



Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave  
Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55

# ***VÝROČNÁ SPRÁVA*** ***za rok 2007***

***Bratislava, apríl 2008***

## 1 Identifikácia organizácie

Názov: Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave (ďalej len „MPC“)

Sídlo: Bratislava, Ševčenkova 11

Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva SR

Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia

Adresa: Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55

Kontakty: Tel: 68 20 99 10, 68 20 99 21

Fax: 68 20 99 68

E-mail: info@mcmb.sk

IČO: 164 348

### *Vedúci zamestnanci organizácie*

Riaditeľ: RNDr. Pavel Mäsiar

Zástupca riaditeľa pre pedagogický úsek: PhDr. Mária Jendeková

Zástupca riaditeľa pre ekonomický úsek: Ing. Zdenka Kovalčíková

Oddelenie prierezových predmetov: Mária Kozlíková

Oddelenie spoločenskovedných predmetov: PhDr. Daniela Ďurajková

Oddelenie jazykov a cezhraničnej spolupráce: PhDr. Alexandra Húsková

Oddelenie výpočtovej techniky, odborných a prírod. predmetov: Ing. Anikó Töröková, PhD.

Hospodárske oddelenie: Alžbeta Boriová

Technicko-servisné oddelenie: Ján Bíly

### *Hlavné činnosti*

MPC organizovalo činnosť v zmysle svojej zriaďovacej listiny a štatútu, podľa požiadaviek a objednávok Ministerstva školstva SR a aktuálnych potrieb pedagogickej praxe.

Najdôležitejšou úlohou bolo realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a poskytovať odbornú-metodickú pomoc učiteľom v záujme dosiahnuť čo najvyššiu kvalitu výchovy a vzdelávania na našich školách a školských zariadeniach.

Pri svojej práci sme sa opierali o vyhlášku Ministerstva školstva SR č. 41/96 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov a vyhlášku Ministerstva školstva SR č. 42/96 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov. Vyplýva z nich realizácia I. kvalifikačnej skúšky pedagogických zamestnancov, príprava vedúcich pedagogických zamestnancov, realizácia projektov špecializačných kvalifikačných štúdií, špecializačných inovačných štúdií, priebežného vzdelávania a ďalšie úlohy.

## 2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslaním MPC bolo zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických, ale aj niektorých nepedagogických zamestnancov rezortu školstva a poskytovať účinnú odbornú-metodickú pomoc pedagogickým zamestnancom a ostatným zamestnancom regionálneho školstva vo všetkých aktuálnych úlohách, vrátane prevencie závislostí, využívania nových informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní a pod.

Podobne ako v školách sa práca MPC každoročne v princípoch a hlavných úlohách opakovala a zároveň s prácou škôl a školských zariadení synchronizovala. Z toho vyplývala určitá stabilita v požiadavkách na prácu MPC.

MPC ako samostatný právny subjekt končí dňom 31. 12. 2007 a od 1. 1. 2008 sa stáva súčasťou Metodicko-pedagogického centra, ktoré vzniklo zlúčením všetkých Metodicko-pedagogických centier v SR.

### 3 Kontrakty s ústredným orgánom a ich plnenie

MPC neuzatváralo kontrakty so svojím zriaďovateľom.

### 4 Činnosti a produkty MPC a výdavky na ne

Všetky finančné údaje uvedené v tejto kapitole (okrem celkových údajov o rozpočte podľa programov) sú kvalifikovaným odhadom, pretože nesledujeme výdavky podľa jednotlivých rôznorodých aktivít MPC a vo väčšine prípadov to nie je ani účelné (podobne ako nie je účelné na školách sledovať, koľko stojí napr. vyučovanie dejepisu alebo maturitná skúška z matematiky). Používanie kvalifikovaného odhadu neznamená, že bola analýza vypracovaná nezodpovedne alebo, že sa nejaké prostriedky neuviedli, či stratili. Do uvedených finančných údajov sú zarátané všetky náklady, teda aj mzdy všetkých zamestnancov (nielen metodikov) a ostatné prevádzkové náklady. Presné údaje o rozpočte MPC, tak ako sú sledované, sú uvedené v kapitole 5.

Evidujeme veľký záujem pedagogických zamestnancov o naše produkty vzdelávania. Pri kvantitatívnom vykazovaní činnosti v tabuľke 4.1 vykazujeme počty hodín, počty účastníkov a počty tzv. účastníkohodín z našich vzdelávacích podujatí. Účastníkohodiny je údaj objektívny a prirodzený. Napríklad ak máme jedno 10-hodinové podujatie s 25 účastníkmi, dáva to 250 účastníkohodín. Ak by sme toto podujatie rozdelili na dve 5-hodinové podujatia s 25 účastníkmi, zdvojnásobí sa počet účastníkov (dve podujatia po 25 účastníkov), ale hodnota účastníkohodín zostáva 250. Podobne sa počet účastníkohodín nezmení, ak by sme rozdelili účastníkov na dve skupiny (dve 10-hodinové podujatia), hoci by sa zdvojnásobil počet hodín podujatí. Až všetky tri údaje spolu (počet hodín, počet účastníkov, počet účastníkohodín) preukážu kvantitatívnu, ale aj určitú kvalitatívnu stránku podujatí. Napríklad jednou 20-hodinovou konferenciou s 200 účastníkmi vzniká 4-tisíc účastníkohodín, ktoré je možné v učebni výpočtovej techniky pre 10 účastníkov dosiahnuť za 400 hodín vzdelávania (8 kurzov po 50 hodín), nakoľko vzdelávanie učiteľov zamerané na využívanie informačných a komunikačných technológií vo vyučovaní sa nedá robiť vo veľkom. Sú možné len podujatia s malým počtom účastníkov v odbornej učebni. Z tohto príkladu je jasné, že 4-tisíc účastníkohodín neznamená vždy to isté a ani účastníkohodiny (samé o sebe) nemusia byť spravodlivým ukazovateľom množstva a kvality práce. Z hľadiska kvality vzdelávania nie je totiž účelné organizovať veľké podujatia s mnohými účastníkmi a tak naháňať účastníkohodiny.

MPC realizuje svoje aktivity v nasledovných formách:

#### ***Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov (PVPZ)***

Štúdium pre riaditeľov a zástupcov riaditeľov (prípadne ďalších pedagogických zamestnancov) materských, základných a stredných škôl a školských zariadení je dvojročné. Cieľom štúdia je poskytnúť riadiacim zamestnancom základy školského manažmentu a vytvoriť predpoklady na ich tvorivú riadiacu prácu.

#### ***Uvádžanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe (UZPZ)***

Projekt uvádzania do pedagogickej praxe sa uskutočňuje v prvom roku po nástupe absolventa vysokej školy do pracovného pomeru v spolupráci so školou alebo školským zariadením a trvá jeden rok. Cieľom štúdia je, aby začínajúci pedagogickí zamestnanci získali praktické informácie a skúsenosti potrebné na výkon práce a na adaptáciu v konkrétnych podmienkach pedagogickej praxe.

#### ***Špecializačné kvalifikačné štúdiá (ŠKŠ)***

Cieľom špecializačného kvalifikačného štúdia je umožniť pedagogickým zamestnancom získať určitú pedagogickú spôsobilosť. ŠKŠ trvajú 2 roky. Realizujú sa podľa projektov schválených Ministerstvom školstva SR a končia sa obhajobou záverečnej práce

a záverečným pohovorom. Osvedčenie o absolvovaní ŠKŠ nahrádza osvedčenie o prvej kvalifikačnej skúške.

#### **Špecializačné inovačné štúdiá (ŠIŠ)**

Ide o dvojročné štúdiá, ktoré zvyšujú odbornú pripravenosť učiteľov v jednotlivých predmetoch alebo oblastiach pedagogiky. Končia obhajobou záverečnej práce. Úspešní absolventi získajú osvedčenie. Podobne ako ŠKŠ aj ŠIŠ nahrádza prvú kvalifikačnú skúšku pedagogických zamestnancov.

#### **Priebežné vzdelávanie (PV)**

Projekty priebežného vzdelávania patria medzi tie, ktorými MPC pružne reaguje na potreby praxe. Obsahom PV je najmä prehľbovať, rozvíjať a rozširovať odbornopedagogické vedomosti a zručnosti učiteľov. Projekty majú s pravidla rozsah 20-80 hodín, niekedy i viac. Úspešní absolventi získavajú osvedčenie.

#### **Aktuálne jednorazové podujatia**

Ide o exkurzie, konferencie, semináre, prednášky, otvorené hodiny, inštruktáže, tvorivé dielne, výstavy a besedy k aktuálnym otázkam. Vychádzajú zo záujmu učiteľov a spoločenskej potreby.

#### **Skúšky**

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov realizuje MPC tieto druhy skúšok:

- 1. kvalifikačná skúška pedagogických zamestnancov,
- 2. kvalifikačná skúška pedagogických zamestnancov
- akreditačná skúška z cudzieho jazyka pre učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov,
- nostrifikačná skúška zo slovenského jazyka pre pedagogických zamestnancov so stredoškolským vzdelaním.

Ďalšie skúšky súvisia s ukončovaním PVPZ, ŠKŠ, ŠIŠ a PV.

#### **Odborno-metodické, poradenské, organizačné a ďalšie činnosti**

Konzultácie, recenzie, práca odborných sekcií a klubov, Pedagogické čítanie, niektoré žiacke súťaže, práca metodikov v celoštátnych asociáciách a expertných komisiách, projekt Hospodársky týždeň - to sú len niektoré najčastejšie aktivity MPC, ktoré vychádzajú predovšetkým z potrieb učiteľov a škôl.

#### **Edičná činnosť**

MPC vydáva každoročne množstvo aktuálnych metodických publikácií a študijných materiálov.

## **4.1 Vzdelávacia činnosť**

### **4.1.1 Vzdelávacie podujatia**

Tabuľka 4.1: Vzdelávacie podujatia

Činnosti	Počet hodín vzdelávania	Počet účastníkov	Výkon v účastníkohod.	Bežné výdavky v tis. Sk
PVPZ	426	959	8510	1 400
ŠIŠ	559	862	6699	1 000
ŠKŠ	1200	2956	21735	3 000
PV	4247	11480	85379	7 500
Iné formy vzdelávania	2243	8945	81526	6 500
Spolu	8675	25202	203849	19400

Pozn.: Ukazovateľ účastníkohodiny sa získa ako súčet súčinov počtu účastníkov a počtu hodín jednotlivých vzdelávacích podujatí (teda nie súčin celkového počtu účastníkov a celkového počtu hodín)

V roku 2007 sme pokračovali v projektoch dvojročného vzdelávania v rámci prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov, špecializačných kvalifikačných štúdií a špecializačných inovačných štúdií, ako aj v realizácii kratších projektov priebežného vzdelávania z roku 2006. Začali sme uskutočňovať aj niektoré nové projekty.

Dvojročné štúdium vedúcich pedagogických zamestnancov podľa § 5 vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov organizujeme pre riaditeľov (zástupcov riaditeľov) materských, základných a stredných škôl a školských zariadení. V roku 2007 sme uskutočnili podujatia v rozsahu 426 hodín, na ktorých sa zúčastnilo 959 účastníkov (súčet účastníkov z jednotlivých podujatí) a vykazujeme spolu 8510 účastníkohodín (suma súčinov počtu účastníkov a počtu hodín z jednotlivých podujatí).

Dvojročné ŠKŠ organizovalo MPC podľa § 6 až 8 vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov a podľa § 8 vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z. z. Realizovali sme nasledovné projekty ŠKŠ:

- Etická výchova,
- Pre vychovávateľov školských zariadení,
- Pre majstrov odbornej výchovy SOU a OU,
- Špeciálna pedagogika pre vychovávateľov špeciálnych škôl a špeciálnych výchovných zariadení,
- Informatika,
- Teória a prax vyučovania cudzích jazykov (anglický jazyk),
- Úvod do sveta práce.

V rámci realizácie týchto projektov sme uskutočnili podujatia v rozsahu 1 200 hodín, na ktorých sa zúčastnilo 2 956 účastníkov, vykazujeme 21 735 účastníkohodín.

Dvojročné ŠIŠ organizovalo MPC podľa § 7 vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z. z.. Realizovali sme nasledovné projekty ŠIŠ:

- Tvorba testov a možnosti ich využitia vo vyučovaní,
- Zvyšovanie pedagogicko-psychologických zručností a psychohygiena učiteľa a žiaka
- Pre výchovných poradcov,
- Integrované tematické vyučovanie,
- Špeciálnopedagogického poradenstva školských špeciálnych pedagógov,
- Kým nie je neskoro (prevencia závislostí).

V roku 2007 sme v rámci realizácie projektov ŠIŠ uskutočnili podujatia v rozsahu 559 hodín, na ktorých sa zúčastnilo 862 účastníkov a vykazujeme spolu 6 699 účastníkohodín.

Organizovanie PV podľa § 6 vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z. z. je veľmi vhodná forma vzdelávania, ktorou sa dá pohotovo reagovať na potreby praxe. Zrealizovali sme desiatky projektov na rôzne požadované témy. Vzhľadom na ich množstvo uvádzame len 10 náhodne vybraných projektov PV:

- IKT v práci učiteľa (45 h),
- Lyžiarsky výcvikový kurz inštruktorov (35 h),
- Tvorivá dielňa vychovávateľa (30 h),
- Maturita 2007 - Aj (26 h),
- Marketing (40 h),
- Cabri Geometria (30 h),
- Etická výchova pre 1. stupeň ZŠ (80 h),
- Relaxáciou proti stresu v škole (20 h),
- Práca s deťmi s ADHD (24 h),
- Pravidlá slovenského pravopisu v školskej praxi (40 h).

Rozsah jednotlivých projektov bol spravidla od 20 do 80 hodín. V priebehu vzdelávania sme uskutočnili 4 247 hodín rôznych podujatí s 11 480 účastníkmi a 85 379 účastníkohodinami.

Iné formy vzdelávania sme realizovali v rozsahu 2 243 hodín, zúčastnilo sa na nich 8945 účastníkov a vykazujeme 81 526 účastníkohodín. Ide o uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe a rôzne aktuálne jednorazové podujatia.

Rôznorodosť tém vzdelávania na našich podujatiach je taká veľká, že sa nemôžeme zaobiť bez externých lektorov – niektorých využívame len na pár hodín, niektorých na desiatky hodín. Napriek tomu však naši metodici odučili (prednášky, cvičenia, výcvik a pod.) 2 620 hodín. Okrem toho (bez lektora) uskutočnili podujatia (zasadnutia sekcií, klubov, pracovné dielne a pod.) v rozsahu 617 hodín a práci v rôznych našich skúšobných komisiách venovali 999 hodín. V skúšobných komisiách pracujú tiež externí členovia, vybraní najmä z lektorov pôsobiacich v príslušných formách vzdelávania.

## 4.1.2 Skúšky

Tabuľka 4.2: Skúšky

Činnosti	Počet absolventov	Bežné výdavky v tis. Sk
I. kvalifikačná skúška	73	80
Akreditačné skúšky	-	-
Nostrifikačné skúšky	-	-
Záv. skúšky PVPZ	109	110
Záv. skúšky ŠIŠ	27	30
Záv. skúšky ŠKŠ	130	140
Záv. skúšky prieb. vzdelávania	2 296	240
Spolu	2 635	600

Ide o skúšky organizované v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov.

V kalendárnom roku 2007 absolvovalo prvú kvalifikačnú skúšku 73 učiteľov, z toho 60 žien a 13 mužov.

V nižšie uvedenej tabuľke 4.3 sú (podľa polrokov) počty pravidelne študujúcich podľa projektov PVPZ, ŠIŠ, ŠKŠ, PV (vo vyššie uvedenej tabuľke 4.2 sú len počty absolventov). Niektorí študujúci sú v oboch polrokoch tí istí. Počty študujúcich a počty absolventov sú rozdielne hlavne preto, lebo účastníci projektov PVPZ, ŠIŠ, ŠKŠ sa vzdelávajú dva roky, takže ide o 1. aj 2. ročník štúdia. Skúšky, vrátane obhajoby záverečných prác, sú len po druhom ročníku. Napriek tomu treba konštatovať, že nie všetci, čo absolvujú dvojročné vzdelávanie aj riadne ukončia štúdium získaním osvedčenia, teda, že (predovšetkým) nie všetci napíšu požadovanú záverečnú prácu.

Tabuľka 4.3: Počet pravidelne študujúcich podľa projektov PVPZ, ŠIŠ, ŠKŠ, PV

Forma vzdelávania	PVPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV
2. polrok 2007	187	146	412	986
1. polrok 2007	233	155	314	1 310

Viacerým pedagogickým zamestnancom ani nejde o získanie osvedčenia, stačí im, že získajú vedomosti (čo je pozitívne) počas štúdia. Písanie záverečnej práce a záverečné skúšky sú pre niektorých takou záťažou, že sa jej jednoducho vyhnú. Keďže účastníci vzdelávania sa prihlasujú a chodia na naše podujatia dobrovoľne, nemožno ich nútiť ani k napísaniu záverečnej práce.

V rámci zrealizovaných projektov priebežného vzdelávania, kde sa nepíše záverečná práca, osvedčenie získava spravidla 80 až 100 percent účastníkov vzdelávania.

## 4.2 Odborno-metodická oblasť

Tabuľka 4.4: Odborno metodická oblasť

Činnosti	Rozsah	Bežné výdavky v tis. Sk
Individuálne poradenstvo (konzultácie)	2 229 h	600
Recenzie metodikov	11 144 s.	650
Publikácie a met. materiály	92 titulov	1 000
Ostatné	-	250
Spolu	-	2 500

Pedagogickí zamestnanci sa na nás obracajú so svojimi konkrétnymi problémami, ktoré súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom, tvorbou záverečných prác v rámci rôznych foriem vzdelávania a pod. Individuálne odborno-metodické poradenstvo sa realizuje pomocou konzultácií a inými spôsobmi (napríklad prostredníctvom hospitácie s rozborom vyučovacej hodiny), podľa aktuálnych požiadaviek učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov. Vykazujeme 2 229 hodín individuálneho poradenstva (konzultácií 1 756 hodín a inej podobnej pedagogickej činnosti 473 hodín) za rok 2007.

Posudzujeme a recenzujeme rôzne projekty a práce vytvorené v rámci MPC alebo (výnimočne) mimo MPC v rámci rezortu školstva. V rámci tejto činnosti zrecenzovali naši metodici 11 144 strán textu, zväčša rôznych záverečných prác. Niektoré ďalšie recenzie boli urobené na dohodu externými členmi skúšobných komisií. Celkový počet recenzií je ovplyvňovaný najmä počtom záverečných prác.

Edičné stredisko vydalo 92 titulov aktuálnych metodicko-pedagogických publikácií, z toho bolo 20 s ISBN. Celkovo sme vytlačili vyše 1 000 000 strán rôznych užitočných materiálov. Niektoré aktuálne metodické materiály menšieho rozsahu boli pre účastníkov našich vzdelávacích podujatí namnožené operatívne priamo metodikmi mimo edičného strediska.

Pre iné subjekty rezortu školstva (priamo pre školy, pre iné MPC a pod.) odviekli na požiadanie naši metodici 377 hodín pedagogickej práce.

Naši metodici sú členmi rôznych asociácií a celoštátnych alebo krajských komisií, ktoré sú zamerané na prácu súvisiacu s problematikou výchovno-vzdelávacieho procesu (napr. v asociácii učiteľov slovenského jazyka, v komisiách pre žiacke súťaže a pod.), v rámci ktorých sa ako experti vyjadrujú k rôznym otázkam rezortu školstva a ovplyvňujú ich riešenie. Činnostiam v týchto komisiách a asociáciách venovali naši metodici 708 hodín.

Naši metodici publikovali, podieľali sa na tvorbe metodických materiálov, podieľali sa na spoločnej práci všetkých MPC pri tvorbe časopisu Pedagogické rozhľady a vykonali ďalšiu rôznorodú prácu.

Úlohou metodikov je tiež komplexná príprava plánov a projektov v rámci rôznych foriem vzdelávania (PVPZ, ŠKŠ, ŠIŠ, PV a iné), ktoré sa po schválení realizujú. Vytvárame ich na základe potrieb praxe alebo požiadaviek zriaďovateľa. Všetky realizované projekty a úlohy, najmä vzdelávacia činnosť si vyžadujú komplexný metodicko-koncepčný prístup.

## 4.3 Výskumná a prieskumná činnosť

Metodicko-pedagogické centrum nie je vývojovo-výskumná či vedecko-výskumná inštitúcia, ani platové zaradenie zamestnancov nie je podľa stupnice výskumných a vývojových zamestnancov. Niektoré naše činnosti môžu mať výskumný, overovací resp. experimentálny charakter, nejde však o výskum so všetkými jeho pravidlami.

## 4.4 Iné činnosti a osobitné kompetencie

Naše MPC pôsobilo predovšetkým v Bratislavskom regióne, ale niektoré projekty mali celoslovenský charakter (najmä tie, ktoré nerealizujú iné MPC). Ide o ŠIŠ Integrované tematické vyučovanie, projekt E-learningové ďalšie vzdelávanie učiteľov matematiky a slovenského jazyka a literatúry, projekt Modelový európsky parlament a metodicko-odbornú, poradenskú a vzdelávaciu činnosť pre zariadenia školského stravovania.

K olympiádam a žiackym súťažiam organizuje MPC inštruktáže pre učiteľov. MPC SR spravidla neorganizujú súťaže (respektíve iné aktivity) pre žiakov, jednotliví metodici sa však podieľajú na príprave predmetových olympiád, SOČ a mnohých iných žiackych súťaží. V roku 2007 sme zabezpečili 40-hodinový kurz Hospodársky týždeň pre stredné školy a osvedčenie o absolvovaní kurzu sme vydali 162 žiakom stredných škôl.

MPC bolo organizátorom aj 3. ročníka Modelového Európskeho parlamentu (ďalej len „MEP“). Do projektu sa prihlásilo 83 stredných škôl z celého Slovenska a zúčastnilo sa ho spolu vyše 700 žiakov. Zasadnutie MEP-u gestorovala sekcia regionálneho školstva a sekcia medzinárodnej spolupráce Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Národné zasadnutie MEP sa konalo v dňoch 28. 9. – 2. 10. 2007 v Bratislave. Valné zhromaždenie MEP SR 2007 sa uskutočnilo 1. októbra 2007 v priestoroch Národnej rady SR za prítomnosti významných hostí – predstaviteľov politického života, MŠ SR a vzdelávacích inštitúcií. Účastníkov MEP SR 2007 prijala v prezidentskom paláci pani Silvia Gašparovičová, manželka prezidenta SR a krátko sa im prihovril aj pán prezident Ivan Gašparovič.

Medzinárodné zasadnutie MEP sa uskutočnilo v Ríme v dňoch 24. 11. – 1. 12. 2007. 6-členná národná delegácia a národná koordinátorka PaedDr. Eva Obžerová bola prijatá veľvyslancom SR v Taliansku, Jeho Excelenciou Stanislavom Vallom.

Z prostriedkov oficiálnej rozvojovej pomoci sme realizovali Globálne rozvojové vzdelávanie.

## 4.5 Celkové náklady

Tabuľka 4. 5. b: Kapitálové výdavky (700) v roku 2007

<i>Podprogram</i>	<i>Schválený rozpočet (v tis. Sk)</i>	<i>Upravený rozpočet 31. 12.</i>	<i>Čerpanie k 31. 12.</i>	<i>% čerpania k UR</i>
<b>07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva</b>	<b>1 200</b>	<b>784</b>	<b>784</b>	<b>100 %</b>



**Tabuľka 4. 5. a: Bežné výdavky (600) - štruktúra a čerpanie k 31. 12. 2007**

<i>Program – podprogram – prvok</i>	<i>Schválený rozpočet (v tis. Sk)</i>	<i>Upravený rozpočet 31. 12.</i>	<i>Čerpanie k 31. 12.</i>	<i>čerpanie k UR</i>
Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov reg. školstva	17 467	20 462	20 462	100 %
Podprogram 05 T08 Oficiálna rozvojová pomoc	-	1 200	1 200	100 %
Program 06 G Ľudské zdroje, podprogram 06 G05 Celoživotné učenie, prvok 06G0502	-	662	662	100 %
Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprogram 078 1A Prostriedky pre reg. školstvo prevedené z iných kapitol z prostriedkov EÚ a ŠR, prvok 0781A02	-	688	688	100 %
<b>Spolu</b>	<b>17 467</b>	<b>23 012</b>	<b>23 012</b>	<b>100 %</b>
• Vzdelávacia oblasť a skúšky	15 000	20 000	20 000	100 %
• Odborno-metodická oblasť	2 000	2 500	2 500	100 %
• Iné oblasti	467	512	512	100 %

## **4.6 Záver hodnotenia činností a produktov MPC**

Hodnotenie našej práce v horeuvedených bodoch nemôže obsiahnuť jej tvorivosť a rôznorodosť. Práca metodikov nie je vyhradená osemhodinovým pracovným časom, ale vyžaduje si celého človeka. Podobne ako práca učiteľa aj práca metodika nie je povoláním (či zamestnaním), ale poslaním. O kvalite našej práce vypovedajú učitelia v spätnej väzbe, kde vysoko hodnotia semináre, podujatia a ostatné aktivity organizované MPC.

## **5. Rozpočet organizácie**

### **5.1 Rozpočet**

Údaje sú čerpané z podkladov do Správy o výsledkoch rozboru hospodárenia za rok 2007.

#### **5.1.1 Príjmy**

Rozpočet predpokladal príjmy 87 tis. Sk, upravený rozpočet 29 tis. Sk, skutočnosť bola 29 tis. Sk. Plnenie príjmov predstavuje príjem z prenájmu bytu vo výške 19 352,- Sk, z predaja metodických materiálov 820,- Sk a z dobropisov 8 832,- Sk

## 5.1.2 Výdavky a ich čerpanie

MŠ SR stanovilo pre našu organizáciu záväzný ukazovateľ, úlohy a limity v objeme:

- bežné výdavky celkom: 17 467 tis. Sk
- z toho mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610) 9 241 tis. Sk
- odvod poisťného na zdravotné a soc. zabezpečenie a NÚP (620) 3 230 tis. Sk
- tovary a ďalšie služby (630) 4 986 tis. Sk
- bežné transfery 10 tis. Sk

Išlo o Program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, Podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva. Prostriedky boli určené na realizáciu našich úloh, ktoré sú uvedené vyššie, napr. v kapitole 2 Poslanie a strednodobý výhľad organizácie.

V priebehu roka bol náš rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami Ministerstva školstva SR z dôvodu poverenia našej organizácie zo strany MŠ SR mimoriadnymi úlohami, z dôvodu realizácie vzdelávacích projektov spolufinancovaných z prostriedkov Európskych štrukturálnych fondov a z dôvodu úpravy platových taríf.

Kapitálové výdavky (700) boli v rozsahu 784 tis. Sk.

**Tabuľka 5.1: Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie (v tis. Sk)**

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2007	Upravený rozpočet k 31. 12. 2007	Čerpanie bez MRZ k 31. 12. 2007	% čerp. bez MRZ k UR k 31. 12. 2007
<b>Spolu</b>	<b>18 587</b>	<b>23 796</b>	<b>23 796</b>	<b>100</b>
<b>600 - BEŽNÉ VÝDAVKY</b>	17 467	23 012	23 012	100
610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	9 241	9 456	9 456	100
620 - Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní a Národného úradu práce	3 230	3 282	3 282	100
630 - Tovary a ďalšie služby	4 986	9 965	9 965	100
631 – Cestovné výdavky	134	177	178	100,5
632 – Energie, voda a komunikácie	1 690	1 132	1 132	100
633 – Materiál a dodávky	995	2 140	2 121	99,1
634 – Dopravné	175	281	326	116
635 – Rutinná a štandardná údržba	310	208	183	87,9
636 – Nájomné za prenájom	8	117	118	100,8
637 – Ostatné tovary a služby	1 674	5 910	5 907	99,9
640 - Bežné transfery	10	309	309	100
642012- Na odstupné zamestnancom	-	302	302	100
642015 – na nemocenské dávky	10	7	7	100
<b>700 - KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY</b>	1 120	784	784	100
710 - Obstarávanie kapitál. aktív	1 120	784	784	100

## 5.2 Stav majetku k 31. 12. 2007

Tabuľka 5.2.1. Stav majetku k 31. 12. 2007

	Obstarávacía cena	Zostatková cena
HIM	4 210 512,30	1 428 866,80
NIM	0	0
DHM	4 863 331,20	0
budovy	26 606 688,50	20 764 713,50

Tabuľka 5.2.2. Pohyb HIM v roku 2007

	stav k 1. 1. 2007	prírastky	úbytky	stav k 31.12.2007
zariadenie	4 657 726,40	1 822 223	2 496 407,10	3 983 542,30
budovy	26 606 688,50	0	0	26 606 688,50
UP	860 033,70	0	633 063,70	226 970

Tabuľka 5.2.3. Pohyb DHM v roku 2007

	stav k 1. 1. 2007	prírastky	úbytky	stav k 31.12.2007
do 5 tis.	2 098 368,82	344 896,04	221 624,98	2 221 639,68
do 30 tis.	2 077 622,17	517 192,15	96 907,80	2 497 906,52
UP do 5 tis.	101 654	0	49 189	52 465
do 30 tis.	110 128,80	0	19 990	90 138,80
knižnica	670 748,10	0	670 748,10	0

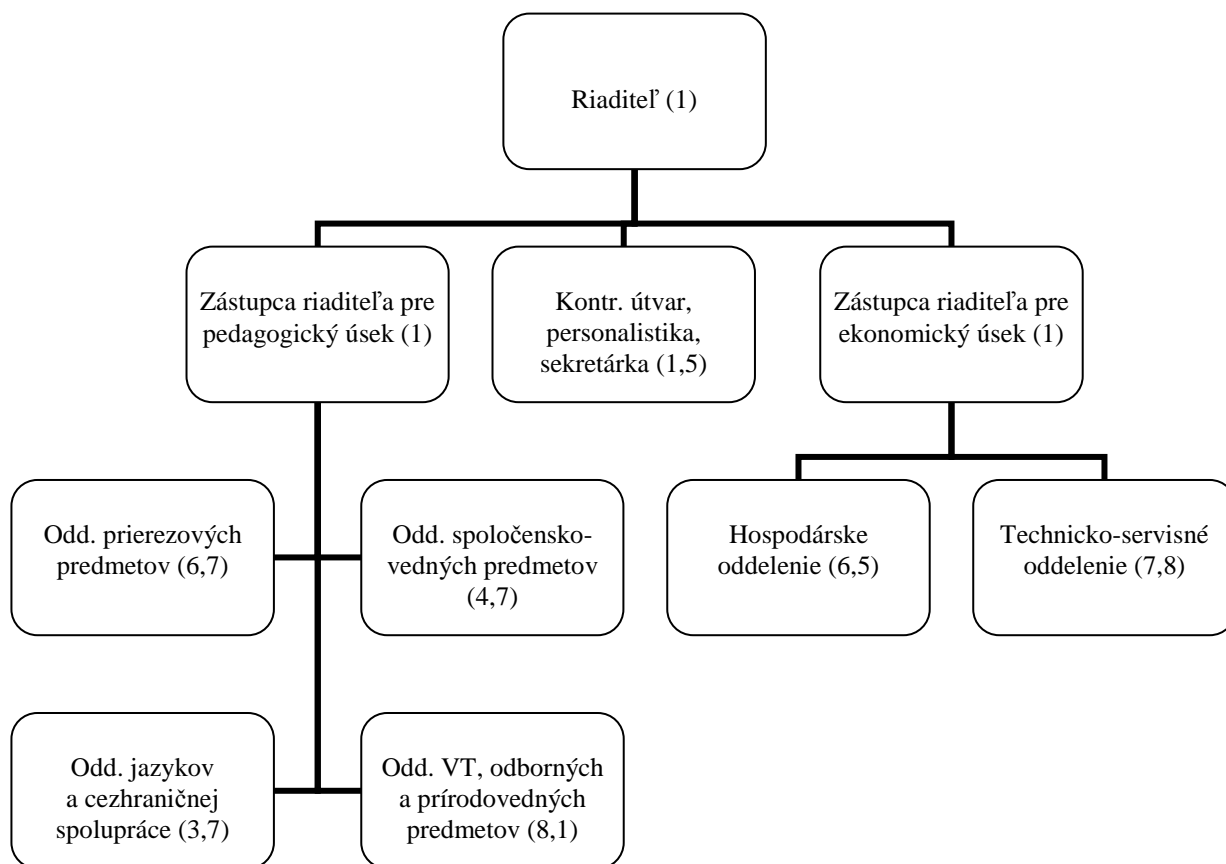
HIM - hmotný investičný majetok

NIM - nehmotný investičný majetok (software)

DHM - drobný hnutel'ný majetok

## 6 Personálne otázky

Organizačná štruktúra (42 zamestnancov):



Vedúci zamestnanci organizácie sú uvedení v časti 1. Identifikácia organizácie. Vedúce oddelení pedagogického úseku vykonávajú zároveň metodickú činnosť podľa svojej aprobácie, čiastočne aj obe zástupkyne. Počet zamestnancov bol v roku 2007 po prepočítaní na celé úväzky spolu 41 v júni, ale len 38 v decembri. Nie všetci zamestnanci však pracovali na plný úväzok, takže fyzický stav zamestnancov bol 54 v júni, ale len 48 v decembri. Na základe rozhodnutia MŠ SR sme do konca roka 2007 (podobne ako ostatné MPC) prepustili 25 % zamestnancov, väčšinou k 31. 12. 2007, takže do roku 2008 prechádzalo 31 zamestnancov (prepočítaný stav).

Vzhľadom na to, že problematika vzdelávania na našom MPC je veľmi rôznorodá, využívali sme aj externých lektorov na dohodu o vykonaní práce.

## 7 Ciele a prehľad ich plnenia

Cieľom MPC bolo predovšetkým rôznymi formami ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov udržiavať a zvyšovať ich spôsobilosť vychovávať a vzdelávať mládež v duchu humanity, demokracie a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami.

Ciele MPC sú úzko späté s činnosťami uvedenými v časti 2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie. Prehľad ich plnenia je v podstatnej miere uvedený v časti 4. Činnosti

a produkty MPC a výdavky na ne. Na tomto mieste uvedieme súhrnné tabuľky charakterizujúce našu činnosť v rôznych formách ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

#### Súhrnné tabuľky za rok 2006

Použité skratky: PVPZ - Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov (2-ročná)  
 UZPZ - Uvádzanie začínajúcich ped. zamestnancov do praxe (1 rok)  
 ŠKŠ - Špecializačné kvalifikačné štúdiá (2-ročné)  
 ŠIŠ - Špecializačné inovačné štúdiá (2-ročné)  
 PV - Priebežné vzdelávania (kurzy)  
 Akt. – Aktuálne jednorazové alebo opakované podujatia

**Tabuľka 7.1: Počet hodín podujatí - súčet za jednotlivé podujatia**

Forma vzdelávania	PVPZ	UZPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	Akt.	SPOLU
2. polrok 2007	88	16	225	474	1840	1011	3654
1. polrok 2007	338	9	334	726	2407	1207	5021
Spolu	426	25	559	1200	4247	2218	8675

**Tabuľka 7.2: Počet účastníkov podujatí - súčet z jednotlivých podujatí**

Forma vzdelávania	PVPZ	UZPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	Akt.	SPOLU
2. polrok 2007	240	67	378	1228	5150	3886	10949
1. polrok 2007	719	41	484	1728	6330	4951	14253
Spolu	959	108	862	2956	11480	8837	25202

**Tabuľka 7.3: Počet účastníkohodín - súčet súčinov počtu účastníkov a počtu hodín za jednotlivé podujatia**

Forma vzdelávania	PVPZ	UZPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	Akt.	SPOLU
2. polrok 2007	2076	364	3058	8720	39112	38187	91517
1. polrok 2007	6434	186	3641	13015	46267	42789	112332
Spolu	8510	550	6699	21735	85379	80976	203849

**Tabuľka 7.4: Počet pravidelne študujúcich podľa projektov PVPP, ŠIŠ, ŠKŠ, PV**

Forma vzdelávania	PVPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	SPOLU
2. polrok 2007	187	146	412	2054	2799
1. polrok 2007	233	155	314	2138	2840

**Tabuľka 7.5: Počet absolventov, ktorí ukončili PVPP, ŠIŠ, ŠKŠ alebo PV získaním osvedčenia**

Forma vzdelávania	PVPZ	ŠIŠ	ŠKŠ	PV	SPOLU
2. polrok 2007	56	26	100	986	1168
1. polrok 2007	53	1	30	1310	1394
Spolu	109	27	130	2296	2562

## 8 Hodnotenie a analýza vývoja MPC

Našou najvýznamnejšou činnosťou je vzdelávanie (a jeho podporné činnosti), ktorým sa vo veľkej miere realizuje zároveň aj odborná-metodická pomoc učiteľom. Je to veľký prínos pre spoločnosť, nakoľko udržiavame a zvyšujeme spôsobilosti učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov, všestranne im pomáhame. To sa následne komplexne prejavuje na kvalite ich výchovnej a vzdelávacej činnosti.

**Tabuľka 8.1: Vývoj počtu hodín podujatí, počtu účastníkov a počtu účastníkohodín.**

<b>Rok</b>	<b>Počet hodín podujatí</b>	<b>Počet účastníkov</b>	<b>Počet účastníkohodín</b>
1999	5 257	16 454	113 365
2000	5 609	16 269	102 210
2001	8 229	22 400	161 865
2002	8 793	22 800	190 753
2003	8 347	22 632	158 639
2004	9 712	26 818	190 253
2005	9 997	25 051	204 599
2006	10 722,5	27 252	235 034
2007	8 675	25 202	203 849

Činnosť MPC bola v II. polroku 2007 ovplyvnená prepúšťaním, keď do 31. 12. 2007, sme museli prepustiť 11 zamestnancov (prepočítaný tabuľkový stav), takže do novozriadeného celoslovenského MPC prešlo z našej organizácie 31 zamestnancov.

## 9 Hlavné skupiny užívateľov

Hlavnými užívateľmi našich produktov boli učitelia a ostatní pedagogickí zamestnanci (asi 98 %) škôl a školských zariadení, najmä Bratislavského kraja, ale i celého Slovenska. Sprostredkovane (sčasti i priamo – žiacke súťaže, MEP a projekt Hospodársky týždeň) sú užívateľmi produktov našej práce žiaci, celá naša mladá generácia materských, základných a stredných škôl. Okrem uvedených užívateľov sú užívateľmi našich produktov aj nepedagogickí zamestnanci rezortu školstva, predovšetkým vedúci školských jedální.

## 10 Záver

MPC bolo inštitúciou s nezastupiteľným miestom v oblasti ďalšieho (celoživotného) vzdelávania pedagogických zamestnancov v Bratislavskom kraji. Množstvo a rozmanitosť podujatí, veľký počet učiteľov, ktorí sa pravidelne zúčastňovali našich rôznorodých aktivít, záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie dopĺňanie kvalifikácie, to všetko spolu s kvalitným tímom metodikov vytváralo jednoznačné predpoklady na úspešnú prácu našej inštitúcie. Veríme, že 31 našich zamestnancov, ktorí prešli do spojeného celoslovenského MPC, bude patriť k oporám celoslovenského MPC.

Bratislava, 7. apríla 2008

RNDr. Pavel Mäsiar  
riaditeľ MPC

	<b>1 - 6/2007</b>	<b>7 - 12/2007</b>	<b>spolu</b>
• Počet vydaných titulov celkom:	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>92</b>
tituly bez ISBN	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>72</b>
tituly s ISBN	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
z toho tituly vydané knižne	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
z toho tituly vydané on-line	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
• Počet strán titulov:	<b>1 227 strán</b>	<b>2 066 strán</b>	<b>3 293 strán</b>
tituly bez ISBN	<b>690 strán</b>	<b>1 073 strán</b>	<b>1 763 strán</b>
tituly s ISBN	<b>537 strán</b>	<b>993 strán</b>	<b>1 530 strán</b>
z toho tituly vydané knižne	<b>433 strán</b>	<b>2 066 strán</b>	<b>2 499 strán</b>
z toho tituly vydané on-line	<b>104 strán</b>	<b>0 strán</b>	<b>104 strán</b>
• Sumár počtu namnožených strán titulov:	<b>211 090 strán</b>	<b>799 297 strán</b>	<b>1 010 387 strán</b>
• Iná vydavateľská činnosť:	<b>53 094 strán</b>	<b>36 175 strán</b>	<b>89 269 strán</b>
- prehľady podujatí	<b>6 200 strán</b>	<b>4 960 strán</b>	<b>11 160 strán</b>
- záznamy o priebehu PV, ŠKŠ, ŠIŠ	<b>1 880 strán</b>	<b>4 835 strán</b>	<b>6 715 strán</b>
- triedne knihy PV, ŠKŠ, ŠIŠ	<b>446 strán</b>	<b>2 300 strán</b>	<b>2 746 strán</b>
Iné množené materiály	<b>44 568 strán</b>	<b>31 125 strán</b>	<b>75 693 strán</b>
<b>Spolu namnožených strán:</b>	<b>264 184 strán</b>	<b>835 472 strán</b>	<b>1 099 656 strán</b>

Vydané materiály - rok 2007

*Materiály s ISBN*

Mäsiar, P.: **Požiadavky na úpravu záverečných písomných prác a bibliografické odkazy**  
MPC, 35 s., A4, 4. upravené, 80 - 7164 - 391 - 2

Marčeková, K.: **Stimulácia problémových funkcií u hyperaktívnych detí (hry, techniky a cvičenia)**  
MPC, 58 s. + 45 s. príl., A4, 1, 978 - 80 - 7164 - 424 - 8

Hajdúková, T., Leštinská, D.: **Energia**  
MPC, 28 s., A4, 1, 978 - 80 - 7164 - 425 - 5

Zostavili Minárová, O. a kol.: **Sluchovo postihnutý žiak a matematika**  
MPC, 67 s., A4, 1, 978 - 80 - 7164 - 426 - 2

Hajdúková, T., Leštinská, D.: **Znižovanie energetickej stopy**  
MPC, 20 s. + 17 snímkov Power Point prezentácie, A4, 1, 978 - 80 - 7164 - 427 - 9

Baráthová, A.: **Možnosti rozvoja senzomotoriky a komunikačných schopností u detí predškolského a mladšieho školského veku**  
MPC, 33 s. + 25 s. príl., A4, 1, 978 - 80 - 7164 - 428 - 6

Dubeňová, E., Líšková, E., Matúšková, R.: **Zásobník aktivít pre etickú výchovu 2. časť**  
MPC, 72 s., A4, 1, 978 - 80 - 7164 - 429 - 3

Mlynarčíková, H.: **Alternatívna koncepcia vyučovania dejepisu a jej možnosti na školách**  
MPC, 56 s., A4, 1, 978 - 80 - 7164 - 430 - 9

Vargová, D., Pilátová, N.: **Práva všetkých detí bez rozdielu**  
MPC, 62 s., A4, 1. vydanie, ISBN 80 - 7164 - 418 - 8

Píšová, Janka: **Pravidlá slovenského pravopisu v školskej praxi**  
MPC, 95 s., A5, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 431 - 6

Lapitka, Marián: **Didaktické testy zo slovenského jazyka a literatúry**  
MPC, 64 s., A5, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 432 - 3

Ďurajková, D., Vargová, D.: **Multikultúrna výchova, áno, alebo nie?**  
MPC, 72 s., A4, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 434 - 7

Mezeiová, A.: **Práca s literárnym textom III**  
MPC, 56 s., A5, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 433 - 0

Ďurajková, D., Vargová, D.: **Zbierka maturitných úloh z náuky o spoločnosti**  
MPC, 108 s., A4, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 436 - 1

Kol. autorov: **Špeciálnopedagogické poradenstvo - Informačný bulletin XI.**  
MPC, 62 s., A4, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 435 - 4

Kol. autorov: **Špeciálnopedagogické poradenstvo. Zborník z odborného seminára zariadení špeciálnopedagogického poradenstva**  
MPC, 112 s., A5, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 437 - 8

Kol. autorov: **Inovatívne metódy vo výučbe fyziky na strednej škole**  
MPC, 88 s., A5, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 438 - 5



Gajdošová, E.: **Program rozvoja tolerance v školách**  
MPC, 66 s., A4, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 439 - 2

Kučera, P., Hanulová, E.: **Maturita z informatiky. Tvorba zadání**  
MPC, 92 s., A5, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 440 - 8

Price, J.: **Myslíte globálne. Príručka základných zručností k aktívnemu globálnemu občianstvu**  
MPC, 116 s., A4, 1. vydanie, ISBN 978 - 80 - 7164 - 441 - 5

### *Materiály bez ISBN*

**Súbor právnych predpisov pre riadiacich zamestnancov materských škôl**  
MPC, 22 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavili Roučková, M., Zapletalová, L., Petrášová, M.: **Frisbee, Minitenis, Prípravné hry pre volejbal**  
MPC, 26 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Roučková, M.: **Smernice Lyžiarskeho výcvikového kurzu. Metodika lyžovania. Záverečný test PV - inštr. lyž.**  
MPC, 10 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Roučková, M.: **Nové trendy FIT LOPTY**  
MPC, 13 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Cesnaková, E.: **Netradičné pomôcky na hodinách SJ a L v 9. roč. ZŠ**  
MPC, 10 s., A4, 1, bez ISBN

Sušková, R.: **Práca s chemickým softvérom CHEMSKETCH**  
MPC, 35 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Roučková, M.: **Kontrola a sebakontrola kvality činnosti školy**  
MPC, 11 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavil Fudaly, P.: **Pedagogika emocionálne a sociálne narušených**  
MPC, 77 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Húsková, A.: **Tvorba testových položiek**  
MPC, 8 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Žáčková: **Zákony upravujúce výchovu - legislatívne predpisy**  
MPC, 16 s., A4, 1, bez ISBN

**Pravidlá slovenského pravopisu**  
MPC, 9 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavil Slezák, T.: **Napoleon a Slovensko**  
MPC, 14 s., A4, 1, bez ISBN

**Arteterapia a AD/HD - Prebiehajúce arteterapeutické skupiny s deťmi**  
MPC, 9 s., A4, 1, bez ISBN

**Malý slovník humanistickej psychológie a transakčnej analýzy**  
MPC, 12 s., A4, 1, bez ISBN

**Ekonomické cvičenia**  
MPC, 8 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavili Kostrub, D., Bruteničová, E.: **Pedagogicko-didaktické aktivity**  
MPC, 5 s., A4, 1, bez ISBN

Bjelová, M.: **Sociálna komunikácia, motivácia k práci a tvorivosť**

MPC, 21 s., A4, 1, bez ISBN

Kozlíková, M., Martinčeková, I.: **Primárna prevencia vo výchovno-vzdelávacom procese**

MPC, 17 s., A4, , bez ISBN

Zostavila Bruteničová, E.: **Edukácia v praxi - 2. časť**

MPC, 12 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Kozlíková, M., Štátna školská inšpekcia: **Vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Metodický materiál k integrácii**

MPC, 35 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Kovalčíková, Z.: **Spotrebné dane - pracovný materiál + príklady**

MPC, 17 s., A4, 1, bez ISBN

Nociar, A.: **Príručka inštruktora k preventívnym programom**

MPC, 26 s., A4, 1, bez ISBN

Bérešová, J.: **Maturitné otázky. Ukážky**

MPC, 6 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Martinčeková, I.: **Pracovný materiál k PV Prevencia a riešenie agresivity, násilia a šikany**

MPC, 5 s., A4, 1, bez ISBN

Uhreková, M.: **Poradné orgány riaditeľa školy + Organizačná štruktúra**

MPC, 11 s., A4, 1, bez ISBN

Prelovská, G.: **Zaobchádzanie s konfliktmi + Egogram**

MPC, 8 s., A4, 1, bez ISBN

**Výročná správa za rok 2006**

MPC, 24 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavil Čentéš, J.: **Prevencia fajčenia a kontrola tabaku. Prehľad drogovej legislatívy**

MPC, 9 s., A4, 1, bez ISBN

Uhreková, M.: **Kontrola a sebakontrola kvality školy**

MPC, 11 s., A4, 1, bez ISBN

Vargová, D.: **Medzinárodná migrácia ako globálny problém. Otázky k téme GRV.**

MPC, 5 s., A4, 1, bez ISBN

**Egogram: Dotazník**

MPC, 9 s., A4, 1, bez ISBN

Podhradská, L., Zorkócyová, M.: **Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu (pre 2. stupeň ZŠ a SŠ)**

MPC, 10 s., A4, 1, bez ISBN

Preklad Obžerová, E.: **Modelový Európsky parlament**

MPC, 6 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavili Bruteničová, E. , Hlavatá, M.: **Metodické pokyny k práci riadiaceho zamestnanca materskej školy**

MPC, 129 s., A4, 1, bez ISBN

Zostavila Húsková, A.: **Generálna skúška 2007 - SjaL**

MPC, 44 s., A4, 1, bez ISBN

Píšová, J.: **Pravidlá slovenského pravopisu - zmeny, opravy, doplnky.**

MPC, 9 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

**Program vzdelávacích aktivít školský rok 2007/2008**

MPC, 51 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

**Bulletin Numéro 27**

MPC, 39 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

**O krajine**

MPC, 9 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Obžerová, E.: **Vstupné testy do 1. ročníka ŠKŠ - anglický jazyk**

MPC, 9 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Nociar, A.: **Príručka inštruktora k preventívnym programom**

MPC, 26 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

**Riadenie školy - Výskyt drog v školách**

MPC, 19 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Bruteničová, E.: **Aktuálne problémy v školskom stravovaní a školská legislatíva**

MPC, 5 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Remetová, M.: **Prehľad drogovej legislatívy v SR**

MPC, 6 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavili Rauová, D. , Kovaľ: **SND - Novostavba prehľad technických parametrov**

MPC, 16 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavil Kokavec, O.: **KL Mauthausen**

MPC, 22 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Obžerová, E.: **Modelový Európsky parlament 2007 - prac. materiál k zasadnutiu v NR SR**

MPC, 43 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila ZŠ Beňovského: **Časovo-tematický plán k predmetu Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre ZŠ**

MPC, 8 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavili Bruteničová, E. , Hlavatá, M.: **Právne predpisy platné v školskom stravovaní**

MPC, 21 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Jendeková, K.: **Egogram: Dotazník pre transakčnú analýzu**

MPC, 8 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Bruteničová, E.: **Aktuálne problémy v školskom stravovaní a školská legislatíva**

MPC, 8 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavil Kliment, A.: **Vzťah trestného činu a priestupku, posudzovanie trestných činov, pracoviská prevencie kriminality**

MPC, 15 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

ŠPÚ: **Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov - maturitný katalóg**

MPC, 29 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

**Hodnotenie práce MPC za 1. polrok 2007**

MPC, 29 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Žáčková, M.: **Pedagogickí zamestnanci, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci v zmysle platnej legislatívy**

MPC, 39 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Bérešová, J.: **Morfológia anglického jazyka - The Simple Sentences, Adjectives**  
MPC, 6 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Húsková, A.: **Maturita zo Slovenského jazyka a literatúry**  
MPC, 17 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila ZŠ Beňovského: **Časovo-tematický plán k predmetu Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre ZŠ, SŠ**  
MPC, 14 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Kodajová, D.: **Miesto hrdinu a antihrdinu v národných dejinách 19. storočia**  
MPC, 48 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Bruteničová, E.: **Aktuálne problémy v školskom stravovaní a školská legislatíva**  
MPC, 20 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavil Fudaly, P.: **Poruchy emocionality a správania**  
MPC, 44 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Šefránková, M.: **Študijný materiál pre frekventantov ŠIŠ - vých. poradenstvo**  
MPC, 134 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Žáčková, M.: **Všeobecne záväzné právne predpisy pre vedúcich PK-TEV v ZŠ a SŠ**  
MPC, 8 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Žáčková, M.: **Pedagogický dozor v škole v zmysle platnej legislatívy**  
MPC, 56 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Kovárová, K.: **Školský klub detí ZŠ - Rozvrh týždennej činnosti**  
MPC, 7 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Bruteničová, E.: **Odborný seminár Edukácia v praxi 3. časť**  
MPC, 44 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavila Bruteničová, E.: **Aktuálne problémy v školskom stravovaní a školská legislatíva**  
MPC, 24 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Valachová, D.: **Pedagogika**  
MPC, 13 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Laznibatová, J.: **Nadané deti: základné charakteristiky, špecifiká a spôsob práce s nimi**  
MPC, 43 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

**Bulletin Numéro 28**  
MPC, 57 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN

Zostavili Tokárová, S., Hlavatá, M.: **Metodická príručka pre školské stravovanie**  
MPC, 98 s., A5, 1. vydanie, bez ISBN

Kokavec, O.: **Katalóg prác z výtvarného workshopu Ako vyučovať o holokauste uskutočnený v MPC Bratislavského kraja v Bratislave 29. októbra 2007**  
MPC, 29 s., A4, 1. vydanie, bez ISBN