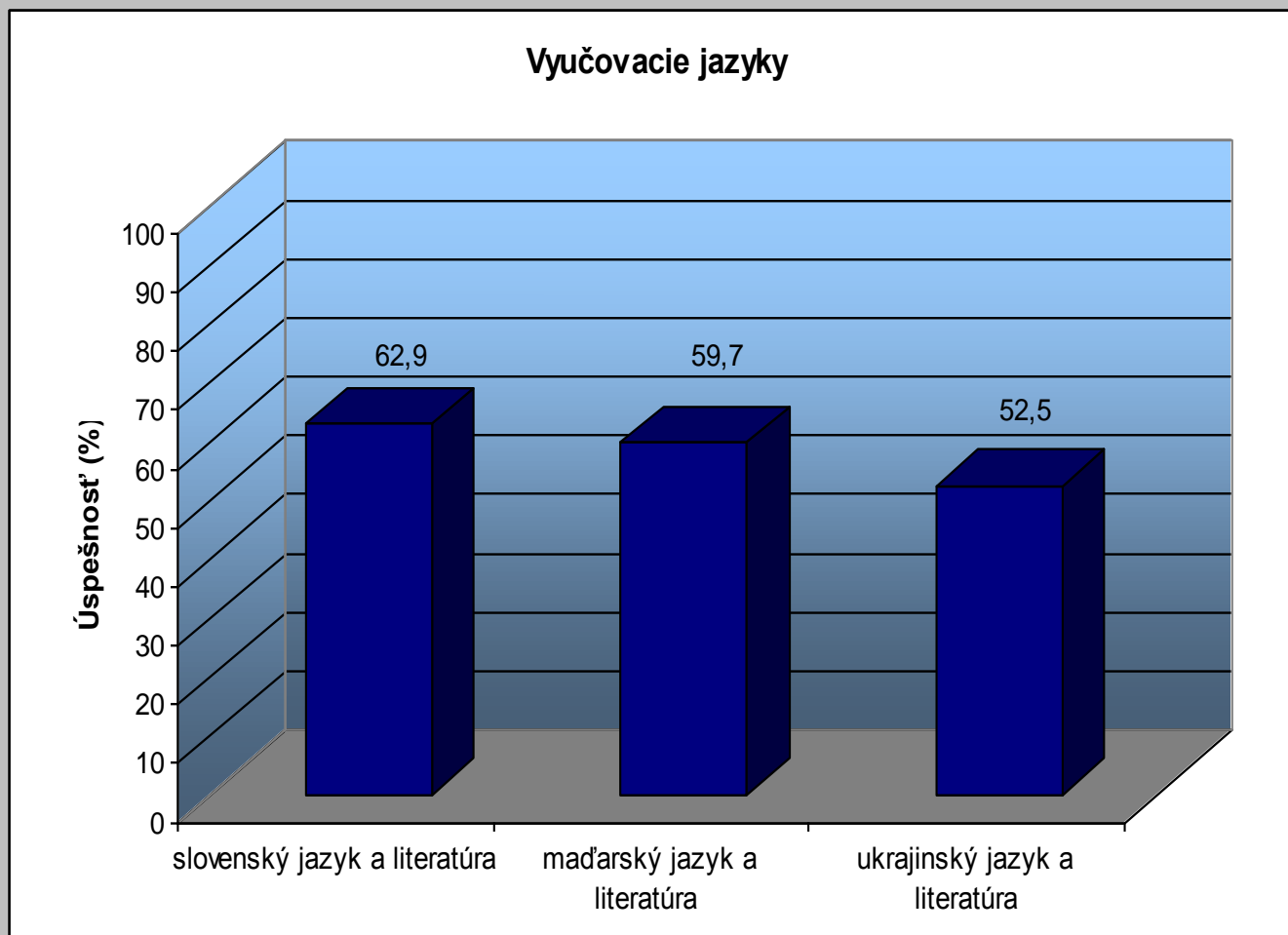
# Školy

EČ MS sa konala na 790 stredných školách v SR.

Z toho:

- 723 škôl s vyučovacím jazykom slovenským,
- 66 škôl s vyučovacím jazykom maďarským,
- 1 škola s vyučovacím jazykom ukrajinským.

# Priemerná úspešnosť EČ MS – vyučovacie jazyky v r. 2009



# Slovenský jazyk a literatúra

- **Test riešilo 57 638 žiakov na 723 školách** s vyučovacím jazykom slovenským a na **1 škole** s vyučovacím jazykom ukrajinským. Z toho bolo 18 684 žiakov z gymnázií a 38 954 žiakov z ostatných stredných škôl.
- **Priemerná úspešnosť – 62,9 %.**
- Úspešnosť dievčatá – chlapci:
  - dievčatá – 65,3 %,
  - chlapci – 60,1 %.



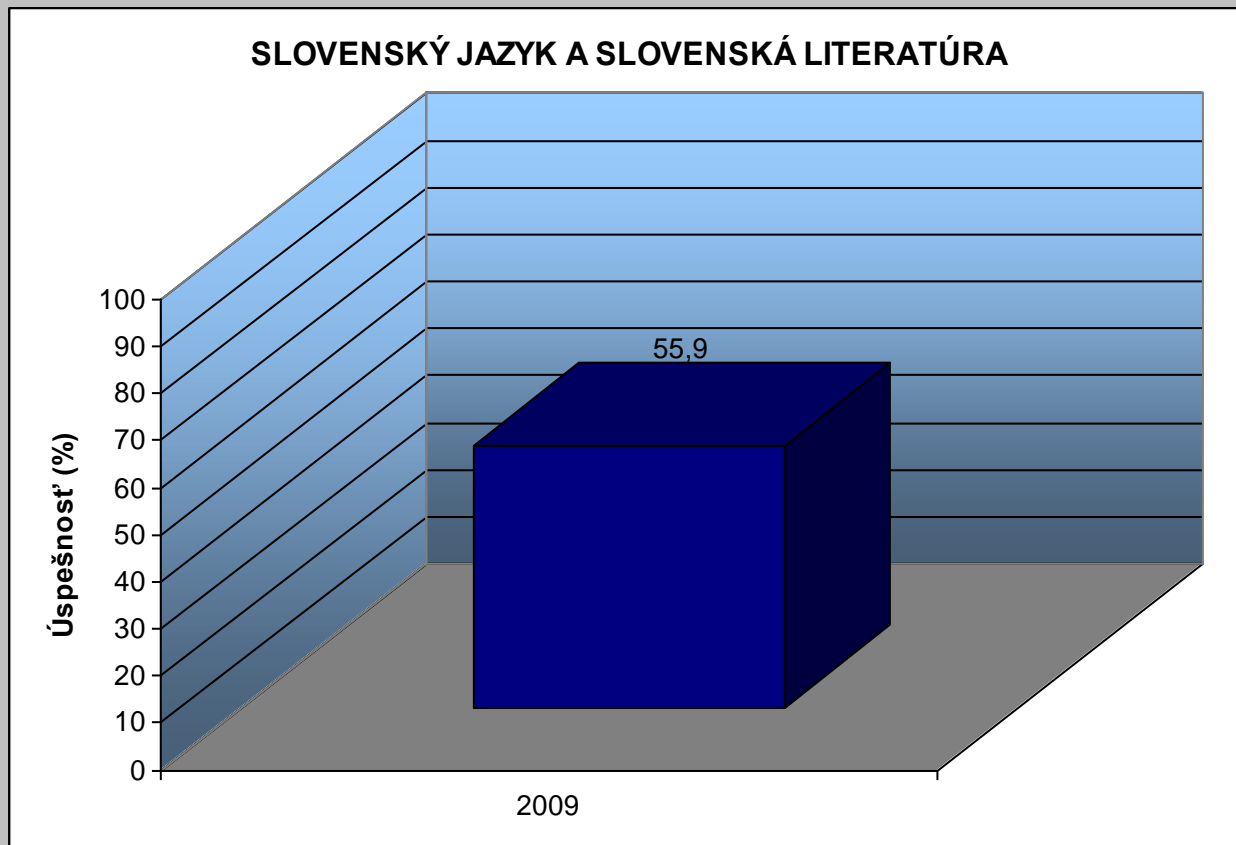
# Maďarský jazyk a literatúra

- **Test riešilo 2 424 žiakov na 66 školách s vyučovacím jazykom maďarským, z toho bolo 956 žiakov z gymnázií a 1 468 žiakov z ostatných stredných škôl.**
- **Priemerná úspešnosť – 59,7 %.**
- Úspešnosť dievčatá – chlapci:
  - dievčatá – 63,0 %,
  - chlapci – 55,7 %.

# Ukrajinský jazyk a literatúra

- **Test riešilo 28 žiakov na 1 gymnáziu s vyučovacím jazykom ukrajinským.**
- **Priemerná úspešnosť – 52,5 %.**

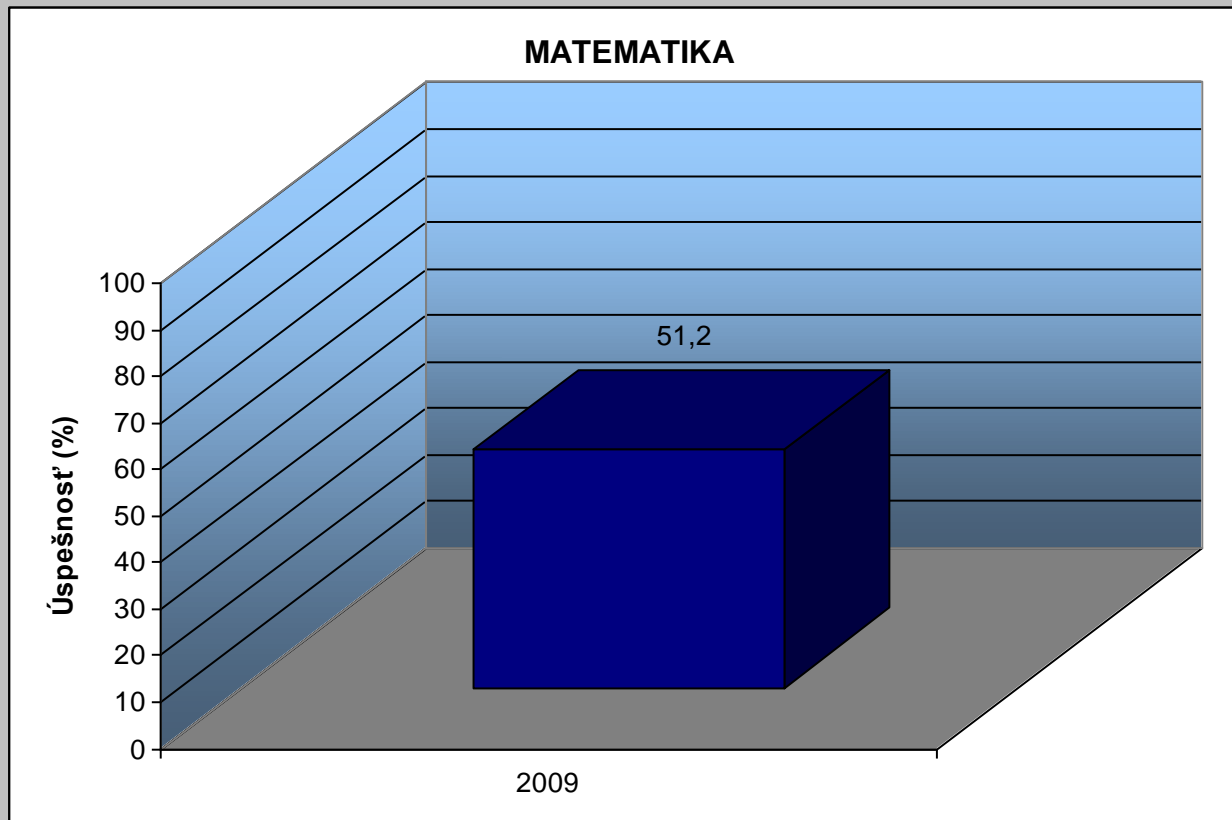
# Priemerná úspešnosť EČ MS slovenský jazyk a slovenská literatúra v r. 2009



# Slovenský jazyk a slovenská literatúra

- **Test riešilo 2 426 žiakov v 66 školách s vyučovacím jazykom maďarským.**  
Z toho bolo 958 žiakov gymnázií a 1 468 žiakov ostatných stredných škôl.
- **Priemerná úspešnosť – 55,9 %.**
- Úspešnosť dievčatá – chlapci:
  - dievčatá – 58,2 %,
  - chlapci – 53,3 %.

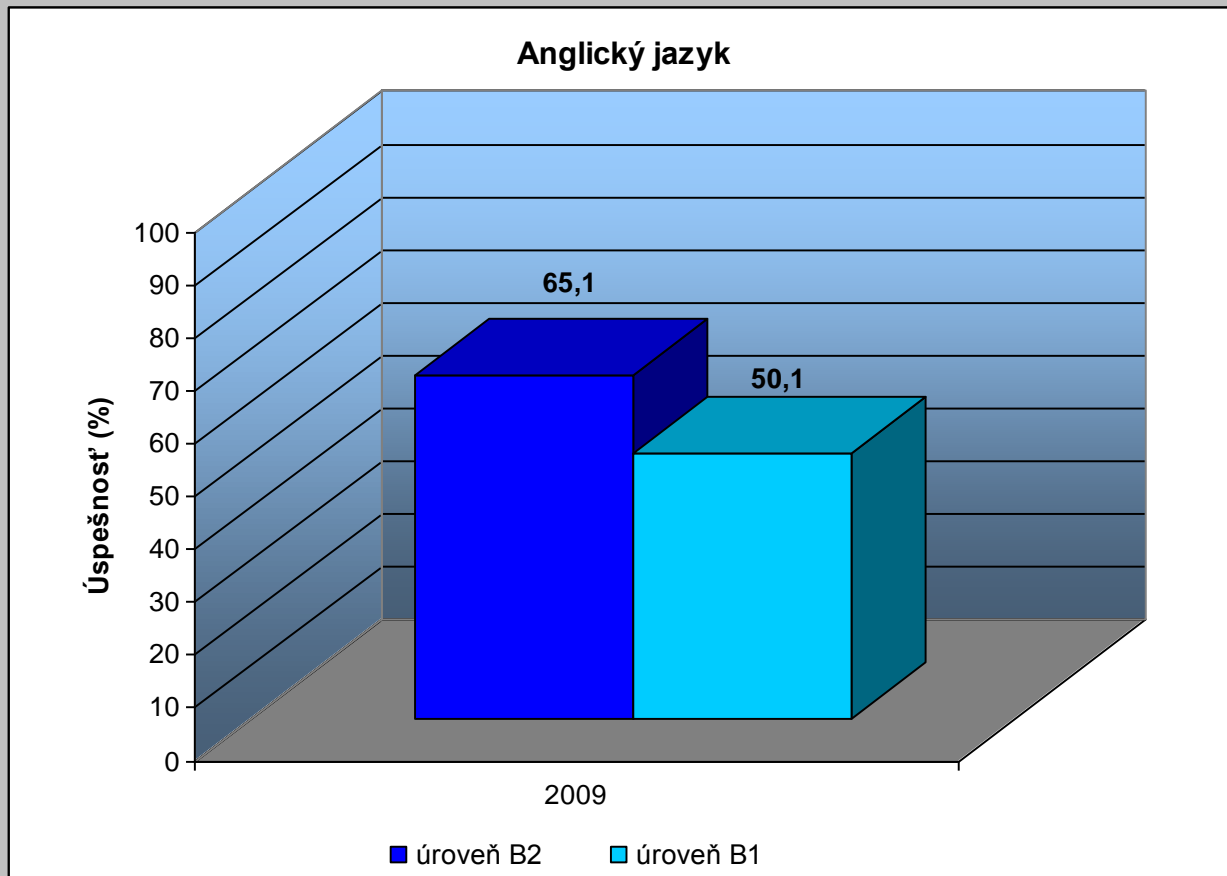
# Priemerná úspešnosť EČ MS – matematika v r. 2009



# Matematika

- **Test riešilo 9 250 žiakov z 393 škôl.** Z toho bolo 6 543 žiakov gymnázií a 2 707 žiakov ostatných stredných škôl.
- **Priemerná úspešnosť – 51,2 %.**
- Úspešnosť dievčatá – chlapci:
  - dievčatá – 50,3 %,
  - chlapci – 51,5 %.

# Priemerná úspešnosť EČ MS – cudzíe jazyky v r. 2009

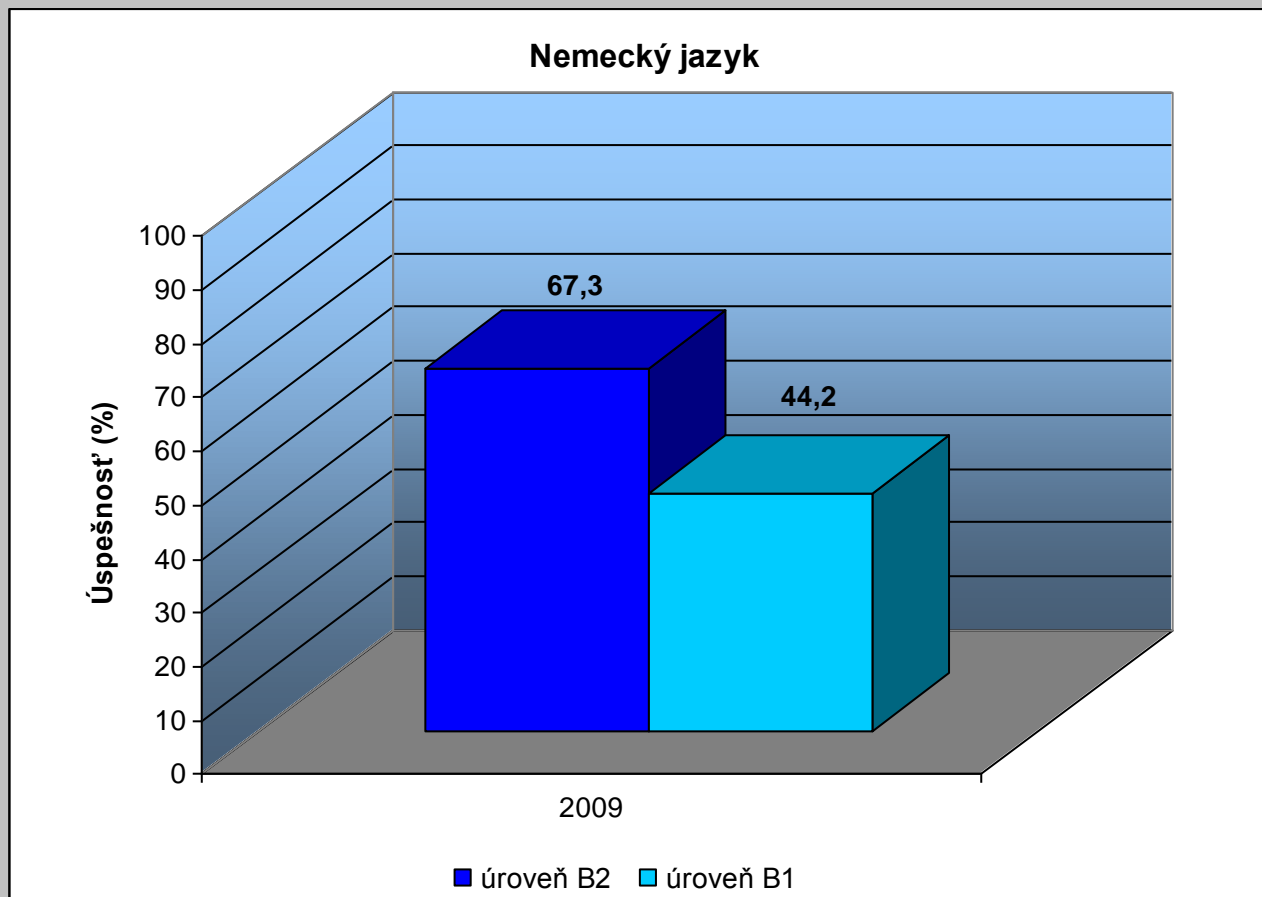


# Anglický jazyk

- **Test v úrovni B1 (nižšia) riešilo 34 322 žiakov zo 729 škôl.** Z toho bolo 10 821 žiakov gymnázií a 23 501 žiakov ostatných SŠ.
- **Test v úrovni B2 (vyššia) riešilo 5 356 žiakov z 363 škôl.** Z toho bolo 4 876 žiakov gymnázií a 480 žiakov ostatných SŠ.
- Úspešnosť dievčatá – chlapci v úrovni B1:  
dievčatá – 49,9 %, chlapci – 50,0 %.
- Úspešnosť dievčatá – chlapci v úrovni B2:  
dievčatá – 63,8 %, chlapci – 67,0 %.



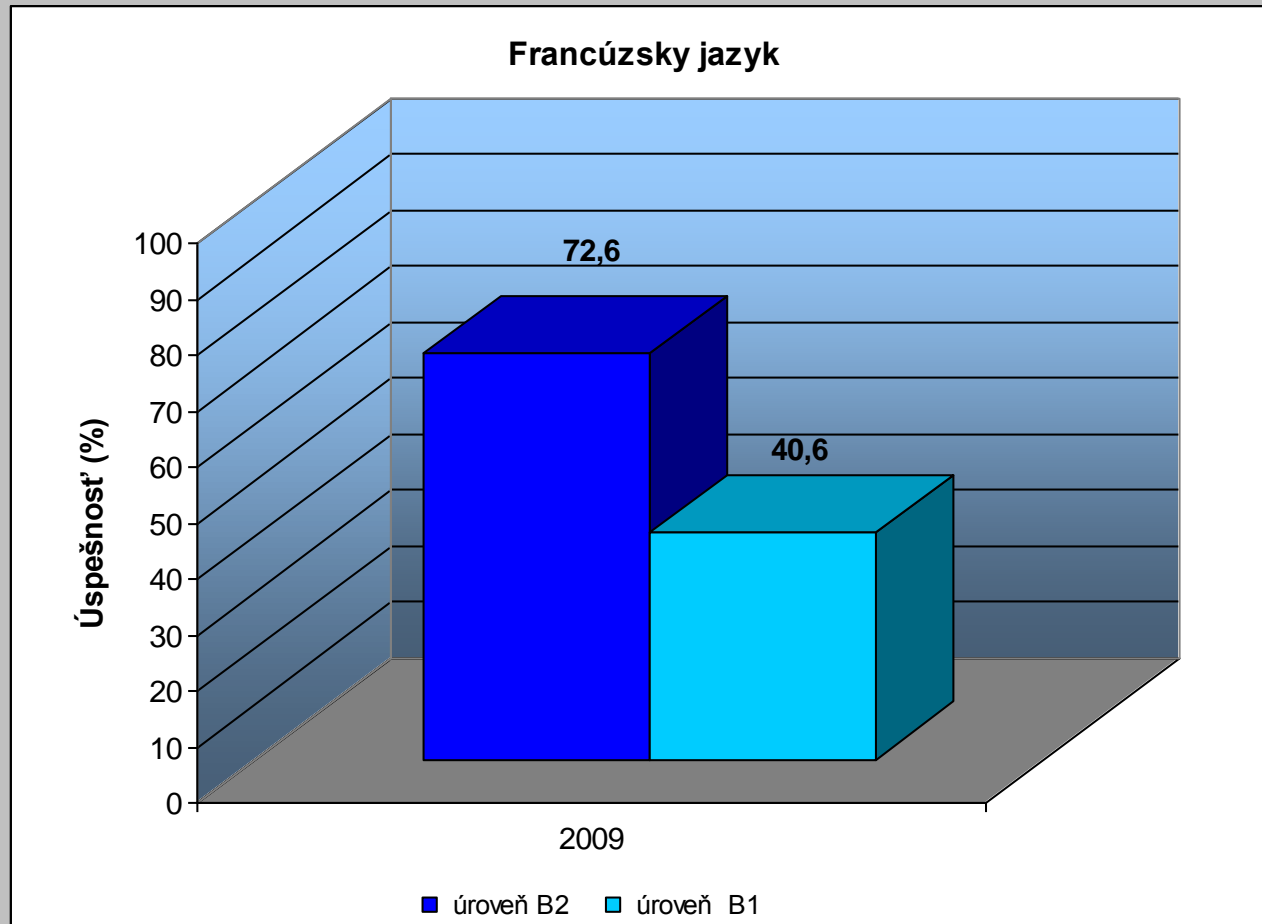
# Priemerná úspešnosť EČ MS – cudzíe jazyky v r. 2009



# Nemecký jazyk

- **Test v úrovni B1 (nižšia) riešilo 16 596 žiakov zo 698 škôl.** Z toho bolo 2 376 žiakov gymnázií a 14 220 žiakov ostatných SŠ.
- **Test v úrovni B2 (vyššia) riešilo 856 žiakov z 201 škôl.** Z toho bolo 612 žiakov gymnázií a 244 žiakov ostatných SŠ.
- Úspešnosť dievčatá – chlapci v úrovni B1:  
dievčatá – 45,9 %, chlapci – 42,3 %.
- Úspešnosť dievčatá – chlapci v úrovni B2:  
dievčatá – 65,9 %, chlapci – 70,3 %.

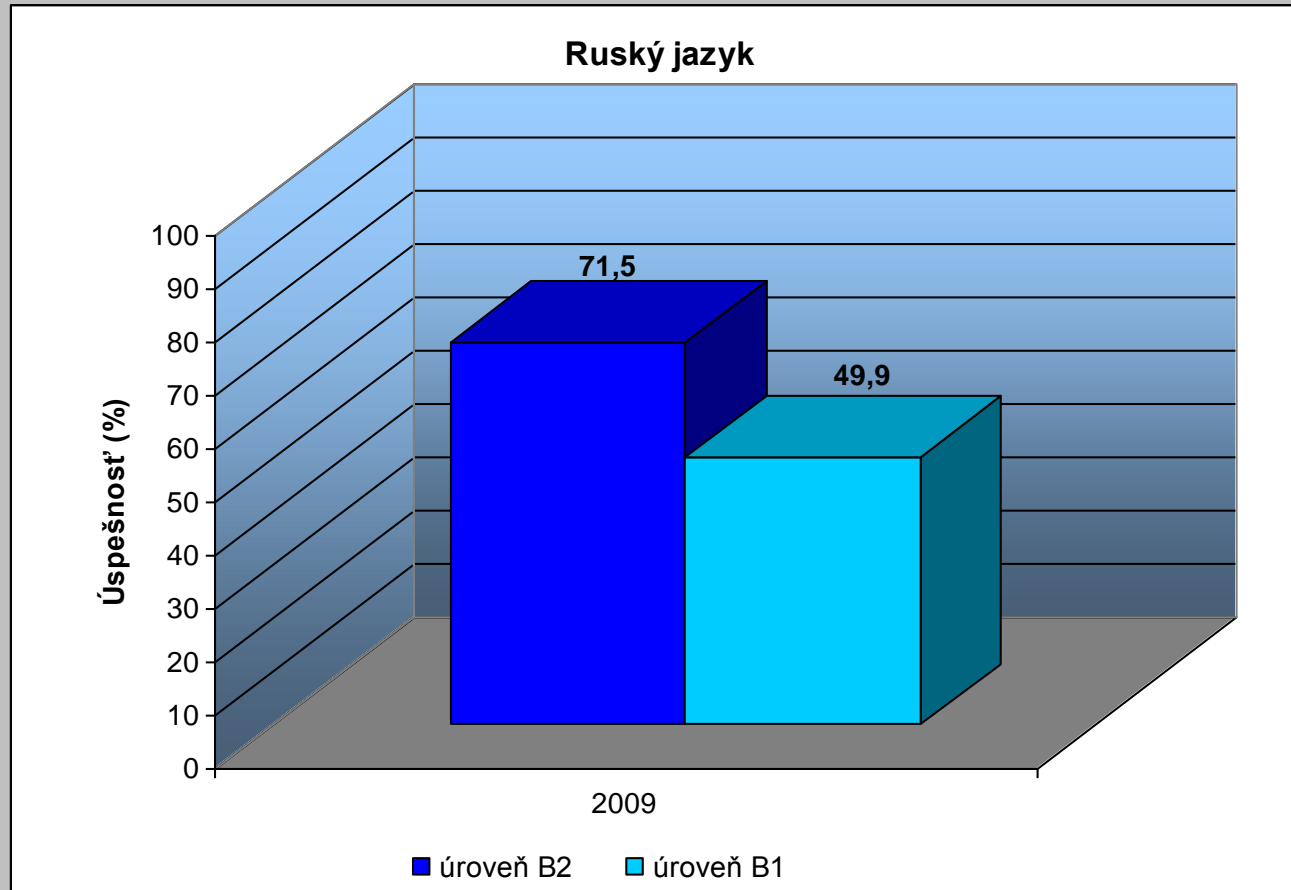
# Priemerná úspešnosť EČ MS – cudzíe jazyky v r. 2009



# Francúzsky jazyk

- **Test v úrovni B1 (nižšia) riešilo 243 žiakov zo 62 škôl.** Z toho bolo 95 žiakov gymnázií a 148 žiakov ostatných SŠ.
- **Test v úrovni B2 (vyššia) riešilo 95 žiakov z 38 škôl.** Z toho bolo 87 žiakov gymnázií a 8 žiakov ostatných SŠ.

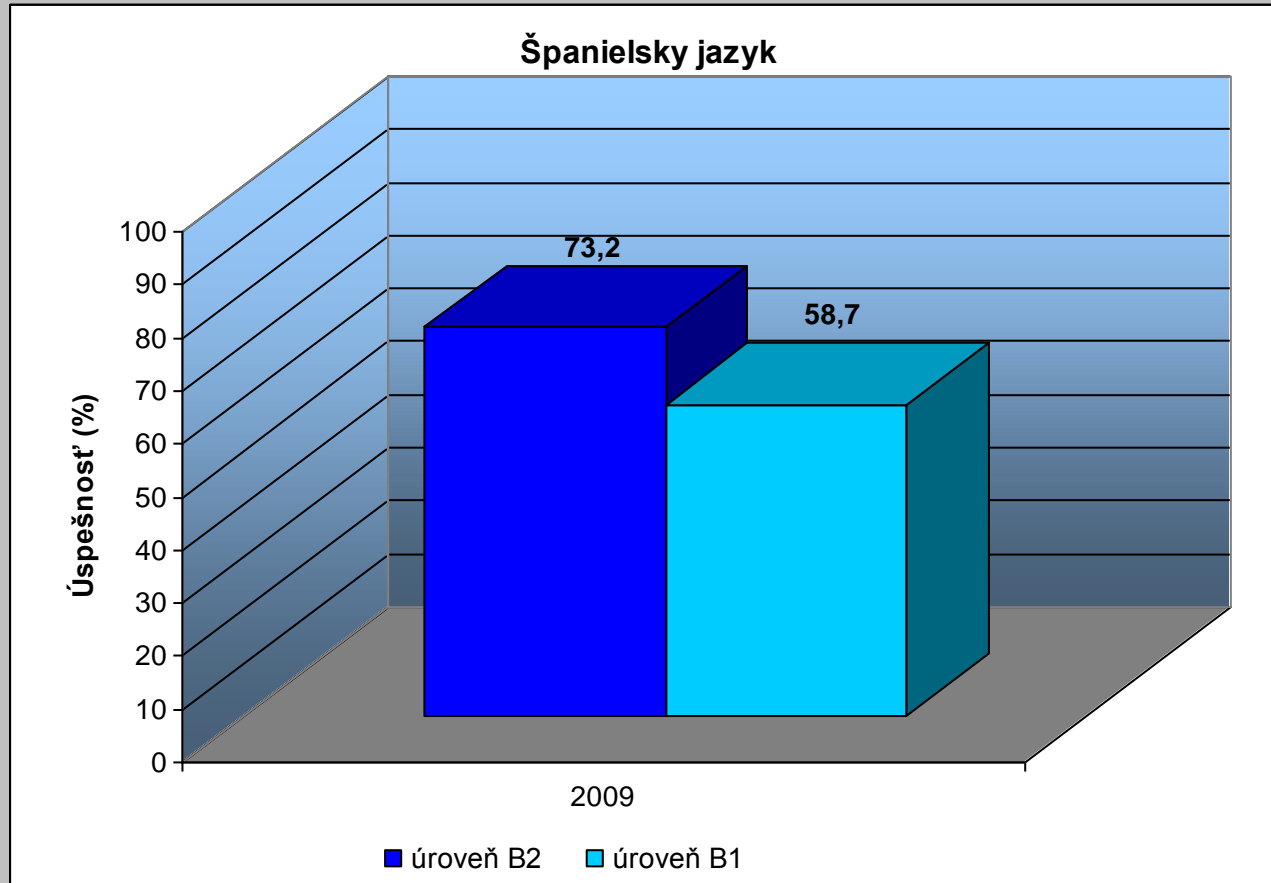
# Priemerná úspešnosť EČ MS – cudzie jazyky 2009



# Ruský jazyk

- **Test v úrovni B1 (nižšia) riešilo 1 870 žiakov zo 139 škôl. Z toho bolo 361 žiakov gymnázií a 1 509 žiakov ostatných SŠ.**
- **Test v úrovni B2 (vyššia) riešilo 23 žiakov z 9 gymnázií.**

# Priemerná úspešnosť EČ MS – cudzíe jazyky v r. 2009

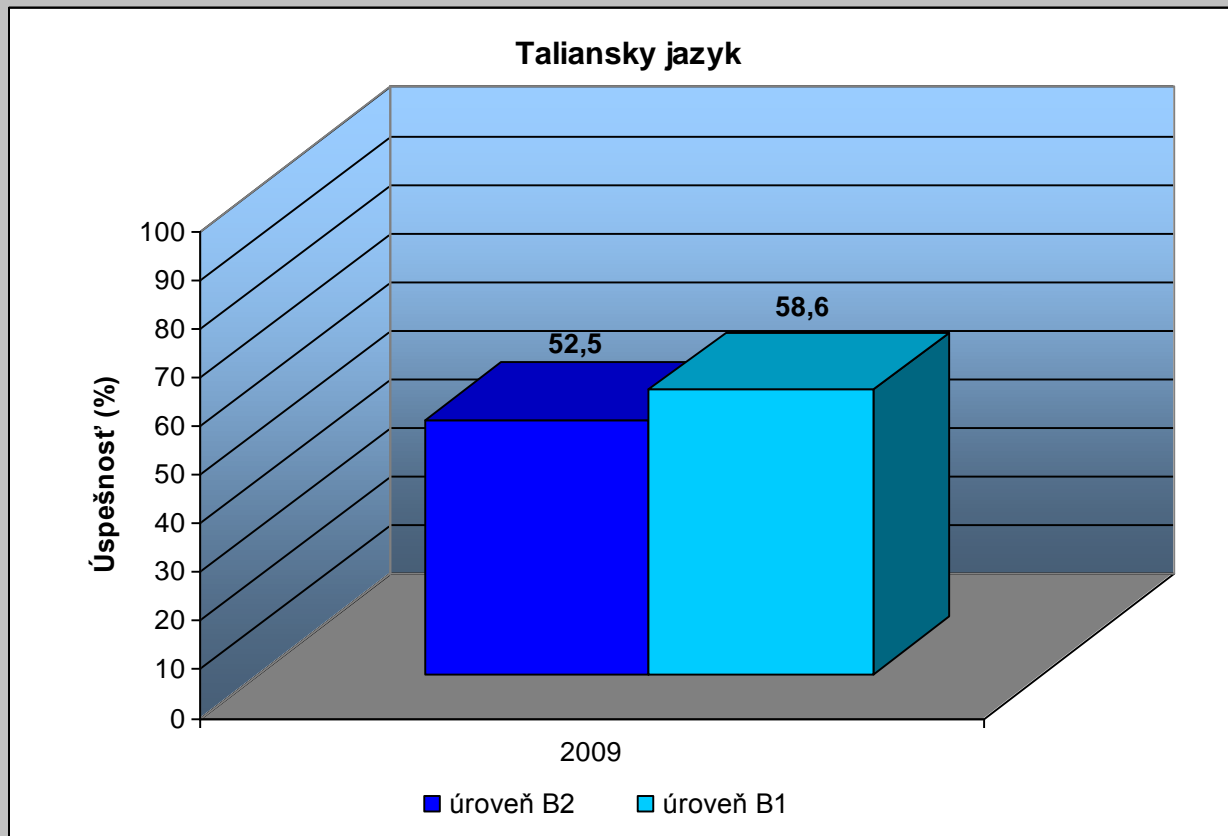


# Španielsky jazyk

- **Test v úrovni B1 (nižšia) riešilo 39 žiakov z 8 gymnázií.**
- **Test v úrovni B2 (vyššia) riešilo 26 žiakov z 9 gymnázií.**



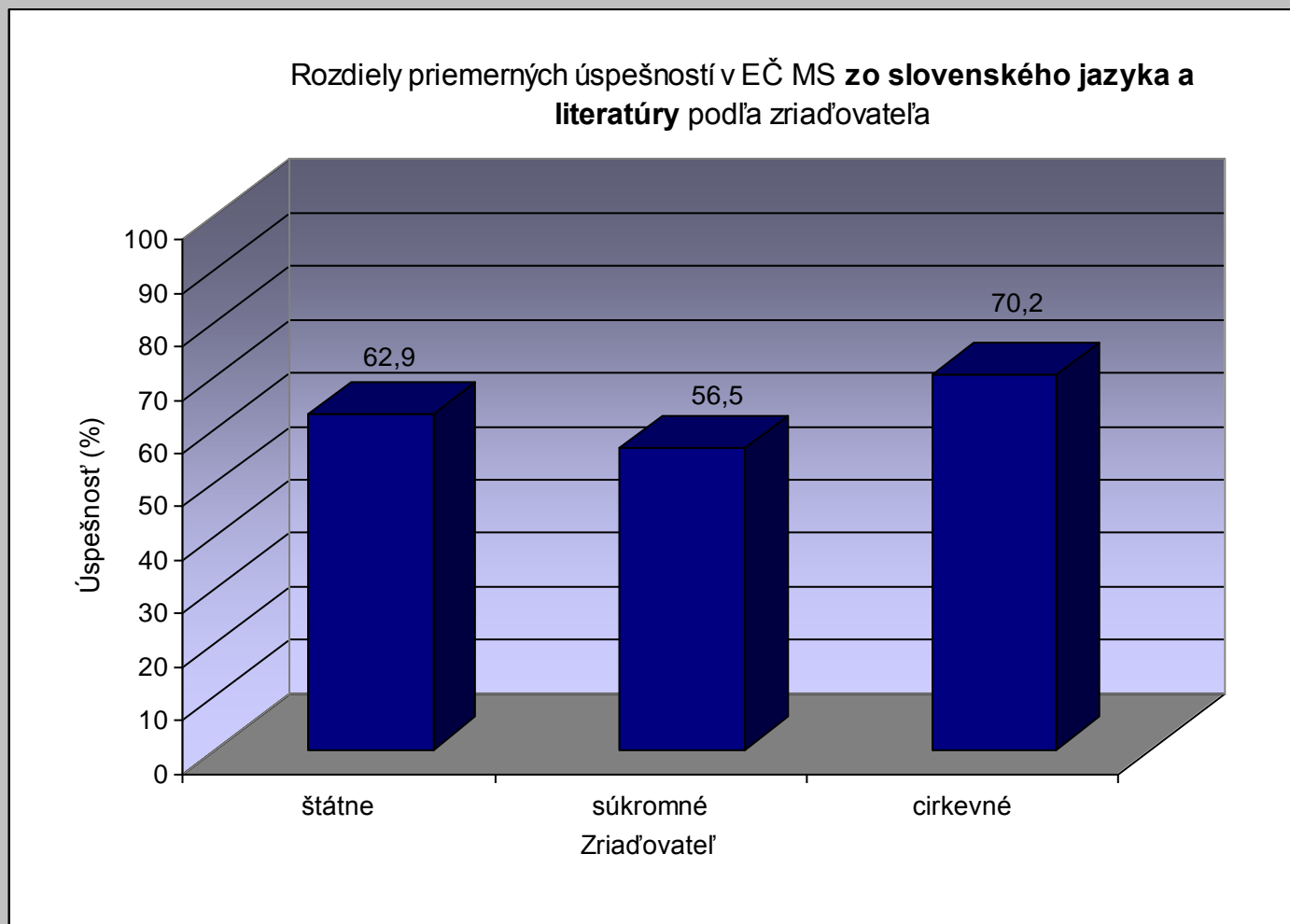
# Priemerná úspešnosť EČ MS – cudzíe jazyky v r. 2009



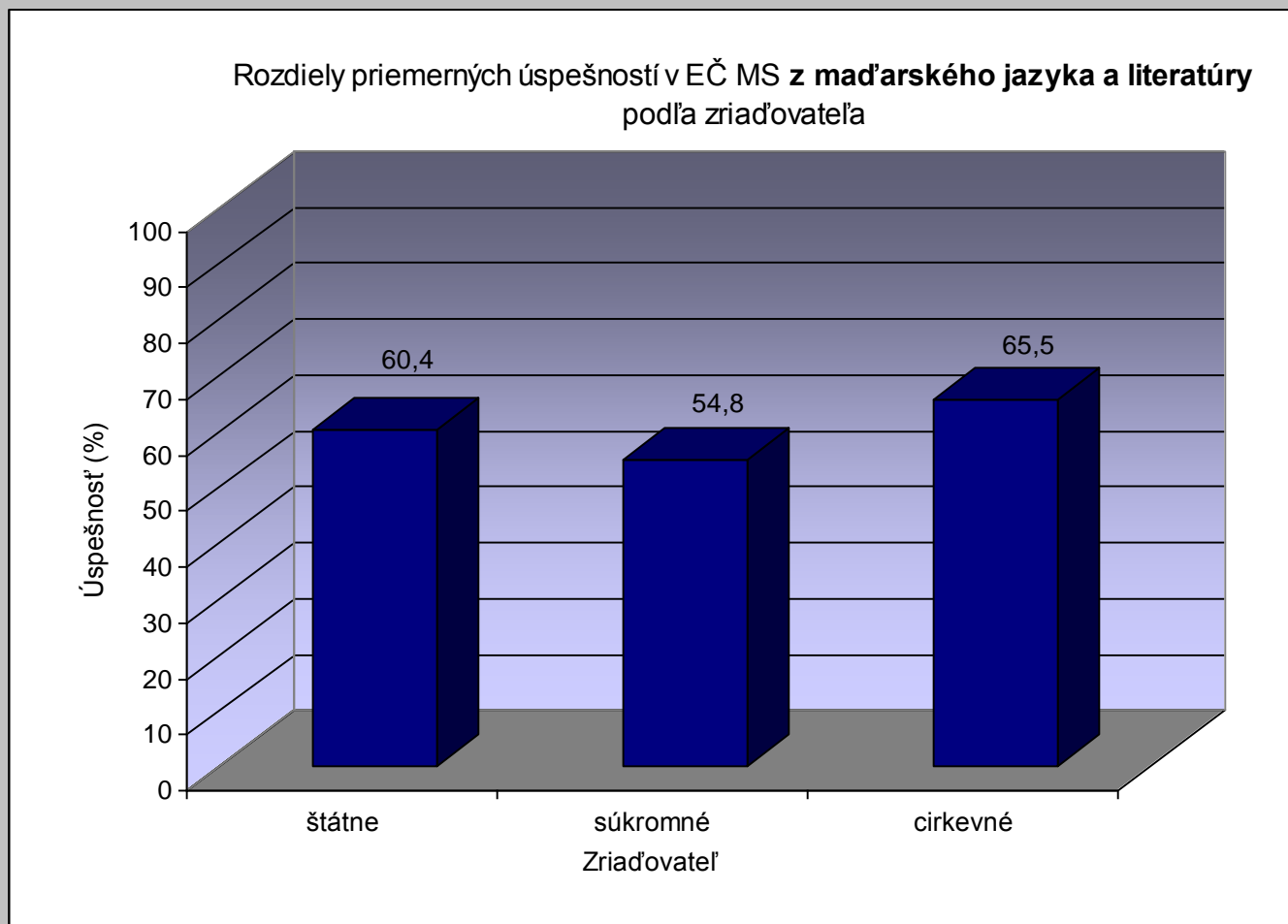
# Taliansky jazyk

- **Test v úrovni B1 (nižšia) riešilo 13 žiakov zo 7 škôl. Z toho bolo 10 žiakov gymnázií a 3 žiaci ostatných SŠ.**
- **Test v úrovni B2 (vyššia) riešilo 9 žiakov zo 4 gymnázií.**

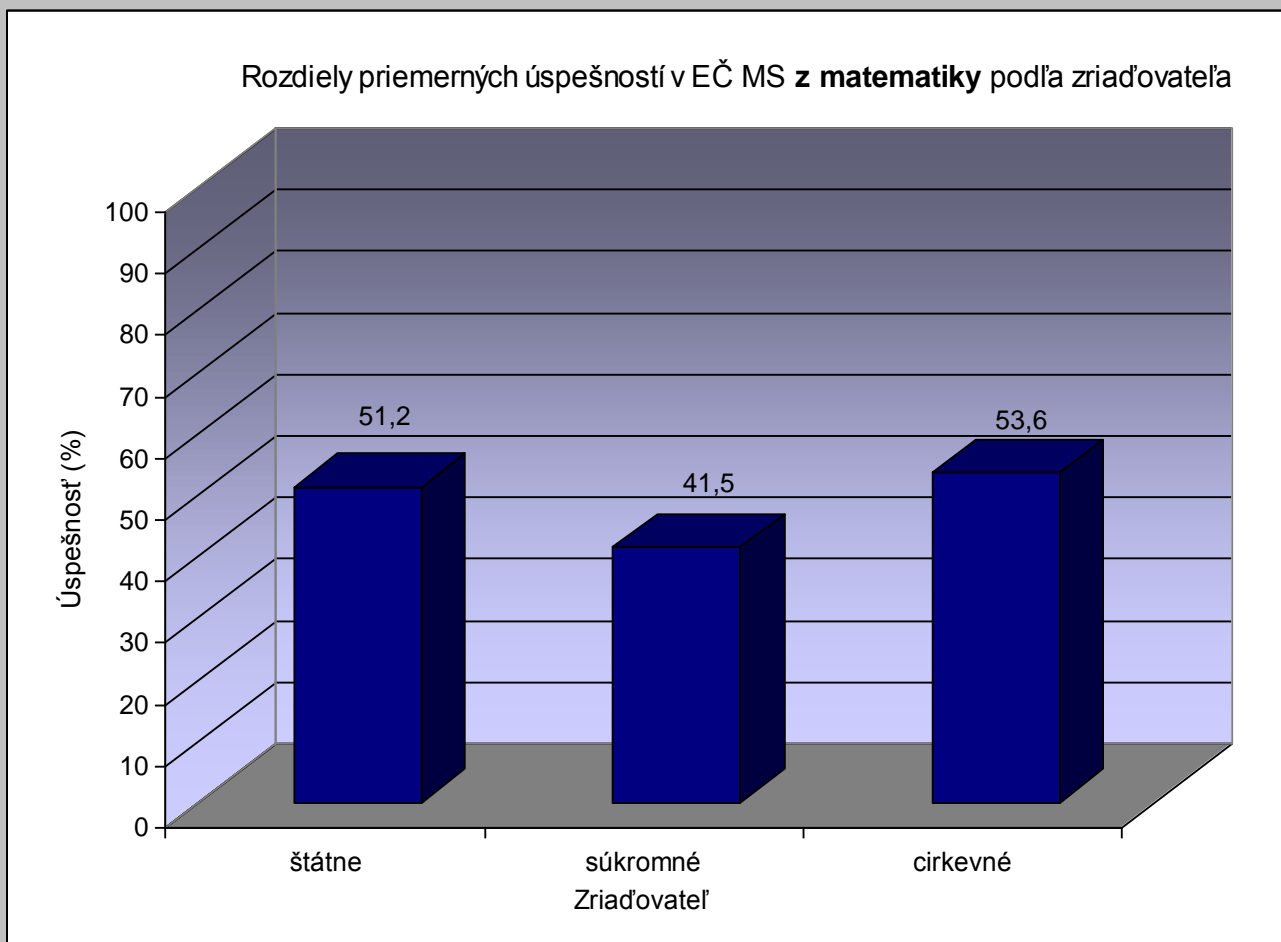
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa



# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa



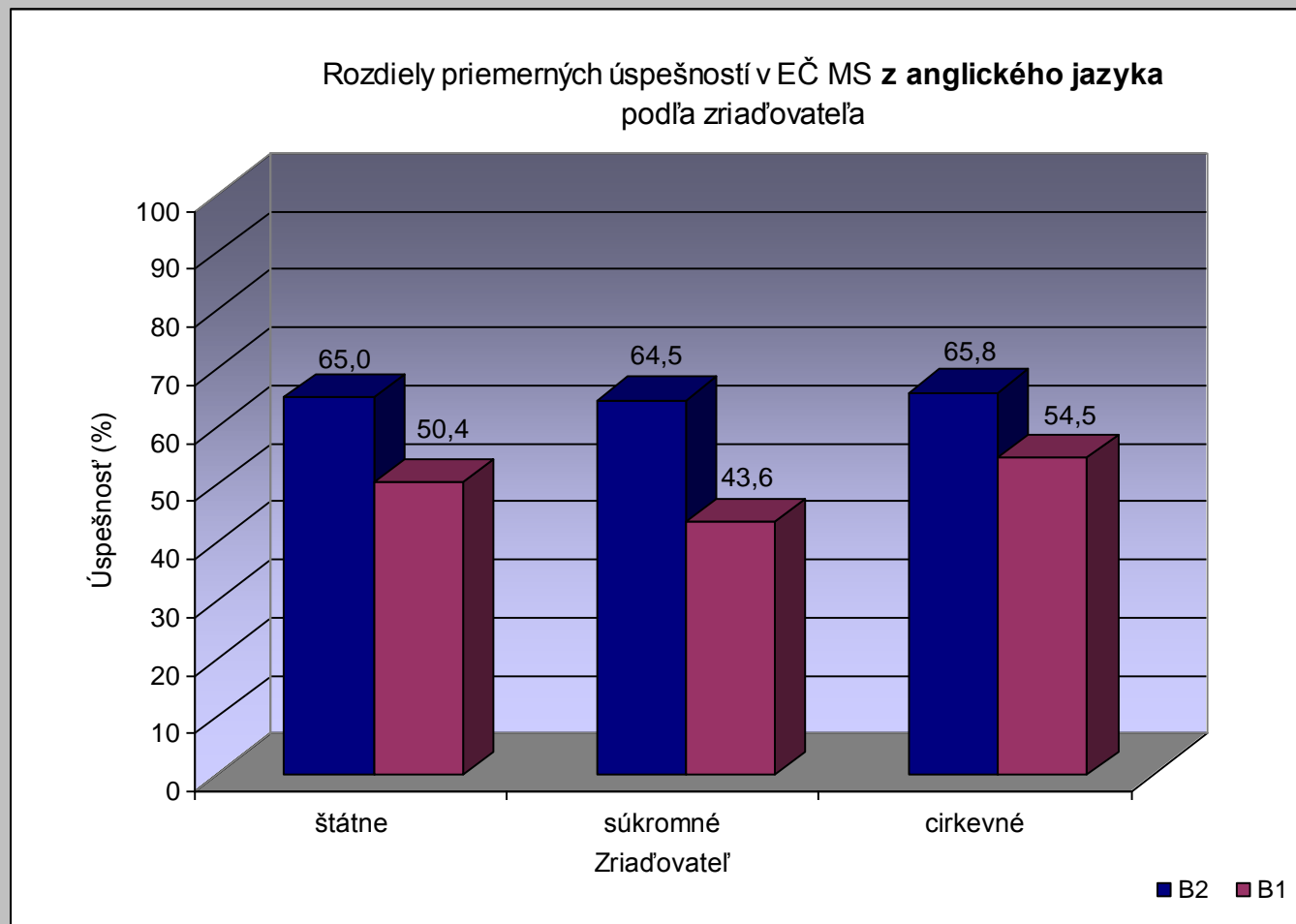
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa



# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa

- **V slovenskom jazyku a literatúre, slovenskom jazyku a slovenskej literatúre, matematike** sú rozdiely v úspešnosti významné len medzi súkromnými a cirkevnými školami. Cirkevné školy dosahujú lepšie výsledky, súkromné školy slabšie výsledky.
- Rozdiely medzi štátnymi a súkromnými, štátnymi a cirkevnými školami sa nepotvrdzujú.

# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa

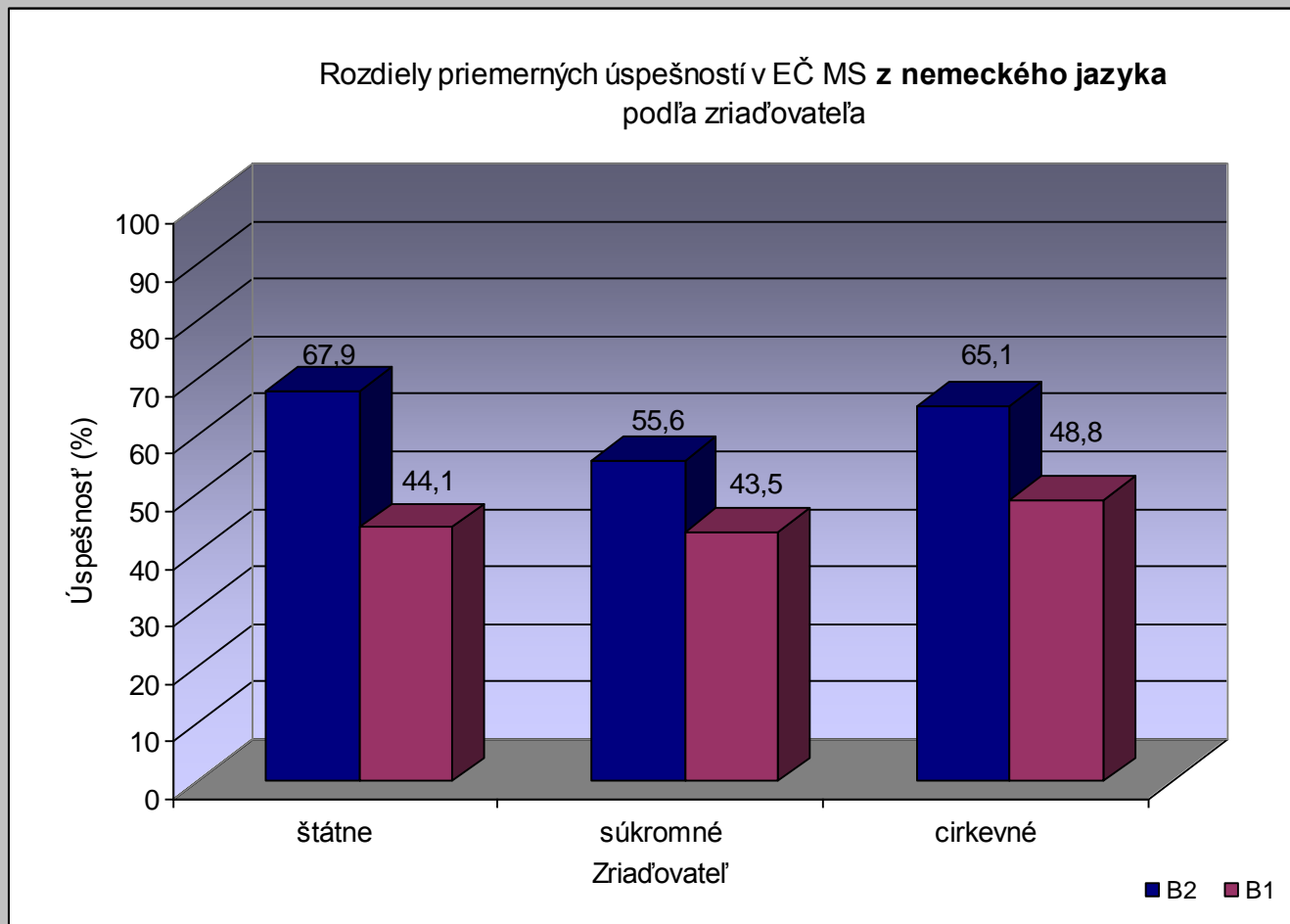


# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa

- **V anglickom jazyku v úrovni B2** sa významné rozdiely medzi typmi škôl nepotvrdzujú.
- **V úrovni B1 v anglickom jazyku** sú rozdiely len medzi cirkevnými a súkromnými školami v zmysle lepších výsledkov cirkevných škôl a slabších výsledkov škôl súkromných.



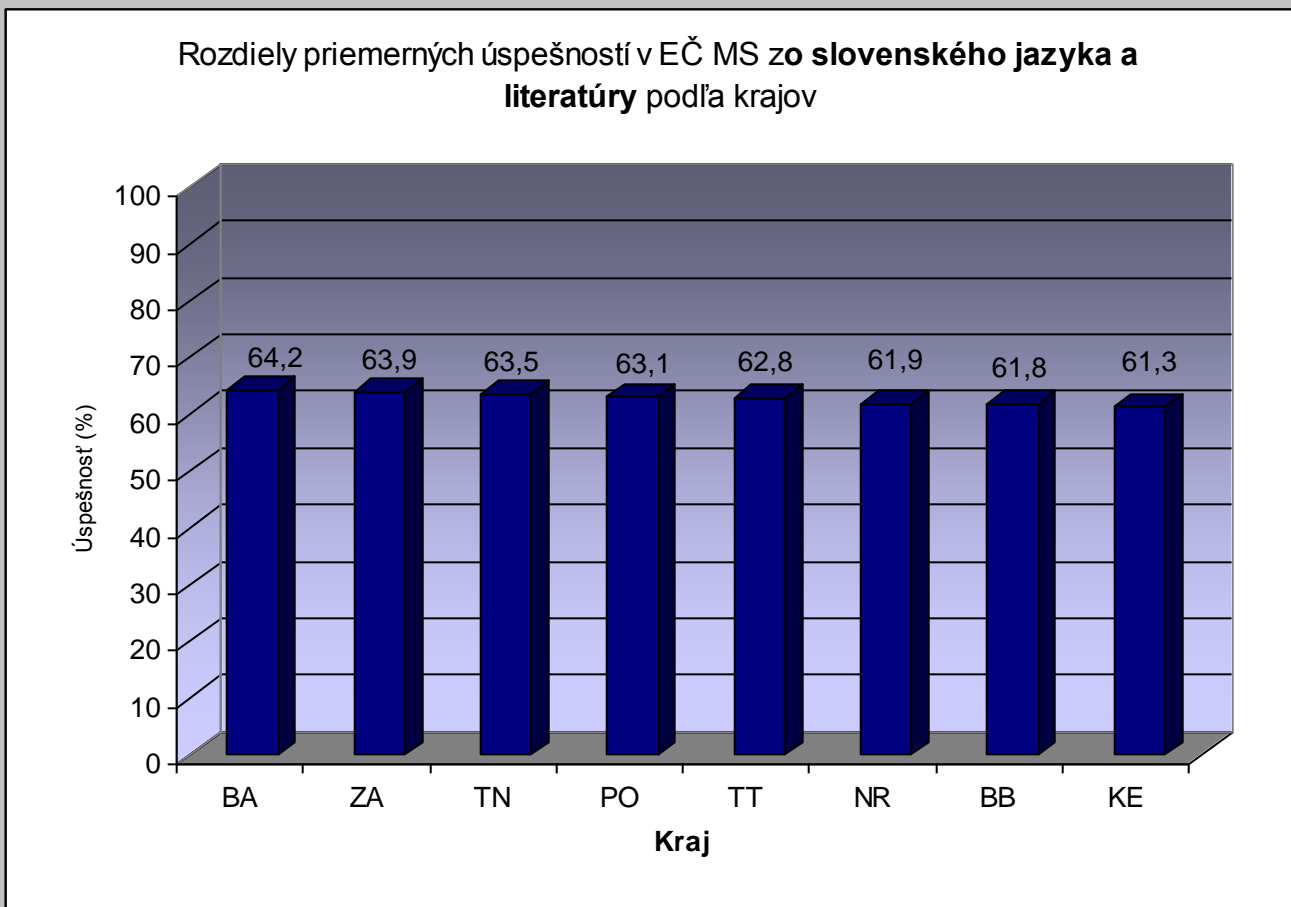
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa



# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa zriaďovateľa

- **V nemeckom jazyku v úrovni B2** sa potvrdili významné rozdiely len medzi cirkevnými a súkromnými školami v neprospech súkromných škôl.
- **V úrovni B1 v nemeckom jazyku** sú rozdiely medzi typmi škôl zanedbateľné.

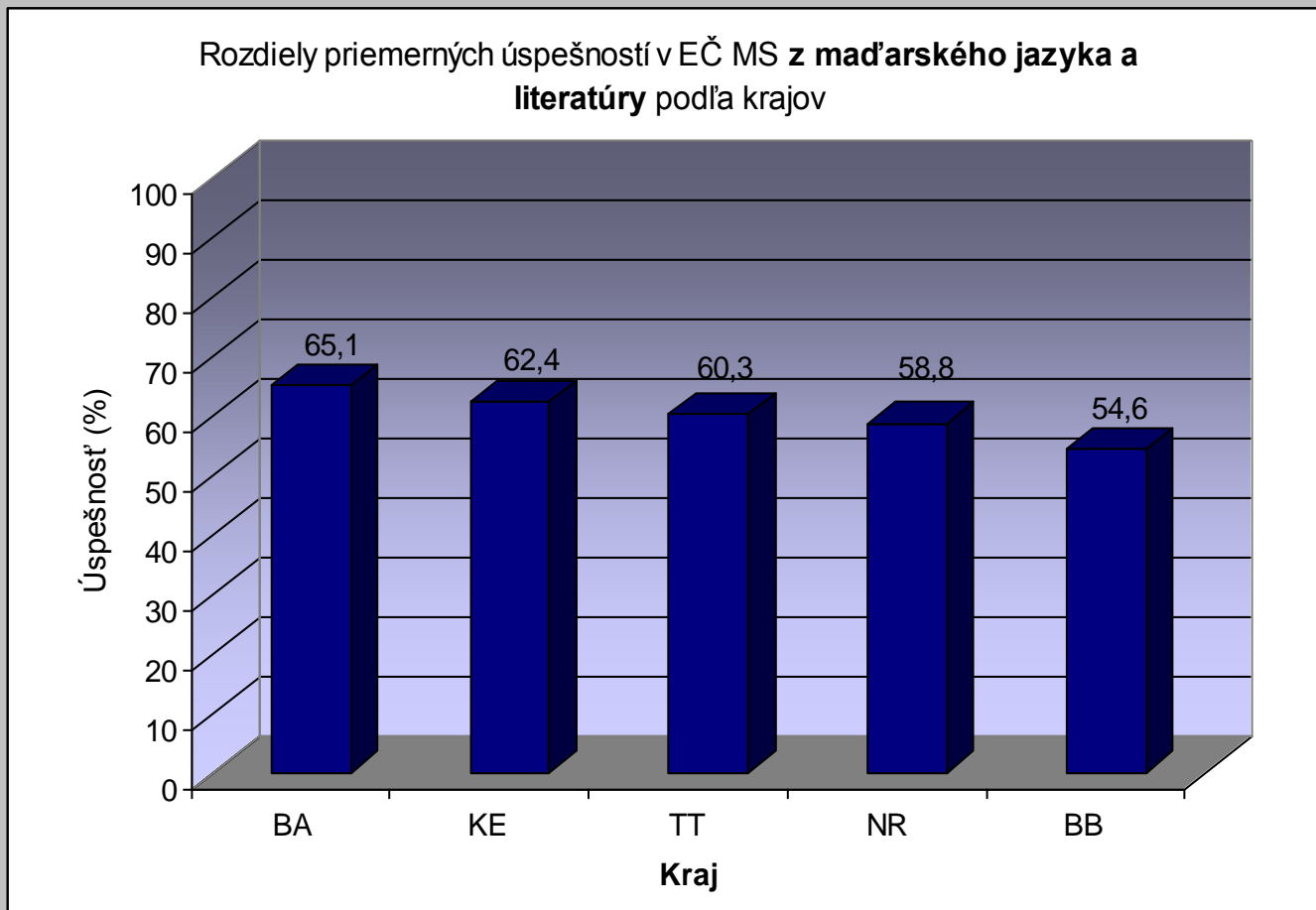
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov



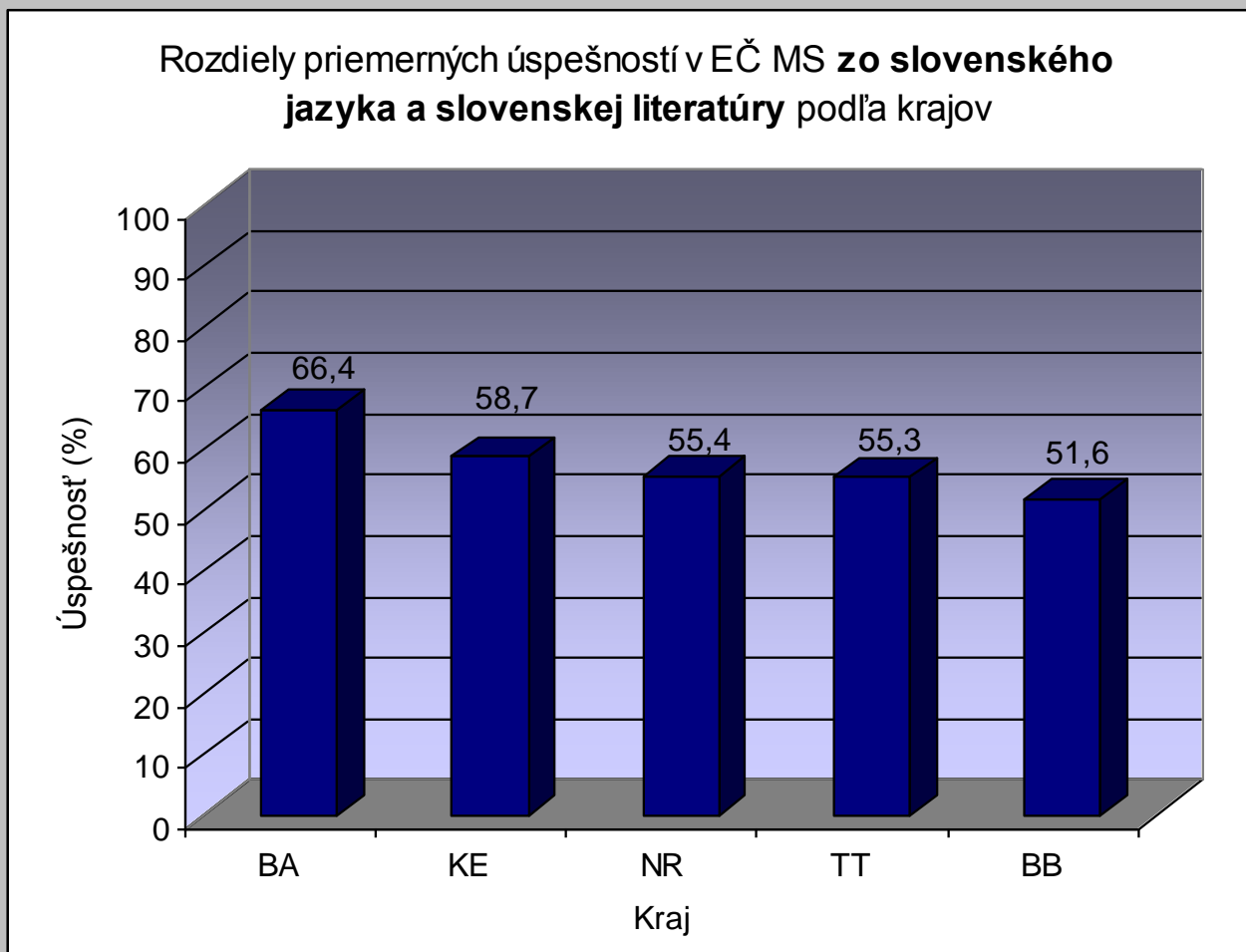
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov

- Priemerné úspešnosti **zo slovenského jazyka a literatúry** sú v jednotlivých krajoch porovnateľné.
- Rozdiely medzi kraji sú z hľadiska vecnej významnosti zanedbateľné.

# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov



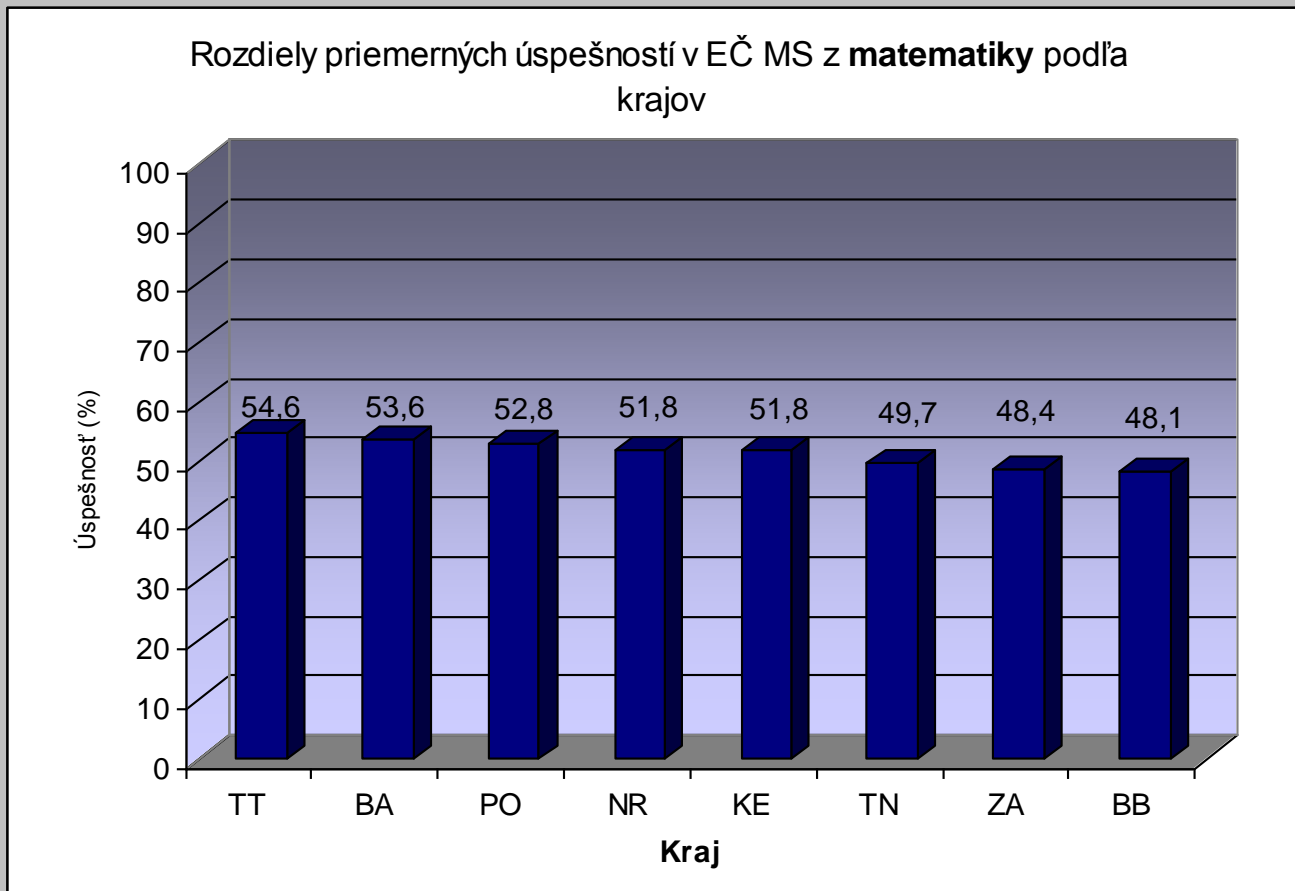
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov



# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov

- Najvýznamnejšie rozdiely **z maďarského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry** sú medzi Bratislavským a Banskobystrickým krajom.
- Najlepšie výsledky dosahujú školy v Bratislavskom kraji, najslabšie sú školy v Banskobystrickom kraji.

# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov

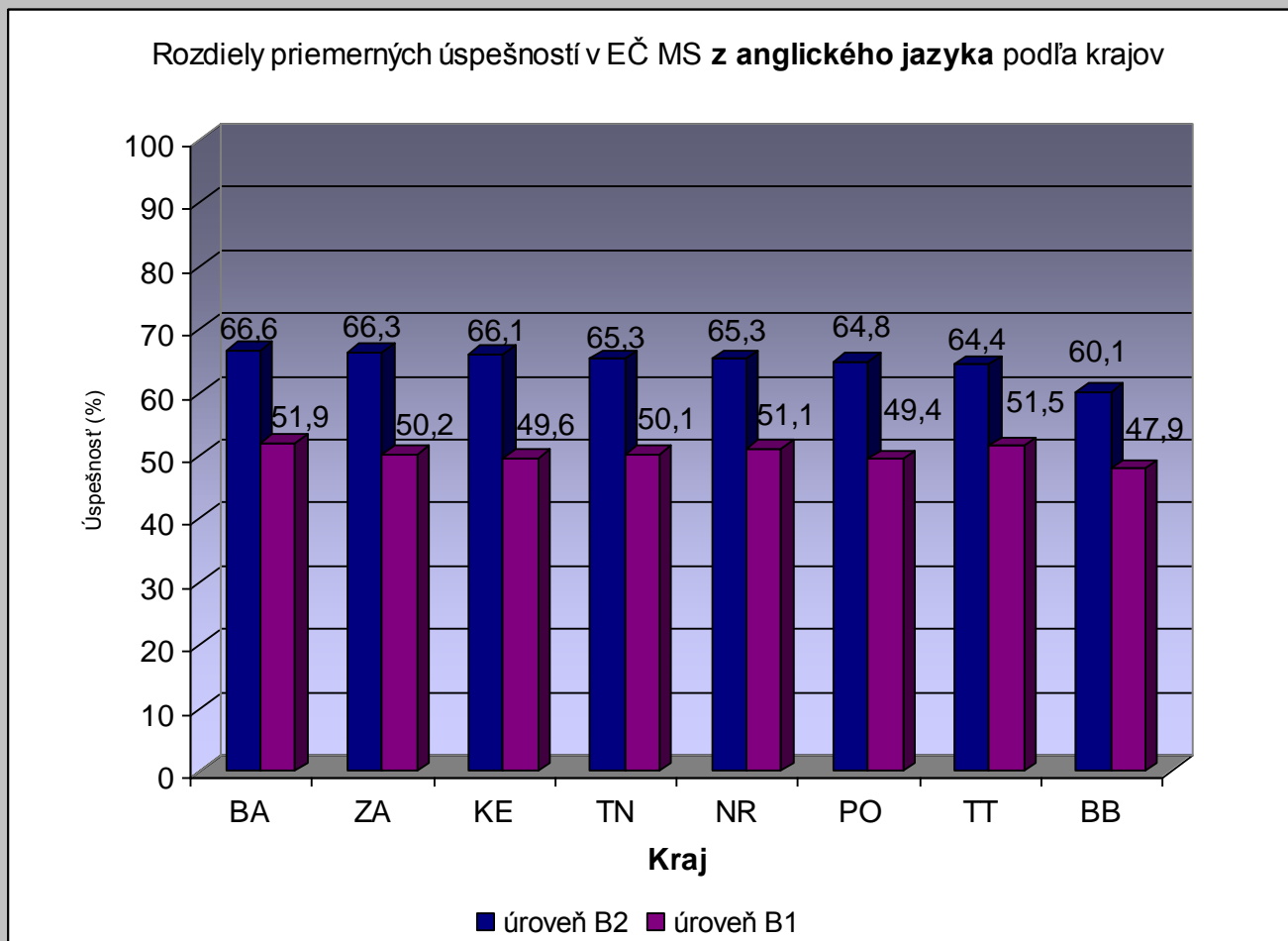




# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov

- **V matematike** sú najúspešnejší žiaci Bratislavského a Trnavského kraja.
- Najslabší sú žiaci Banskobystrického kraja.

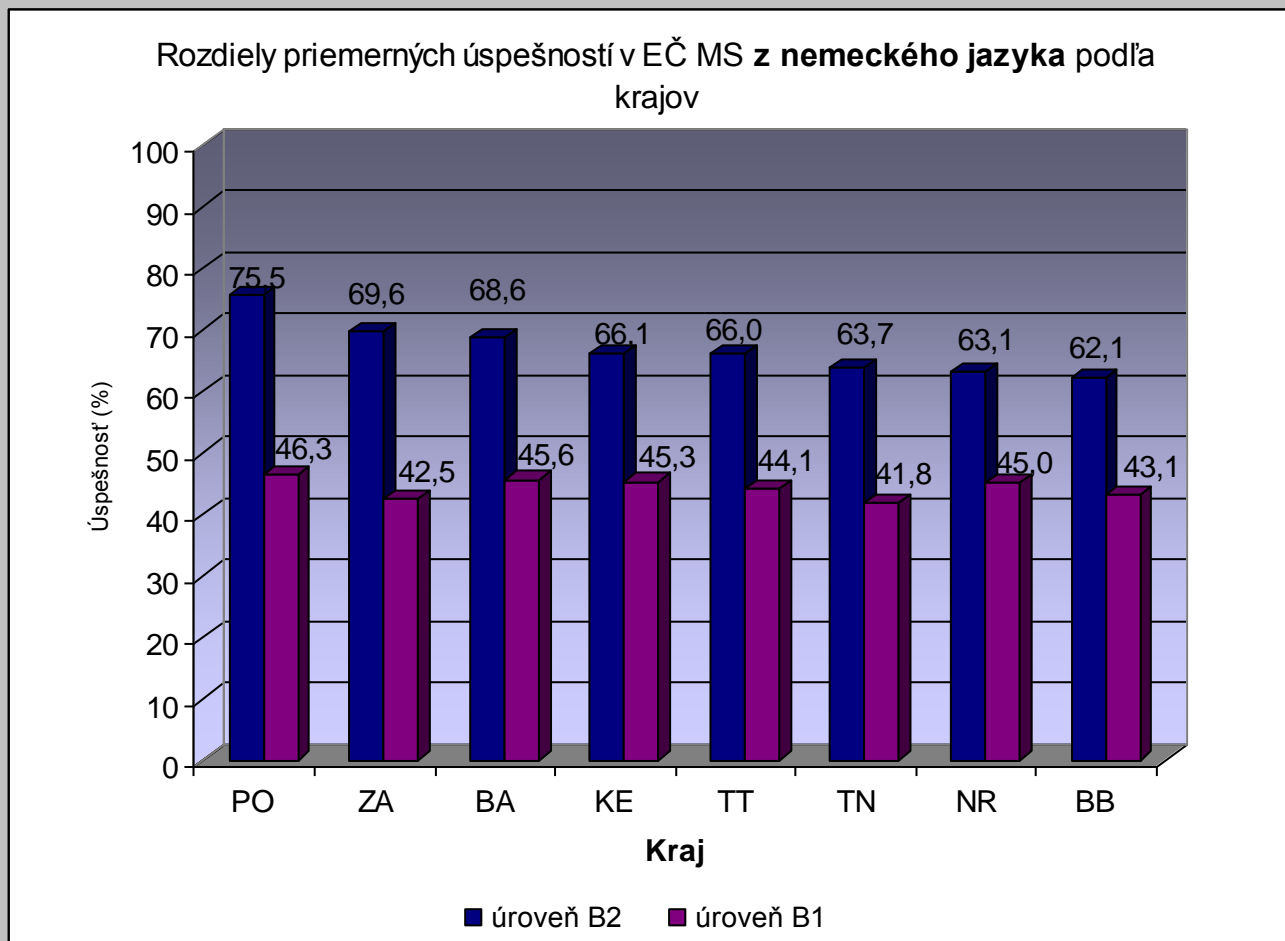
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov



# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov

- **V anglickom jazyku** dosiahli najlepšie výsledky žiaci Bratislavského kraja a najslabšie výsledky žiaci z kraja Banskobystrického.

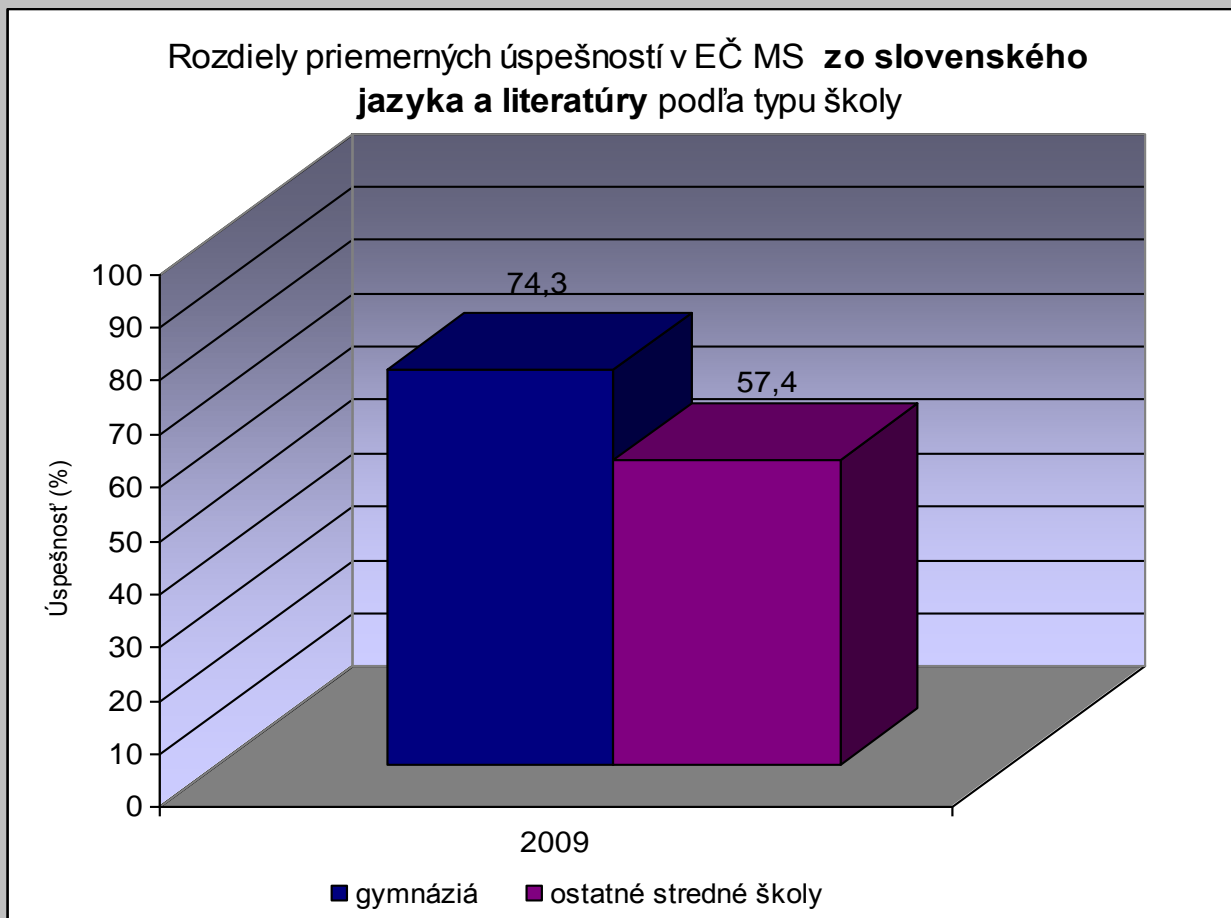
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov



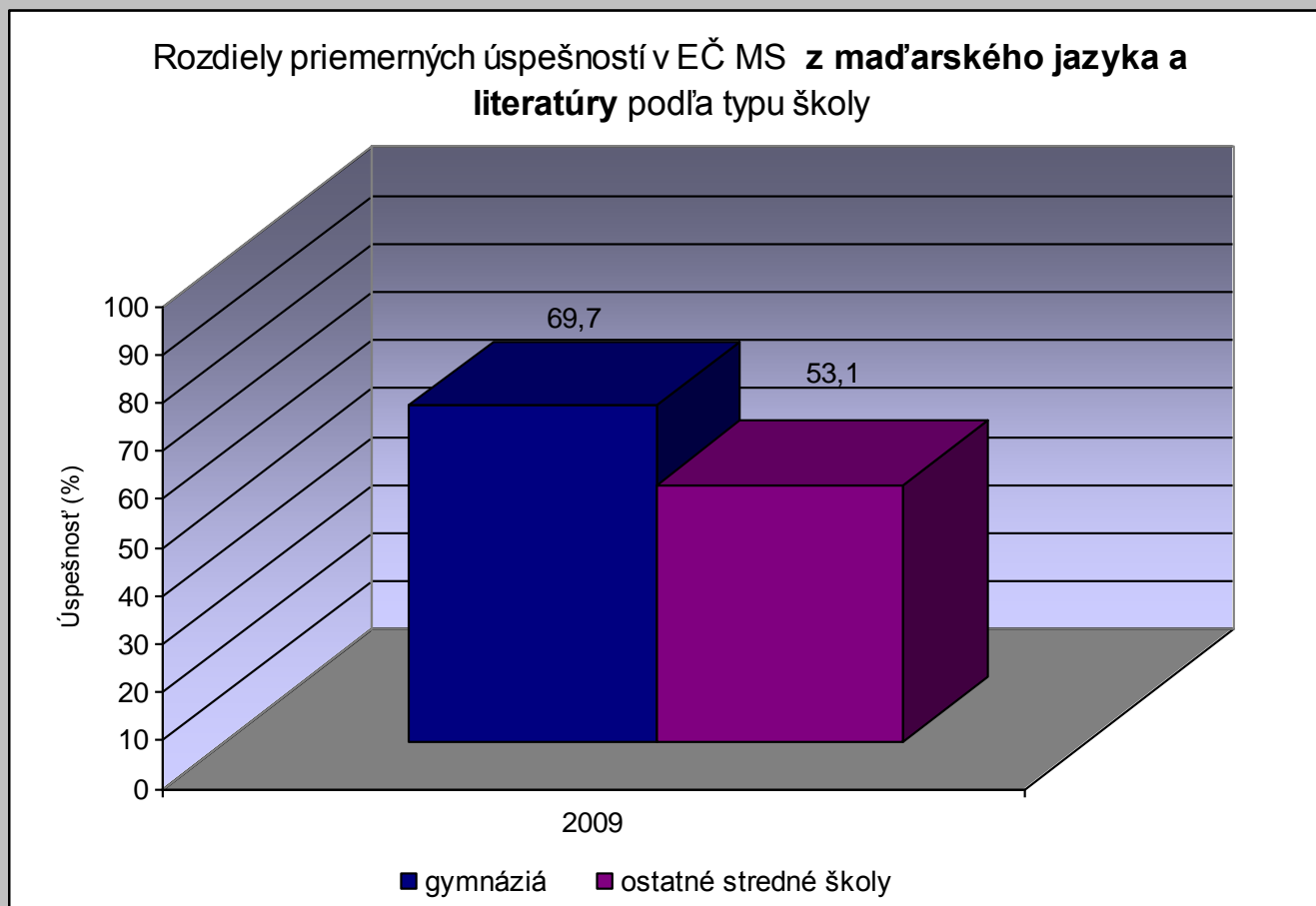
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa krajov

- **V nemeckom jazyku** sú najúspešnejší žiaci Prešovského kraja.
- Najslabšie výsledky v úrovni B2 dosiahol Banskobystrický kraj.
- Najslabší v úrovni B1 sú žiaci Trenčianskeho kraja.

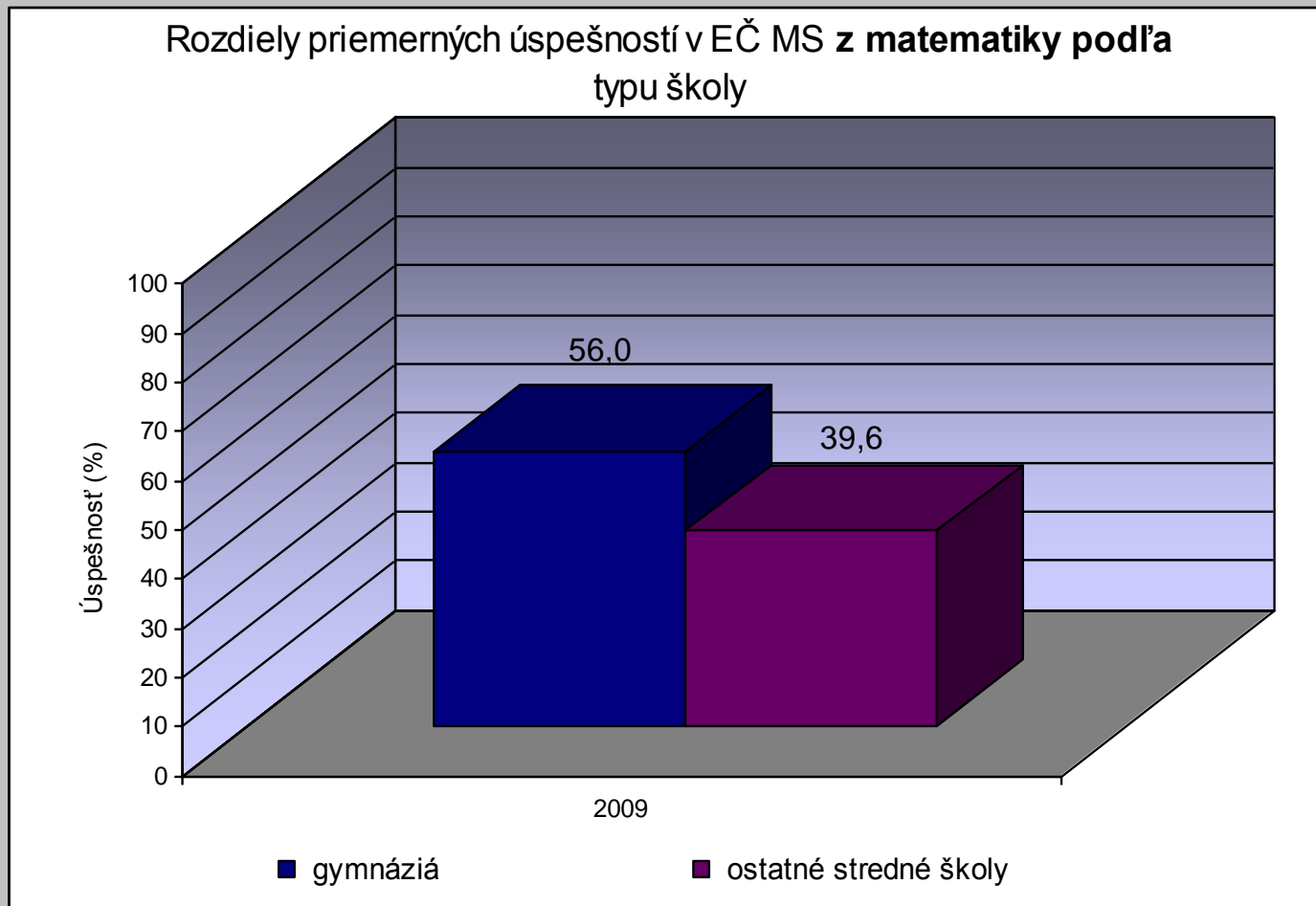
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy



# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy

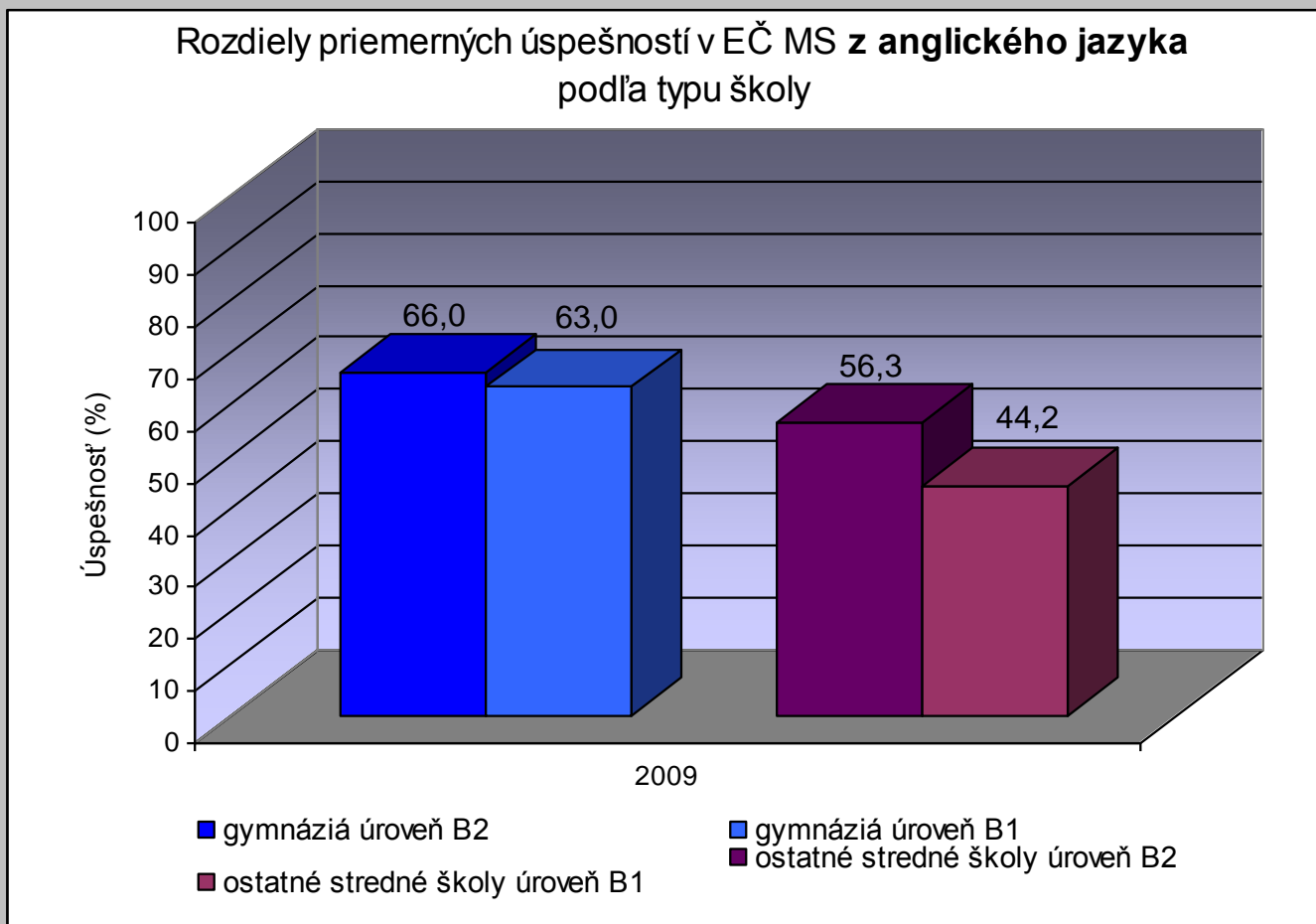


# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy





# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy



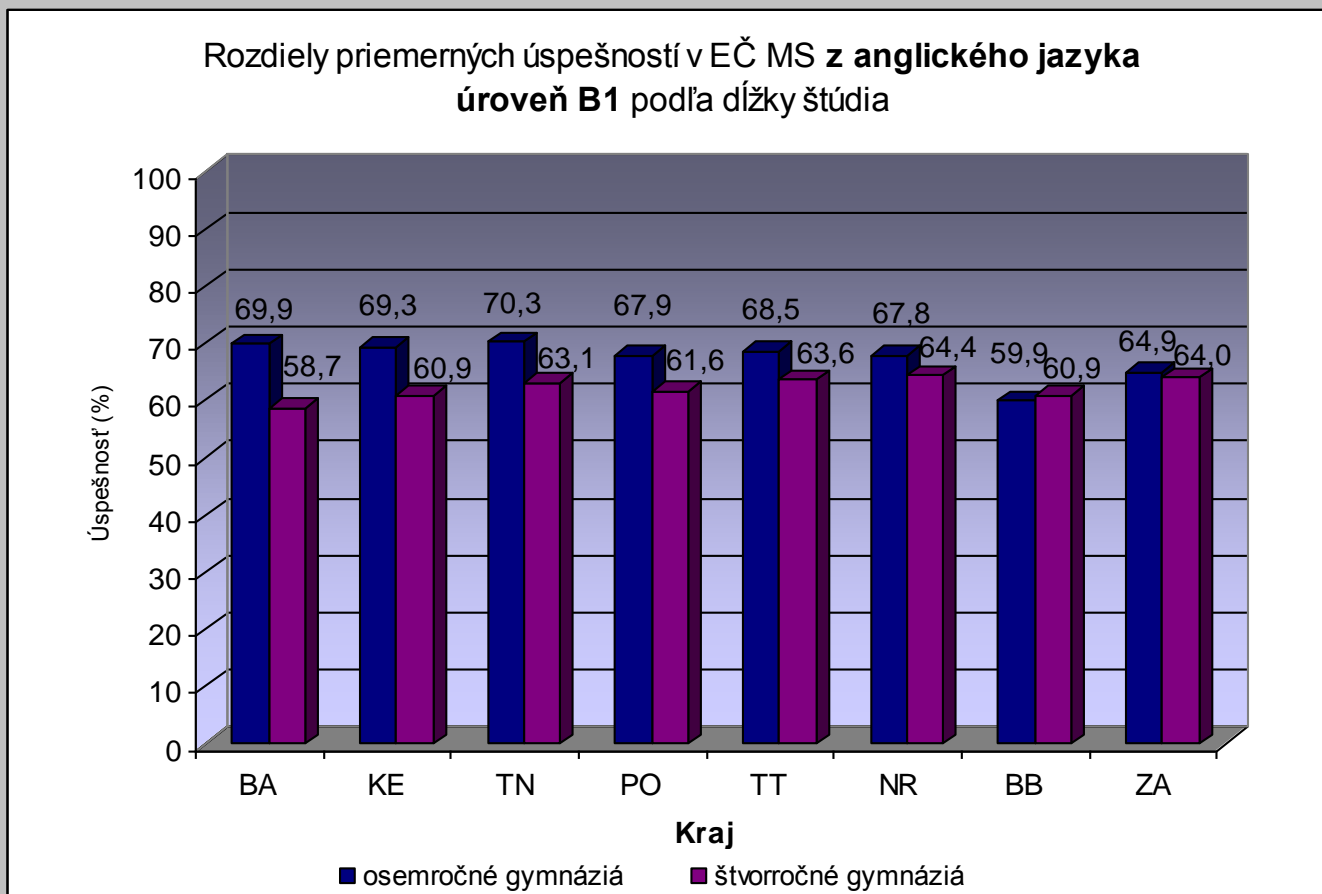
# Porovnanie priemernej úspešnosti podľa typu školy

- Vo všetkých predmetoch externej časti maturitnej skúšky sa potvrdzujú významné rozdiely medzi úspešnosťou žiakov gymnázií a ostatných stredných škôl.
- Gymnazisti sú vo všetkých predmetoch úspešnejší.

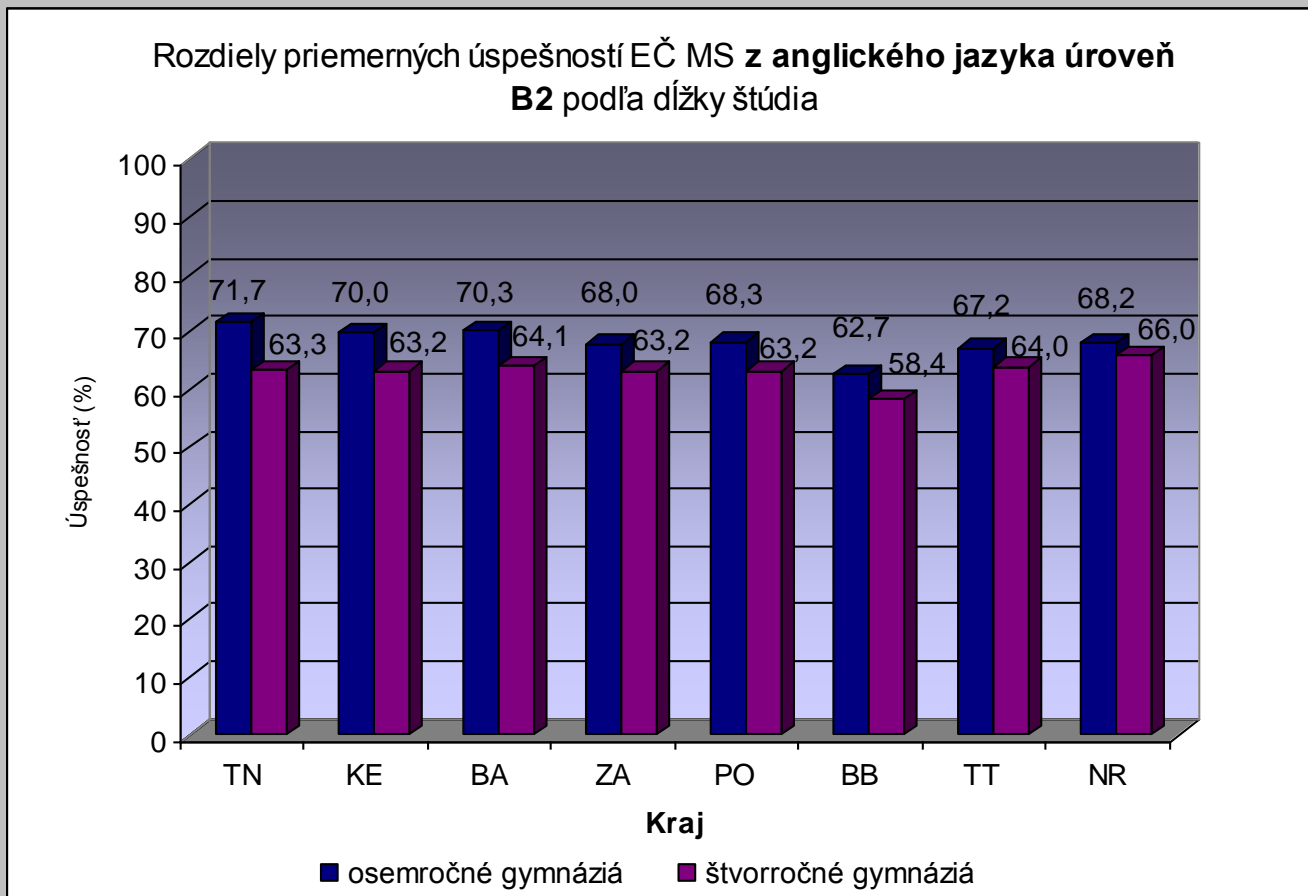
# Porovnanie priemernej úspešnosti medzi 8-ročnými a 4-ročnými gymnáziami

- V predmetoch vyučovacie jazyky a matematika sú výsledky žiakov, ktorí navštevujú 8-ročné a 4-ročné gymnáziá porovnateľné. Nepotvrdzujú sa významné rozdiely v prospech 8-ročných gymnázií.
- Rozdiely sa ukazujú len v cudzích jazykoch, a to v anglickom jazyku v oboch úrovniach.

# Porovnanie priemernej úspešnosti medzi 8-ročnými a 4-ročnými gymnáziami



# Porovnanie priemernej úspešnosti medzi 8-ročnými a 4-ročnými gymnáziami



# Maturita on-line

## Účast' škôl a žiakov:

- matematika – 20 škôl, 392 žiakov,
- anglický jazyk, úroveň B1 – 20 škôl, 399 žiakov.

## Ciele:

- efektívne a účelné využitie IKT vo vzdelávacom procese v školách,
- postupný prechod od tradičnej školy na modernú,
- sledovanie európskych trendov v zavádzaní nových technológií v oblasti testovania,
- zvýšenie bezpečnosti procesov a distribúcie testovacích nástrojov.

# Maturita on-line – vyhodnotenie dotazníka

- 81 % zúčastnených administrátorov (učiteľov) hodnotí organizačné zabezpečenie on-line testovania ako veľmi dobré.
- 76 % zúčastnených žiakov si myslí, že on-line maturita je výhodnejšia ako papierová.
- 77 % zúčastnených žiakov by odporúčalo on-line maturitu spolužiakom.

# Maturita on-line – vyhodnotenie dotazníka

## **Pozitíva on-line maturity:**

- rýchla oprava chybných odpovedí, bez prepisovania v odpoveďových hárkoch,
- prehľadnejšie umiestnenie odpovedí a orientácia v textoch,
- odpovede nemusia opravovať učitelia, sú vyhodnotené elektronicky, čo umožňuje rýchlejšie spracovanie výsledkov.

## **Pripomienky k on-line maturite:**

- zvýšiť prenosovú rýchlosť,
- pripraviť viac cvičných on-line testov,
- zabezpečiť výkonnejší server.



# Niektoré zistenia z výsledkov EČ maturitnej skúšky

## Vyučovacie jazyky:

- Horšie výsledky majú žiaci v úlohách, kde treba uplatniť vyššie myšlienkové operácie a čítanie s porozumením pri práci s *odborným alebo publicistickým textom*. Úlohy, ktoré sa viažu na literárne texty, žiakom nerobia väčšie problémy.

## Cudzie jazyky:

- Najnižšiu úspešnosť dosahujú všeobecne žiaci v časti testu *čítanie s porozumením*. V *počúvaní s porozumením* zaznamenávame mierne zlepšenie.

# Niektoré zistenia z výsledkov EČ maturitnej skúšky

## Matematika:

- Najnižšiu úspešnosť dosiahli žiaci v úlohách z reálneho života, ktoré predpokladali správne prečítanie a pochopenie textu, problém vidíme v zlej interpretácii zadania.
- S nižšou úspešnosťou riešili žiaci napr. príklady z *geometrie*, ktoré si vyžadujú objavenie stratégie riešenia alebo vyčítanie informácií z nákresov.
- Typické zbierkové príklady dosiahli predpokladanú optimálnu úspešnosť.

Ďakujeme za pozornosť.