



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
975 46 Banská Bystrica 1, Horná 97

VÝROČNÁ SPRÁVA
ZA ROK 2007

Banská Bystrica, apríl 2008

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

| | |
|---|--|
| Názov organizácie: | Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica (ďalej len „MPC“) |
| Sídlo organizácie: | 975 46 Banská Bystrica, Horná 97 |
| Rezort / zriaďovateľ: | Ministerstvo školstva Slovenskej republiky |
| Kontakt: | tel.: ++421 48/41 41 707; 41 42 571 fax: ++421 48/47 229 33 e-mail: riaditel@mpcbb.sk Internet: www.mpcbb.sk www.pedagog.sk www.rozhlady.pedagog.sk |
| Forma hospodárenia: | štátna rozpočtová organizácia |
| Riaditeľ: | PhDr. Miroslav Valica, PhD. |
| Členovia vedenia organizácie: | |
| <i>Zástupkyňa riaditeľa pre ekonomiku, marketing a prevádzku:</i> | Ing. Iveta Vargová |
| <i>Zástupca riaditeľa pre úsek vzdelávania:</i> | Ing. Vladimír Laššák |
| <i>Gestori vzdelávacích programov:</i> | Mgr. Klára Lužinská Ing. Marián Valent, PhD. Mgr. Štefan Harkabus |

Hlavné činnosti:

Sú dané platnými zákonmi a štatútom MPC:

- Vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení Banskobystrického a Žilinského kraja;
- Odborno-poradenská činnosť pre školy a školské zariadenia vrátane tvorby publikácií a študijných materiálov pre vzdelávanie učiteľov, vychovávateľov majstrov odborného výcviku, nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, verejnej správy;
- Prieskumná a výskumná činnosť zameraná na rozvoj ľudských zdrojov v školstve;
- Spolupráca so zriaďovateľmi škôl a školských zariadení, príslušnými odborními školstva vyšších územných celkov a krajských školských úradov, štátnou školskou inšpekciou, metodickými a vzdelávacími inštitúciami v SR i v zahraničí a participácia na systéme riadenia školstva v SR.

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHL'AD ORGANIZÁCIE

Poslanie

Poslaním MPC v roku 2007 bolo pripravovať, organizovať a zabezpečovať kontinuálne vzdelávanie a poradenstvo pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení stredoslovenského regiónu, tzn. Žilinského a Banskobystrického kraja.

Strednodobý výhľad organizácie

V zmysle „Strategického plánu Metodicko-pedagogického centra Banská Bystrica na roky 2006 – 2010“ sa činnosť MPC bude orientovať na vzdelávacie a poradenské aktivity, ktoré:

- pripraví pedagogických zamestnancov na zásadné zmeny vo výchove a vzdelávaní žiakov všetkých typov škôl a školských zariadení vymedzené v Národnom programe výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 – 20 rokov,

- budú sa orientovať na rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom zvýšiť autonómiu a kvalitu škôl a školských zariadení,
- umožnia individuálny rozvoj každého pedagogického zamestnanca v jeho kariérovom rozvoji na pozícii učiteľa, riadiaceho zamestnanca, učiteľa – špecialistu,
- zabezpečia pedagogickým zamestnancom rovnakú šancu v prístupe ku kontinuálnemu vzdelávaniu, čo si bude vyžadovať organizovať vzdelávanie čo najbližšie k užívateľom,
- otvoria možnosť zvýšiť zastúpenie modulárnych a dištančných foriem vzdelávania, pričom sa budú využívať aj informačné a komunikačné technológie (e-learning).

3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

MPC nemá s ústredným orgánom uzavretý kontrakt.

4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

Základnými profilovými činnosťami MPC sú:

- Vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, na ktoré sa z rozpočtu vynakladá 20 478 940,- Sk (vrátane skúšok), čo predstavuje 49 % z celkového rozpočtu; vzdelávanie vychádza z požiadaviek zriaďovateľa a monitorovaných vzdelávacích potrieb škôl a školských zariadení.
- Z celkového rozpočtu MPC v roku 2007 bolo vynaložených 12 457 760,- Sk na realizáciu aktivít projektu ESF „Brána jazykov pre učiteľov otvorená“, čo predstavuje 30 % z celkového rozpočtu.
- Odborno-poradenská činnosť pre školy a školské zariadenia, na ktoré sa vynakladá z rozpočtu 7 899 020,- Sk, čo predstavuje 19 % z celkového rozpočtu; predstavuje typ vzdelávania, ktorý reaguje na aktuálne riadiace a pedagogické problémy jednotlivých škôl, školských zariadení; súčasťou poradenstva je aj tvorba podporných publikácií a materiálov pre vzdelávanie učiteľov. V oblasti odborno-poradenskej činnosti MPC zabezpečilo vydanie publikácií a študijných materiálov realizovaných z projektov „Maturita“ a „Globálne rozvojové vzdelávanie“.
- Prieskumná a výskumná činnosť, na ktorú MPC vynakladá 0,3 % z celkového rozpočtu, čo predstavuje 146 278,- Sk. Táto činnosť sa uskutočňuje formou výskumných projektov, ankiet prostredníctvom časopisu Pedagogické rozhľady, alebo marketingových výskumov.
- Doplnková činnosť – poradenstvo pre školské knižnice, prekladateľská činnosť, tvorba a tlač celoslovenského časopisu Pedagogické rozhľady; nákup kníh, odborných časopisov a publikácií. Finančné náklady na tieto činnosti predstavujú 731 391,- Sk, čo je 1,7 % z celkového rozpočtu.

Charakteristika profilových činností

a) Vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov

- kvalifikačné skúšky pedagogických zamestnancov, ktoré zabezpečujú hodnotenie úrovne kompetencií pedagogických zamestnancov na uplatňovanie inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese a v riadení; organizujú sa v polročných intervaloch;
- príprava vedúcich pedagogických zamestnancov, zabezpečuje rozvoj manažérskych, sociálnych a personálnych zručností všetkých kategórií riadiacich zamestnancov škôl a školských zariadení; organizuje sa priebežne podľa potrieb škôl a školských zariadení v rozsahu 240 hodín počas 2 rokov;
- uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe zabezpečuje rozvoj pedagogických, personálnych a sociálnych kompetencií učiteľov počas ich adaptačného obdobia; organizuje sa na základe požiadaviek riaditeľov škôl, ktoré garantujú proces uvádzania začínajúcich pedagogických zamestnancov;
- špecializačné kvalifikačné štúdium zabezpečuje rozvoj profesijných zručností učiteľov a vychovávateľov, majstrov odbornej výchovy v študijných odboroch, prípadne vo vyučovacích predmetoch, v ktorých nedokážu vysoké školy pripraviť dostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov v aktuálnom čase; uskutočňuje sa na požiadanie riaditeľa v rozsahu 200 - 240 hodín počas 2 rokov; učiteľ získa osvedčenie o spôsobilosti na vyučovanie vybraných aprobačných predmetov a vychovávateľ a majster odbornej výchovy s úplným stredným odborným vzdelaním získa pedagogickú spôsobilosť na pôsobenie v špeciálnych školách a v špeciálnych výchovných zariadeniach;
- špecializačné inovačné štúdium zabezpečuje rozvoj pedagogických, riadiacich, personálnych, sociálnych zručností umožňujúcich inovácie vo výchove a vzdelávaní, riadení škôl a školských zariadení; uskutočňuje sa v rozsahu 200 hodín počas 2 rokov;
- priebežné vzdelávanie zabezpečuje rozvoj profesijných kompetencií umožňujúcich aplikáciu aktuálnych legislatívnych a pedagogických inovácií "malého" rozsahu; realizuje sa v rozsahu 20 -100 hodín počas 1 roka;
- vzdelávanie nepedagogických zamestnancov sa zameriavame najmä na rozvoj v oblasti IKT a riadiacich kompetencií vychádzajúcich z potrieb škôl a školských zariadení; uskutočňuje sa formou priebežného vzdelávania v rozsahu od 20 do 100 hodín pre rôzne kategórie nepedagogických zamestnancov.

b) *Prieskumná a výskumná činnosť pedagogických zamestnancov MPC sa v roku 2007 orientovala na:*

- analýzu vývoja obsahu etickej výchovy ako vyučovacieho predmetu a prípravy učiteľov na výučbu etickej výchovy na MPC za posledných 10 rokov (v spolupráci s Pedagogickou fakultou UMB);
- analýzu vývoja obsahu etickej výchovy v kurikulu základných a stredných škôl v Maďarsku (v spolupráci s Pedagogickou fakultou UMB);

- analýza záujmu o zahraničné stáže učiteľov cudzích jazykov v projekte ESF Brána jazykov otvorená;
- prieskum vzdelávacích a poradenských potrieb účastníkov vzdelávania na vzdelávacích podujatiach MPC;
- 2 výskumné projekty, ktorých výsledky boli publikované v Pedagogických rozhľadoch a využité pre tvorbu nových vzdelávacích projektov pre učiteľov;
- projekt MŠ SR garantovaný MPC „Profesijné štandardy pre začínajúcich pedagogických zamestnancov“: v 7 expertných skupinách.

c) **Metodické publikácie a študijné materiály** sú súčasťou vzdelávacích programov jednotlivých druhov vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

- V roku 2007 bolo vydaných 23 titulov schválených edičnou radou MPC, čo predstavovalo 9.300 výtlačkov a celkový počet strán 583.520.
- Vyšlo 5 čísel celoštátneho časopisu „Pedagogické rozhľady“ v náklade 4.000 ks na jedno číslo, čo predstavuje celkovo 640.000 strán. Obsah časopisu sme sprístupnili širokej pedagogickej verejnosti na Slovensku na našej webovej stránke www.rozhlady.pedagog.sk.

d) **Informačná činnosť MPC:**

- Priebežné informovanie cieľových skupín prostredníctvom inovovanej web stránky. Na www stránke MPC sme publikovali signálne informácie (10 čísel = 290 záznamov), prírastky nových kníh (6 čísel = 252 záznamov).
- Výpožičná služba knižnice MPC pre školy a školské zariadenia;
- Archivácia záverečných prác vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov, špecializačného kvalifikačného a inovačného vzdelávania, I. a II. kvalifikačnej skúšky.

5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

MPC využívalo na vzdelávaciu a poradenskú činnosť finančné zdroje v nasledujúcom členení:

| ZDROJ | Finančná čiastka v tis. SK | % |
|--|----------------------------|-----|
| Štátny rozpočet | 41.648 | 100 |
| v tom: účelové finančné zdroje (Pedagogické rozhľady, Ľudské práva) | 22.112 | |
| Mimorozpočtové zdroje | 65 | - |
| ZDROJE CELKOM | 41.713 | 100 |

Vývoj vybraných ukazovateľov rozpočtu za roky 2005-2007 (v tisícoch Sk)

| Bežné výdavky | rok 2005 | rok 2006 | rok 2007 | rok 2007 | rok 2007 |
|----------------------------------|----------|----------|--------------------|-------------------|----------|
| | | | Schválený rozpočet | Upravený rozpočet | Skutoč. |
| Rozpočet | 20.849 | 21.284 | 24.925 | 41.648 | 41.713 |
| Skutočnosť | 20.849 | 25.481 | 41.713 | 41.713 | 41.713 |
| Mzdy (610) | 9.691 | 9.890 | 10.403 | 10.652 | 10.652 |
| Odvody (620) | 3.303 | 3.456 | 3.636 | 3.723 | 3.689 |
| Cestovné (631) | 460 | 450 | 455 | 867 | 858 |
| Energia, voda a komunikácie(632) | 1.451 | 1.490 | 1.520 | 1.454 | 1.453 |
| Materiál a dodávky(633) | 1.198 | 1.175 | 915 | 4.384 | 4.451 |
| Dopravné(634) | 480 | 696 | 713 | 428 | 430 |
| Rutinná a štandardná údržba(635) | 354 | 310 | 350 | 197 | 180 |
| Nájomné(636) | 92 | 165 | 157 | 233 | 250 |
| Ostatné tovary a služby(637) | 3.667 | 3.652 | 2.696 | 14.307 | 14.290 |
| Tovary a služby (630) | 7.702 | 7.938 | 6.806 | 21.870 | 21912 |
| Bežné transfery(640) | 153 | 0 | 0 | 747 | 738 |
| SPOLU Bežné výdavky (600) | 20.849 | 21.284 | 20.845 | 36.992 | 37.057 |
| Kapitálové výdavky(700) | 1.149 | 2.000 | 4.080 | 4.656 | 4.656 |
| z toho: bežná investičná činnosť | 1.149 | 2.000 | 4.080 | 4.656 | 4.656 |
| systémové výdavky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Príjmy | 62 | 92 | 42 | 106 | 106 |

Vo vzdelávacej činnosti uplatňujeme princípy projektového manažmentu. Každý vzdelávací program, ktorý je zaradený do ponuky MPC, musí byť obhájený pred internou komisiou. Spracovaním dopytu, určením počtu vzdelávacích miest sme dosiahli reálny predpoklad čerpania výdavkov na vzdelávacie podujatia. V priebehu roka sledujeme čerpanie výdavkov na konkrétne vzdelávacie programy. V prípade prekročenia rozpočtu prijímame úsporné opatrenia.

Rozpočtové opatrenia

Od 1. januára do 31. decembra 2007 sme mali nasledovné rozpočtové opatrenia:

list č. CD-2007-16/158-1:05 zo dňa 22. 1. 2007

- rozpočet na rok 2007 vo výške 24.925 tis. Sk, vlastné rozpočtové opatrenie - presun medzi položkami 630 -30 tis. Sk a 640 + 30 tis. Sk

list č. CD-2007-792/1475-1:05 zo dňa 6. 3. 2007

- rozpočtové opatrenie na rok 2007 pre kapitálové výdavky vo výške 575.804,- Sk

list č. CD-2007-7122/14873-2:05 zo dňa 18. 4. 2007

- rozpočtové opatrenie vo výške 145 tis. Sk. Finančné prostriedky sú určené na vypracovanie „Profesijných štandardov jednotlivých kategórií pedagogických zamestnancov a metodikov organizácií poskytujúcich ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov“ a ich zapracovanie do pripravovaného zákona o postavení pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.

list č. CD-2007-9562/19866-1:2862 zo dňa 21. 5. 2007

- úprava rozpočtu - zvýšenie - vo výške 13,524.546,- Sk na číslo projektu 11230220616 - „Brána jazykov pre učiteľov otvorená“ – program 06G – Ľudské zdroje, podprogram 06G05- Celoživotné učenie, prvku 06G0502 Zvýšenie rozsahu, zlepšenie a širšie poskytovanie ďalšieho vzdelávania s cieľom zlepšiť kvalifikáciu a adaptabilitu zamestnancov.

Finančné prostriedky sú kryté z dvoch zdrojov:

ESF zdroj 1361 vo výške - 10,143.409,50 Sk

ŠR zdroj 1362 vo výške - 3,381.136,50 Sk

list č. CD-2007-9563/19871-1:2862 zo dňa 22. 5. 2007

- úprava rozpočtu - zvýšenie - vo výške 5,039.352,- Sk na číslo projektu 13120120340 – „Brána jazykov pre učiteľov otvorená“ - program 06G – Ľudské zdroje, podprogram 06G05- Celoživotné učenie, prvku 06G0502 Zvýšenie rozsahu, zlepšenie a širšie poskytovanie ďalšieho vzdelávania s cieľom zlepšiť kvalifikáciu a adaptabilitu zamestnancov.

Finančné prostriedky sú kryté z dvoch zdrojov:

ESF zdroj 1361 vo výške - 2,519.676,- Sk

ŠR zdroj 1362 vo výške - 2,519.676,- Sk

list č. CD-2007-7109/14506-2:05 zo dňa 31. 5. 2007

- zvýšenie rozpočtu na zabezpečenie priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v Globálnom rozvojovom vzdelávaní modul I. a II., vydaním študijných materiálov a zakúpením študijnej literatúry vo výške 1,100 tis. Sk

- úprava rozpočtu na zabezpečenie plnenia opatrenia vyplývajúceho z materiálu “Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014“ na realizáciu aktivít priamo riadených organizácií MŠ SR vo výške 130 tis. Sk

list č. CD-2007-11956/24508-1:05 zo dňa 21. 6. 2007

- úprava rozpočtu - zvýšenie - vo výške 336 tis. Sk. Rozpočtovým opatrením sa uvoľňujú finančné prostriedky v súlade s nariadením vlády SR č. 238/2007 Z. z., ktorým sa ustanovili zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme od 1. júla 2007.

vlastné rozpočtové opatrenie - presun medzi položkami 630 -279 tis. Sk a 640 + 279 tis. Sk

vlastné rozpočtové opatrenie - presun medzi položkami 630 -47.400,- Sk a 640 + 47.400,- Sk

list č. CD-2007-14440/29849-1:05 zo dňa 1. 8. 2007

- zvýšenie bežných výdavkov na zabezpečenie nasledovných úloh:

Vypracovať profesijné štandardy pedagogických zamestnancov - suma 280.000,- Sk

Koordinovať a finančne zabezpečovať činnosť expertného tímu pracovných skupín na plnenie úlohy B.7. uznesenia vlády SR č. 367 z 18. apríla 2007 ku Konceptii profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom systéme - suma 80.000,- Sk

Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov stredných škôl k maturite 2007 - suma 1,610.000,- Sk
vlastné rozpočtové opatrenie - presun medzi položkami 630 -42.840,- Sk a 640 + 42.840,- Sk

zvýšenie bežných výdavkov o grant vo výške 65.640,- Sk na zabezpečenie grantového projektu Pedagogickej fakulty UMB Banská Bystrica a MPC na inováciu obsahu vzdelávania v etickej výchove na Slovensku

vlastné rozpočtové opatrenie - presun medzi podpoložkami 717001 -22.029,50.Sk a 717003 + 22.029,50 Sk

- úprava rozpočtu na zabezpečenie plnenia projektu „Neprestávajme sa vzdelávať“ vo výške 195.027,- Sk
- úprava rozpočtu na zabezpečenie plnenia projektu „Brána jazykov pre učiteľov otvorená“ vo výške 8.212,- Sk
- úprava rozpočtu - viazanie rozpočtu „Brána jazykov pre učiteľov otvorená“ vo výške 6,301.165,35,- Sk, na základe listu MŠ SR č. CD-2007-20387/42302-1:332 zo dňa 23. 10. 2007

Plnenie príjmov

V januári 2007 nám bol stanovený rozpočet vo výške 42 tis. Sk. Plnenie príjmov k 31. 12. 2007 spolu s mimorozpočtovými prostriedkami je vo výške 105.803,- Sk, čo predstavuje 252 % z celkového rozpočtu. Plnenie príjmov k 31. 12. 2007 bez MRP je vo výške 40.163,- Sk, čo predstavuje 95,2% schváleného rozpočtu. Plnenie príjmov sme dosiahli za platby z prenajatých strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia.

V roku 2007 dostalo MPC grant od Pedagogickej fakulty UMB Banská Bystrica vo výške 65.640,- Sk na inováciu obsahu vzdelávania v etickej výchove na Slovensku.

Bežné výdavky

Čerpanie výdavkov kategórie 600

Bežné výdavky - kód zdroja 111

V januári 2007 nám bol pridelený rozpočet bežných výdavkov vo výške 20.845 tis. Sk, ktorý nám bol k 31.12. 2007 upravený na základe rozpočtových opatrení do výšky 24.526 tis. Sk.

Čerpanie za sledované obdobie je vo výške 24.525 tis. Sk, čo predstavuje 99,9 % plnenia k upravenému rozpočtu.

Čerpanie výdavkov kategórie 610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Mzdové prostriedky na rok 2007 nám boli pridelené vo výške 10.403 tis. Sk. K 31. 12. 2007 nám boli na základe rozpočtového opatrenia zvýšené o 249 tis. Sk. Celkový rozpočet predstavuje sumu 10.652 tis. Sk. Čerpanie mzdových prostriedkov k 31. 12. 2007 je vo výške 10,652 tis. Sk, čo predstavuje 100,0 % k upravenému rozpočtu.

Na základe rozhodnutia ministra školstva SR č. CD 2007-11651/24009-1:14 zo dňa 26. júna 2007, ktoré nariaďuje zníženie stavu zamestnancov MPC k 31. 12. 2007 o 12, sme uskutočnili organizačné zmeny. K 31. 12. 2007 ukončilo pracovný pomer výpoveďou z organizačných dôvodov 12 zamestnancov.

Vyhodnotenie zamestnanosti

Plánované úlohy sme zabezpečovali v roku 2007 s počtom zamestnancov 42 vo fyzických osobách, prepočítaný stav predstavoval 41 zamestnancov.

Na základe rozhodnutia ministra školstva SR č. CD 2007-11651/24009-1:14 zo dňa 26. júna 2007, bolo nariadené zníženie stavu zamestnancov - MPC k 31. 12. 2007 organizácia ukončila pracovný pomer so 14 zamestnancami, v prepočítanom stave 12 zamestnancov.

Ostatné platby za vykonanú prácu, ktoré nie sú financované z kategórie 610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Vzhľadom k rozpočtu MPC a požiadaviek škôl o vzdelávacie podujatia, zabezpečujeme tieto činnosti aj formou externých dodávateľov na základe dohôd o mimopracovnej činnosti.

K 31. 12. 2007 bolo uzatvorených 177 dohôd o vykonaní práce. Čerpanie finančných prostriedkov bolo v sume 1,564.574,50,- Sk, v počte 12 787 hodín.

Z toho: interní zamestnanci - počet osôb 12, počet hodín 548 hod., v sume 103 420,- Sk.

Čerpanie výdavkov kategórie 620 - Poistné a príspevok do poisťovní

Schválený rozpočet v kategórii 620 - Poistné a príspevok do poisťovní predstavuje 3.636 tis. Sk. K 31. 12. 2007 bol rozpočet upravený do výšky 3.723 tis. Sk. K sledovanému obdobiu čerpanie je vo výške 3.689 tis. Sk, čo predstavuje 99,9 %.

Čerpanie prostriedkov tejto kategórie presne odráža aktuálny stav zamestnancov v jednotlivých poisťovniach a čerpanie mzdových prostriedkov.

Čerpanie výdavkov kategórie 630 - Tovary a služby

Na rok 2007 nám bol pridelený schválený rozpočet vo výške 6,806 tis. Sk, ktorý nám bol do 31. 12. 2007 upravený do výšky 9,404 tis. Sk. Čerpanie k 31. 12. 2007 je vo výške 9,446 tis. Sk, čo predstavuje 100,4 % čerpanie k upravenému rozpočtu.

Výraznejšie čerpanie na 630 sa prejavilo hlavne zvýšením cien energií všetkých druhov, dopravného, zvýšenie cien materiálov a služieb.

631 - Cestovné – je čerpané vo výške 619 tis. Sk, čo predstavuje 98,5 % z upraveného rozpočtu. Zvýšenie cestovného sa prejavilo hlavne zvýšením cien cestovného a dopytom po vzdelávaní do iných okresov. 585 tis. Sk predstavuje tuzemské cestovné a 34 tis. Sk predstavuje zahraničné cestovné. V roku 2007 sa pracovníci MPC zúčastnili na 13 zahraničných pracovných cestách (ČR, Belgicko, Nemecko, Rakúsko, Maďarsko).

Zahraničné pracovné cesty sa realizovali v roku 2007 podľa plánu zahraničných pracovných ciest a boli schválené riaditeľom MPC. Prínosy zo zahraničných pracovných ciest sú predovšetkým zvyšovanie ďalšej odbornej kvalifikácie zamestnancov, získavanie špecifických pracovných kompetencií metodikov, nadväzovanie ďalších vzťahov a spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami, hľadanie zahraničných partnerov pre prípravu nových projektov, štúdium, výmena a transfer zahraničných skúseností a know-how pri príprave ŠVVP a realizácia projektov (napr. Globálne rozvojové vzdelávanie).

632 - Energie, voda a komunikácie - čerpanie vo výške 1,407 tis. Sk, čo predstavuje 99,7 % z upraveného rozpočtu. Vyššie čerpanie sa prejavilo platbami za tepelnú energiu - 362 tis. Sk, elektrickú energiu - 125 tis. Sk. Ďalej platbami za poštovné a telekomunikačné služby - 878 tis. Sk. - toto čerpanie sa prejavilo hlavne platbami za poštovné služby pri posielaní časopisu Pedagogické rozhľady, nakoľko pridelený rozpočet vo výške 400 tis. Sk postačuje len na tlač časopisu.

633 - Materiál a služby - čerpanie je vo výške 1,378 tis. Sk, čo predstavuje 102,3 %, z upraveného rozpočtu. V rozpočtovej kapitole Materiál a služby sa čerpanie prejavilo nákupom výpočtovej techniky - 342 tis. Sk, všeobecného materiálu - 518 tis. Sk, ďalej nákupom kníh a predplatného za odborné časopisy 131 tis. Sk, nákupom prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení - 286 tis. Sk, nákupom interiérového vybavenia - 28 tis. Sk.

634 - Dopravné - čerpanie je vo výške 430 tis. Sk, čo predstavuje 100,4 % z upraveného rozpočtu. Zvýšený nákup pohonných hmôt súvisí so zabezpečovaním vzdelávacích akcií v celom banskobystričskom a žilinskom regióne a s tým súvisiacia preprava lektorov služobnými motorovými vozidlami.

635 - Rutinná a štandardná údržba - čerpanie je vo výške 180 tis. Sk, čo predstavuje 91,3 % z upraveného rozpočtu. Finančné prostriedky na uvedenej podpoložke boli použité na údržbu budovy /údržba sociálnych zariadení/, opravy a údržba výpočtovej techniky a na opravu prevádzkových strojov a zariadení.

636 - Nájomné - čerpanie je vo výške 250 tis. Sk, čo predstavuje 107,2 % z upraveného rozpočtu. Ide tu hlavne o platby za nájom vzdelávacích priestorov a počítačových učební vzhľadom na nedostatok vlastných priestorov na vzdelávanie.

637 - Ostatné tovary a služby - čerpanie je vo výške 5.182 tis. Sk, čo predstavuje 100,4 % z upraveného rozpočtu. Tu sa zvýšené čerpanie prejavilo hlavne na podpoložke školenia, kurzy, semináre - 677 tis. Sk, všeobecné služby - 1,215 tis. Sk - ide hlavne o platby za tlač časopisu Pedagogické rozhľady, ako aj využívanie právnych služieb, 1,565 tis. Sk - platby za odmeny pracovníkom mimo pracovného pomeru.

Čerpanie účelových prostriedkov

Na rok 2007 nám boli pridelené finančné prostriedky na program 07816 na časopis Pedagogické rozhľady vo výške 400 tis. Sk. Za sledované obdobie boli čerpané vo výške 402 tis. Sk, čo predstavuje 100,5 % k upravenému rozpočtu. Tieto finančné prostriedky boli použité na tlač časopisu.

V roku 2007 nám boli pridelené účelové finančné prostriedky na zabezpečenie plnenia opatrenia vyplývajúceho z materiálu „Národný plán výchovy k ľudským právam“ vo výške 130 tis. Sk. Dňa 20. 12. 2007 sme požiadali o zmenu použitia účelových prostriedkov vo výške 25.533,- Sk a dňa 20. 12. 2007 nám bol daný súhlas na zmenu účelu použitia finančných prostriedkov. Po úprave bol rozpočet vo výške 104 tis. Sk. Tieto prostriedky boli využívané na špeciálne pripravené vzdelávania pre Národný plán výchovy k ľudským právam.

V máji 2007 nám boli pridelené finančné prostriedky na zabezpečenie priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v Globálnom rozvojovom vzdelávaní modul I. a II., vydaním študijných materiálov a zakúpením študijnej literatúry vo výške 1,100 tis. Sk. K 31. 12. 2007 sme zaznamenali čerpanie do výšky 1,100 tis. Sk. Tím GRV v MPC pripravoval program pre jednotlivé moduly vzdelávania pre obdobie september – december 2007.

Zostava tímu GRV v MPC organizačne aj lektorsky pripravila a realizovala vzdelávania GRV v prvom polroku školského roku 2007 - 2008. (Zvolen, 16.- 17. október 2007 a 30. november – 2. december 2007).

Program druhého dvojdnového regionálneho seminára o koncepcii globálneho rozvojového vzdelávania bol pripravený na základe poverenia MŠ SR (list MŠ SR č. CD-2006-10147/22677-1:099 zo dňa 26. 7. 2006. Vzdelávania boli, na základe získaných písomných aj ústnych spätných väzieb, úspešné.

V roku 2007 nám boli pridelené účelové finančné prostriedky na vypracovanie „Profesijných štandardov pedagogických zamestnancov jednotlivých kategórií a subkategórií pedagogických zamestnancov a ich zapracovanie do pripravovaného zákona o postavení pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení“ vo výške 425 tis. Sk. Dňa 12. 12. 2007 sme požiadali o zmenu použitia účelových prostriedkov vo výške 77.932,- Sk a dňa 20. 12. 2007 nám bol daný súhlas na zmenu účelu použitia finančných prostriedkov. Po úprave bol rozpočet vo výške 347 tis. Sk. Čerpanie k 31. 12. 2007 je vo výške 347 tis. Sk. Sedem pracovných skupín pod gesciou doc. PhDr. B. Kasáčovej, CSc. vytvorili profesijné štandardy jednotlivých kategórií pedagogických zamestnancov na I. kariéromom stupni. Boli vymedzené kompetenčné profily týchto pedagogických zamestnancov, indikátory a nástroje pre zisťovanie kvality profesijných kompetencií. Materiály po jazykovej úprave boli poskytnuté sekcii regionálneho školstva MŠ SR.

V 1. polroku 2007 nám boli pridelené finančné prostriedky z ESF vo výške 18,563.898,- Sk na realizáciu projektu „**Brána jazykov pre učiteľov otvorená**“. K 31. 12. 2007 boli finančné zdroje čerpané vo výške 12,466 tis. Sk. Vzhľadom k tomu, že sme nevyčerпали pridelené prostriedky na základe listu MŠ SR č. CD-2007-20387/42302-1:332 zo dňa 23. 10. 2007, bola uskutočnená úprava rozpočtu - viazanie rozpočtu „Brána jazykov pre učiteľov otvorená“ vo výške 6,301.165,35,- Sk.

Hlavným cieľom projektu je zvýšiť jazykové a metodicko-didaktické kompetencie kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov (anglického, nemeckého, francúzskeho, talianskeho a španielskeho jazyka). Naplnenie cieľa plánujeme dosiahnuť prostredníctvom organizovaných stáží kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov základných a stredných škôl. Stáže plánujeme organizovať v prirodzenom jazykovom prostredí v krajinách Európskej únie. **Cieľovou skupinou**, na ktorú sa projekt orientuje, sú pedagogickí zamestnanci, tzn. kvalifikovaní učitelia cudzích jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk) na základných a stredných školách.

V auguste 2007 nám boli pridelené finančné prostriedky na zabezpečenie ďalšieho vzdelávania učiteľov stredných škôl k „maturite 2007“, monitorovanie priebehu „maturity 2007“, monitorovanie získaných kompetencií učiteľov stredných škôl vzdelávaním k „maturite 2007“ a príprava projektu vzdelávania „Maturita 2008“. K 31. 12. 2007 bolo čerpanie vo výške 1,610 tis. Sk. Účelové finančné prostriedky sa použili na uskutočnenie workshopov s autormi publikácií k maturitnej skúške 2007/2008, vydaním publikácie k internej časti maturitnej skúšky 2006/2007 a vydaním publikácií k internej časti maturitnej skúšky 2007/2008.

V auguste 2007 nám boli pridelené finančné prostriedky na zabezpečenie vypracovania „Kompetenčných profilov absolventov fakúlt vysokých škôl pripravujúcich pedagogických zamestnancov“ a ich zapracovanie do profesijných štandardov začínajúci pedagogický zamestnanec na 1. kariérovom stupni. K 31. 12. 2007 sme nezaznamenali žiadne čerpanie.

V auguste 2007 sme obdržali finančný grant vo výške 65.640,- Sk od Pedagogickej fakulty UMB BB na zabezpečenie grantového projektu Pedagogickej fakulty UMB Banská Bystrica a MPC na inováciu obsahu vzdelávania v etickej výchove na Slovensku. K 31. 12. 2007 bolo čerpanie vo výške 65.640,- Sk. V projekte: Konceptia vyučovacieho predmetu Etická výchova v Slovenskej republike a vo vybraných európskych krajinách (APVV-0372-06), kde Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica bolo partnerom Univerzity Mateja Bela, Pedagogickej fakulty Banská Bystrica, sme rozpočtované zdroje vo výške 65 640,- Sk využili na vytvorenie štúdie „Teoretický rozbor problému konštituovania etickej výchovy v Maďarsku“. S tým boli spojené 2 služobné cesty a konzultácie s maďarskými expertmi. Získali sme prehľad o pedagogických pracoviskách a vysokých školách v Maďarsku, legislatívnych

a kurikulárnych dokumentoch, vzdelávacích programoch pre etickú výchovu na vysokých školách a inštitúciách pre ďalšie vzdelávanie učiteľov.

V decembri 2007 nám boli pridelené finančné prostriedky na zabezpečenie plnenia projektu „**Neprestávajme sa vzdelávať**“ vo výške 195 027,- Sk. Do konca roka 2007 boli finančné prostriedky vyčerpané.

Hlavným cieľom projektu je zvýšiť kvalitu a rozsah vzdelávania odborných ekonomických predmetov na stredných odborných školách, stredných odborných učilištiach a gymnáziách v Banskobystrickom kraji. Vyššia kvalita vzdelávania týchto predmetov podporí ekonomickú a sociálnu súdržnosť v danom regióne.

Táto kvalita bude dosiahnutá pomocou odborných vzdelávacích a poradenských programov pre učiteľov odborných ekonomických predmetov prostredníctvom nových inovatívnych foriem vzdelávania s využitím participatívnych metód. Vyučovaním odborných ekonomických predmetov inovatívnymi metódami s využitím participatívnych metód na stredných školách dosiahneme zvýšenie kvalít pracovnej sily a prispejeme k posilneniu zamestnateľnosti absolventov škôl.

Cieľovou skupinou, na ktorú sa projekt orientuje, sú učitelia odborných ekonomických predmetov na stredných odborných školách, stredných odborných učilištiach a gymnáziách prislúchajúcich k MPCi.

Predpokladaný počet priamych príjemcov podpory je do 120 učiteľov.

Čerpanie výdavkov kategórie 640

Na základe rozhodnutia ministra školstva SR č. CD 2007-11651/24009-1:14 zo dňa 26. júna 2007, ktoré nariaďuje zníženie stavu zamestnancov MPC k 31. 12. 2007 o 12, sme uskutočnili organizačné zmeny. K 31. 12. 2007 ukončilo pracovný pomer výpoveďou z organizačných dôvodov 12 zamestnancov.

Na základe vlastného opatrenia sme si upravili rozpočet na kategórii 640 vo výške 747 tis. Sk. Čerpanie k 31. 12. 2007 je vo výške 738 tis. Sk, čo predstavuje 98,7 % z upraveného rozpočtu. Čerpanie sa prejavilo hlavne:

| | |
|--------------------------------|-------------|
| 642012 - Na odstupné - | 584 tis. Sk |
| 642013 - Na odchodné - | 123 tis. Sk |
| 642015 - Na nemocenské dávky - | 31 tis. Sk |

Kapitálové výdavky

Na rok 2007 nám boli pridelené KV vo výške 4.080 tis. Sk, ktoré nám boli v priebehu I. polroka upravené do výšky 4,656 tis. Sk.

Čerpanie výdavkov kategórie 710

Na rok 2007 nám boli pridelené KV vo výške 4.080 tis. Sk, ktoré nám boli v priebehu I. polroka upravené do výšky 4,656 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky sa použili:

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Realizácia plynovej kotolne | 778.000,- Sk |
| Prístavby, nadstavby | 3,877.804,- Sk |

Čerpanie k 31. 12. 2007 je vo výške 4,656 tis. Sk, čo predstavuje 100,0 % z rozpočtu. Čerpanie bolo:

| | |
|-----------------------------|-----------------|
| Realizácia plynovej kotolne | 755.970,50 Sk |
| Prístavby, nadstavby | 3,899.833,50 Sk |

6. PERSONÁLNE OTÁZKY

MPC má vypracovanú personálnu stratégiu MPC na roky 2006-2010. Určuje princípy, ciele, úlohy a ich evalváciu v personálnej činnosti manažmentu.

V roku 2007 malo MPC nasledujúcu organizačnú štruktúru:

- a) *Úsek vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení*
- b) *Úsek ekonomiky, marketingu a prevádzky*
- c) *Úsek riaditeľa*

Popis organizačnej štruktúry

Riaditeľ priamo riadi personalistu-asistentku riaditeľa a zamestnanca vnútornej kontroly.

Úsek vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení je riadený zástupcom riaditeľa pre úsek vzdelávania.

Navrhuje, ponúka a poskytuje vzdelávanie a poradenstvo pre pedagogických zamestnancov.

- metodika predškolskej výchovy
- metodika pre 1. stupeň ZŠ
- metodika slovenského jazyka
- metodika slovenského jazyka a maďarského jazyka na školách s vyučovacím jazykom maďarským
- metodika anglického jazyka
- metodika nemeckého jazyka
- metodika estetickej výchovy
- metodika etickej výchovy
- metodika telesnej výchovy
- metodika informatiky a výpočtovej techniky
- metodika geografie
- metodika biológie a ekológie
- metodika fyziky a technickej výchovy
- metodika chémie
- metodika dejepisu a občianskej náuky
- metodika matematiky
- všeobecná didaktika
- metodika odborných predmetov
- školský manažment
- pedagogika
- psychológia
- metodika výchovy mimo vyučovania
- špeciálna a liečebná pedagogika
- vzdelávanie nepedagogických zamestnancov.

Úsek ekonomiky, marketingu a prevádzky

Vedie ho zástupca riaditeľa pre ekonomiku, marketing a prevádzku.

Zabezpečuje:

- všetky ekonomicko-technické činnosti MPC (*pozri časť 5. Rozpočet organizácie*),
- organizačne zabezpečuje prípravu, realizáciu a hodnotenie všetkých foriem vzdelávania, poradenstva pre školy a školské zariadenia v regióne,
- buduje informačný, knižný, dokumentografický fond,
- vyberá, spracúva a sprostredkúva vedecko-pedagogické informácie (VPI) a iné informácie ako stredisko základného typu pre zamestnancov MPC, pre zamestnancov stredných škôl a školských zariadení, formou základných knižničných služieb (výpožičné, reprografické, rešeršné),
- metodicky usmerňuje knižnice v stredných školách,
- edične pripravuje vydávanie metodických materiálov a celoštátneho časopisu Pedagogické rozhľady,
- zabezpečuje príjem a odosielanie pošty.

Štruktúra zamestnanosti

Činnosť MPC bola v roku 2007 zabezpečovaná 42 zamestnancami (vo fyzických osobách).

V organizačnej štruktúre bol priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2007 nasledovný:

- prepočítaný stav: 41 zamestnancov, z toho pedagogickí zamestnanci: 27
- fyzický stav: 42 zamestnancov, z toho pedagogickí zamestnanci: 30

Priemerný mesačný plat zamestnancov v roku 2007: 21.650 Sk:

- nepedagogickí zamestnanci: 15.583 Sk
- pedagogickí zamestnanci: 25.950 Sk.

V organizácii je pracovný čas 37,5 hodiny týždenne.

Vzdelanostná štruktúra zamestnancov k 31. 12. 2007 (vo fyzických osobách):

- stredné vzdelanie: 2
- úplné stredné vzdelanie: 8
- bakalárske vzdelanie: 1
- vysokoškolské vzdelanie: 31
 - z toho 2 zamestnanci s vedeckou hodnosťou PhD.
 - z toho 10 zamestnancov s II. kvalifikačnou skúškou.

Veková štruktúra zamestnancov k 31. 12. 2007 (vo fyzických osobách):

- zamestnanci do 20 rokov: 0
- zamestnanci od 21 do 30 rokov: 1
- zamestnanci od 31 do 40 rokov: 8
- zamestnanci od 41 do 50 rokov: 18
- zamestnanci od 51 do 60 rokov: 13
- nad 61 rokov: 2

Na plnenie hlavných úloh v roku 2007 bolo potrebné doplniť lektorský tím aj z externých zdrojov - 177 externých dodávateľov.

Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov

MPC realizovalo na základe plánu rozvoja ľudských zdrojov na rok 2007 interné vzdelávanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov MPC.

Uskutočnilo sa vzdelávanie pedagogických zamestnancov pre tvorbu dištančných materiálov, e-learning a ESF projektov.

Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov bolo diverzifikované podľa charakteru pracovných činností a vzdelávacích potrieb jednotlivých zamestnancov. Orientovalo sa najmä na rozvoj počítačových zručností (cca. 30 hod. na jedného zamestnanca), špecifické vzdelávanie v oblasti ekonomických, personálnych kompetencií (cca. 10 hod. na relevantného zamestnanca).

Pre všetkých zamestnancov MPC sa uskutočnilo cyklické vzdelávanie anglického jazyka diferencované podľa úrovne vedomostí v rozsahu 80 hod.

7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Hlavné ciele MPC vychádzali v roku 2007 zo „Strategického plánu MPC Banská Bystrica na roky 2006 – 2010“.

Identifikované strategické priority sú východiskom pre formulovanie strategických cieľov. Ciele vyjadrili očakávaný stav zmeny kvality profesijných kompetencií pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v roku 2007. MPC k týmto cieľom pripravilo a realizovalo 4 profilové činnosti:

- Vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov a odbornoporadenská činnosť pre školy a školské zariadenia
- Prieskumná a výskumná činnosť
- Publikačná činnosť
- Informačná činnosť.

Vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov a odbornoporadenská činnosť:

- 1. kvalifikačnú skúšku pedagogických zamestnancov absolvovalo 130 účastníkov z toho 110 žien, z ktorých 100 vyhovelo a 30 nevyhovelo,
- 2. kvalifikačnú skúšku pedagogických zamestnancov absolvovalo 27 účastníkov z toho 22 žien, z ktorých 20 vyhovelo a 7 nevyhovelo,
- vzdelávanie a prípravu k 1. kvalifikačnej skúške absolvovalo 184 účastníkov,
- vzdelávanie a prípravu k 2. kvalifikačnej skúške absolvovalo 259 účastníkov,
- špecializačné kvalifikačné štúdium prebieha v 4 vzdelávacích programoch – 162 účastníkov,
- cyklického vzdelávania do 30 hodín – sa zúčastnilo 2.687 účastníkov, 1.724 absolventov,
- cyklického vzdelávania nad 30 hodín – sa zúčastnilo 4.062 účastníkov, 1.992 absolventov,
- priebežného jednorázového vzdelávania sa zúčastnilo 1.783 účastníkov, 1.658 absolventov,
- príprava vedúcich pedagogických zamestnancov (1 vzdelávací program) bolo zaradených 793 účastníkov a 405 absolventov,
- iné vzdelávanie – Globálne rozvojové vzdelávanie absolvovalo 125 účastníkov, vzdelávanie k Ľudským právam 27, vzdelávanie k Maturite absolvovalo 532 účastníkov (spolu 3 programy, 684 účastníkov),

- vzdelávania začínajúcich učiteľov sa zúčastnilo 178 účastníkov – 106 absolventov,
- celkovo sme realizovali – 89 vzdelávacích programov (4.781 osvedčení),
- domáce a medzinárodné projekty:
 ESF projekt - Nепrestávajme sa vzdelávať (110 účastníkov vzdelávania),
 ESF projekt – Brána jazykov otvorená (62 účastníkov zahraničných 2-mesačných stáží),
 Socrates, podprogram GRUNDTVIG2; Maestro: Multiplikátori vo vzdelávaní dospelých – štruktúra a organizácia,
 Leonardo Da Vinci – EUTREX-NET: Európska výmenná sieť – zmeny,
 LINGUA I.: Podpora jazykového vzdelávania – anekdoty, jazykové zvraty a príslovia,
 Grundtvig II – Kooperatívny dialóg v rámci programu Socrates.

Nepodarilo sa naplniť cieľ "poskytovať v širokom zábere dištančné vzdelávanie učiteľov v regióne". Dôvodom boli nevybudované profesijné kompetencie metodikov tvoriť takéto materiály. V roku 2007 sme uskutočnili interné vzdelávanie metodikov k tvorbe dištančných materiálov.

Tabuľka 1 Vzdelávacia činnosť a účastníci vzdelávania v roku 2007

| Číslo riadku | Názov vzdelávania podľa obsahového zamerania | Číselný kód | Dĺžka vzdelávania | Druh vzdelávania | Forma vzdelávania | Akreditácia | | | Prijatie do ďalšieho vzdelávania | Potrebné vzdelanie pre prijatie na vzdelávanie | Ukončenie vzdelávania | Platnosť vydaného dokladu | Počet vzdelávaných | | Počet absolventov |
|--------------|--|-------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------------|------------|-------------|----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|--------------------|------|-------------------|
| | | | | | | Oprávnenie | | | | | | | 1 | 2 | |
| | | | | | | akreditácia oprávnenie | vydaný kým | vydaný kedy | | | | | | | |
| a | b | c | d | e | F | g | h | i | j | k | l | m | 1 | 2 | 3 |
| O1 | 1.kvalifikačná skúška | | 12 | 10 | 1,9 | 9 | | | 2 | 6 | 3 | 2 | 230 | 192 | 100 |
| O2 | 2.kvalifikačná skúška | | 50 | 10 | 1,9 | 9 | | | 2 | 8 | 1 | 6 | 390 | 345 | 20 |
| O3 | Špecializačné kvalifikačné štúdium anglického jazyka | | 300 | 14 | 9 | 1 | MŠ SR | 2001 | 2 | 8 | 3 | 2 | 20 | 16 | 0 |
| O4 | Špecializačné kvalifikačné štúdium etickej výchovy | | 200 | 14 | 8 | 1 | | | 2 | 8 | 3 | 2 | 21 | 20 | 0 |
| O5 | Špecializačné kvalifikačné štúdium INFORMATIKY | | 248 | 14 | 9 | 1 | MŠ SR | 2001 | 2 | 8 | 3 | 2 | 47 | 22 | 0 |
| O6 | Špecializačné kvalifikačné štúdium pedagogiky mentálne postihnutých so zameraním na výchovateľstvo | | 150 | 14 | 9 | 1 | MŠ SR | 1998 | 2 | 6 | 3 | 2 | 74 | 61 | 0 |
| O7 | Riadenie školy | | 240 | 12 | 9 | 1 | MŠ SR | 1996 | 2 | 6 | 3 | 2 | 793 | 655 | 405 |
| O8 | Vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov | | 54 | 12 | 8 | 9 | | | 2 | 8 | 1 | 6 | 178 | 154 | 106 |
| O9 | cyklické vzdelávanie - nad 30 hodín | | | 12 | 9 | 9 | | | 2 | 8 | 1 | 5 | 4062 | 3473 | 1992 |
| 10 | Cyklické vzdelávanie - do 30 hodín | | | 12 | 8 | 9 | | | 2 | 8 | 1 | 5 | 2687 | 2419 | 1724 |
| 11 | Priebežné vzdelávanie - jednorázové | | | 12 | 8 | 9 | | | 2 | 8 | 1 | 6 | 1783 | 1525 | 1658 |
| | Kontrolný súčet | x | x | x | X | x | x | x | x | x | x | x | 10285 | 8882 | 6328 |

Publikačná činnosť:

- bolo vydaných 23 titulov s celkovým nákladom 9.300 výtlačkov (počet strán 583.520)
- bolo vydaných 5 čísel celoštátneho časopisu Pedagogické rozhľady, v celkovom náklade 20.000 ks, celkovo 640.000 strán.

Informačná činnosť:

- podporné činnosti k poradenstvu sme do 30. 6. 2007 uskutočňovali formou výpožičiek publikácií z knižnice MPC a Pedagogickými rozhľadmi (508 návštevníkov, 1.128 výpožičiek, 86 upomienok). Od 1. 7. 2007 knižnica poskytuje služby len pre interných a externých zamestnancov MPC
- výpožičky záverečných prác vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov, špecializačných kvalifikačných štúdií a špecializačných inovačných štúdií, ktoré sú archivované v archíve MPC.

8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA ORGANIZÁCIE V DANOM ROKU

V roku 2007 MPC realizovalo „Strategický program MPC Banská Bystrica na roky 2006 – 2010“. Došlo k zmene systému riadenia z 3 pedagogických oddelení na úsek vzdelávania, s cieľom posilniť a zefektívniť spoluprácu s úsekom ekonomiky, marketingu a prevádzky. Táto organizačná zmena viedla k zlepšeniu kvality projektového riadenia pri realizácii vzdelávacích programov a efektívnejšiemu využívaniu dostupných zdrojov.

Pokračovali sme v napĺňaní strategického cieľa orientovaného na zmenu vzdelávacej ponuky - od rozvoja kompetencií učiteľov zameraných na vzdelávací obsah, k rozvoju praktických psychodidaktických kompetencií učiteľov.

Pozitívne hodnotíme schopnosť MPC reagovať na potreby zriaďovateľa a vzdelávacie potreby škôl a školských zariadení formami aktívneho marketingu. Vzdelávanie sme realizovali čo najbližšie k zákazníkovi v 5 vzdelávacích centrách v regióne (ZA, RK, BB, ZV, LC). Personálne sme posilnili vzdelávacie centrum v Martine a v Žiline, kde pôsobilo 7 interných metodikov.

Plánovanie činnosti MPC sa uskutočnilo v nasledovných krokoch:

- Výsledky prieskumu vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov MŠ, málotriednych škôl, nepedagogických zamestnancov v regióne stredného Slovenska. Prieskum zameraný na jednotlivé cieľové skupiny.
- Vytvorenie vzdelávacích programov reflektujúcich výsledky marketingového prieskumu.
- Vytvorenie ponukového katalógu a spracovanie zberu objednávok škôl a školských zariadení na vzdelávanie a publikácie na rok 2007.
- Vytvorenie časového rozvrhu vzdelávania na školské roky 2006-2007 a 2007-2008.
- Vyhodnotenie plnenia strategických cieľov a ročných cieľov vzdelávania (jún, december 2007).

Vzdelávacie programy každoročne pokrývali širokú paletu vzdelávacích potrieb pre 1.585 škôl a školských zariadení a 17.786 učiteľov, z toho 724 MŠ, 667 ZŠ a 249 SŠ v Banskobystrickom, Žilinskom kraji a čiastočne v Trenčianskom kraji na požiadanie odborov školstva v Považskej Bystrici, Púchove a Prievidzi.

Riadenie výkonov zamestnancov uskutočňujeme formou pravidelných hodnotiacich rozhovorov na báze katalógu popisov pracovných miest, hodnotenia a sebahodnotenia práce zamestnancov. Hodnotiace rozhovory nadobudli charakter pravidelného hodnotenia v polročných cykloch. Výstupy z hodnotiacich rozhovorov sú zamerané na výsledky pracovného výkonu a rozvoj nových kompetencií zamestnanca.

V rámci hodnoteného obdobia sme prehľbovali spoluprácu s vysokými školami, novými zriaďovateľmi škôl a školských zariadení, štátnou školskou inšpekciou a krajskými školskými úradmi (v spolupráci so ŠŠI, KÚ a VÚC boli otvorené Kluby riaditeľov ZŠ, SŠ a ŠŠ).

Vzhľadom na to, že MPC je samostatnou rozpočtovou organizáciou priamo napojenou na rozpočet Ministerstva školstva SR, bolo nutné nárast cien energií, cestovného, poštovného, služieb a materiálu eliminovať vyššou produktivitou práce pedagogických a nepedagogických zamestnancov MPC a obmedziť prácu externých lektorov iba na nevyhnutnú úroveň (špičkoví a vo svojom odbore jedineční lektori, prípadne autori).

Záujem učiteľov o vzdelávanie ponúkané v ponukovom katalógu MPC bol v kalendárnom roku 2007 porovnateľný s predchádzajúcim obdobím. Vzhľadom k výške rozpočtu MPC na rok 2007 a obmedzeným personálnym kapacitám sme nemohli splniť všetky požiadavky učiteľov (i napriek vysokému výkonnostnému štandardu metodikov MPC), najmä na juhu stredoslovenského regiónu, kde medzinárodný porovnávací výskum výkonov žiakov (PISA 2003 a 2006) poukázal na krízový stav vo vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ.

V roku 2007 opäť došlo k ďalšiemu zvyšovaniu nákladov na prenájom miestností a nevyhnutnej techniky. V budúcnosti je potrebné venovať zabezpečeniu miestností na vzdelávanie zvýšenú pozornosť a kontrahovať ich v dostatočnom časovom predstihu pred konaním kurzov.

9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Ako už bolo konštatované v predchádzajúcich bodoch, MPC pripravuje a realizuje celoživotné vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov všetkých kategórií a typov škôl a školských zariadení regionálneho školstva v Banskobystrickom a Žilinskom kraji.

Vzhľadom na nedostatočný rozpočet MPC na rok 2007, ktorý nepostačoval ani pre rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov požadovaný školami a školskými zariadeniami v stredoslovenskom regióne, sme uskutočňovali len minimálne vzdelávanie nepedagogických zamestnancov. Ukazuje sa potreba vytvoriť špecializované pracovisko MPC na vzdelávanie učiteľov rómskych žiakov na juhu stredného Slovenska, čo si bude tiež vyžadovať navýšenie rozpočtu a zvýšenie počtu pedagogických zamestnancov v MPC.

PhDr. Miroslav Valica, PhD.
riaditeľ MPC

Prehľad vzdelávacích projektov za rok 2007

Vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, kvalifikačné skúšky

Riadenie školy

Rola riaditeľa pri uvádzaní učiteľov

Riadenie odborného výcviku ako súčasť riadenia školy

Vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov

Rozvoj profesionality výchovného poradcu a koordinátora prevencie

Prečo hospitovať a čo si všímať na vyučovaní

Rozvoj odborných a poradenských kompetencií učiteľov stredných škôl v kariérnom poradenstve

Asertivita v práci vedúceho zamestnanca

Budovanie a vedenie pracovných tímov

Práca v školskej knižnici

Ako písať záverečnú prácu na 1. kvalifikačnú skúšku

Druhá kvalifikačná skúška: Skúmanie vyučovania

Druhá kvalifikačná skúška: Kvalitatívny výskum - prípadová štúdia žiaka

Druhá kvalifikačná skúška: Diagnostikovanie pedagogicko-psychologických javov v školskej triede

Druhá kvalifikačná skúška: Návrh výchovno-vzdelávacieho programu školy

Druhá kvalifikačná skúška: Personálny manažment školy

Didaktika

Tréning účinných metód a techník na zefektívnenie procesu učenia sa

Konkrétne ukážky a metodika učenia sa v múzeu, na exkurzii

Ako rozvíjať kompetencie žiakov k zdravému životnému štýlu

Ako rozvíjať kompetencie žiakov k zdravému životnému štýlu

Ako rozvíjať kompetencie žiakov k zdravému životnému štýlu

Predškolská výchova

Rozvíjanie kompetencií detí k zdravému životnému štýlu

Rozvíjanie kompetencií detí k zdravému životnému štýlu

Rozvíjanie kompetencií detí k zdravému životnému štýlu

Individuálny výchovno-vzdelávací plán pre dieťa predškolského veku so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ako tvoriť a realizovať výchovno-vzdelávací program v MŠ

Ako pracovať s deťmi s poruchami reči v predškolskom veku

Základné školy

Integrované tematické vyučovanie na 1. stupni ZŠ

Etická výchova pre 1. stupeň ZŠ

Integrované tematické vyučovanie na 2. stupni ZŠ

Stredné školy

Ako vytvoriť v odborných predmetoch učebný text pre žiakov

Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť na vyučovaní prírodovedných predmetov

Pedagogika, špeciálna pedagogika, psychológia

Ako postupovať pri integrácii detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Rozvoj žiaka zo znevýhodneného sociálneho prostredia zážitkovým učením v záujmovej činnosti

Ako zvládať náročné komunikačné situácie v škole?

Viacpredmetové vzdelávanie

Globálne rozvojové vzdelávanie

Debata a modelovanie ako učenie sa ľudským právam a európanstvu

Problémové vyučovanie v esteticky zameraných predmetoch

Ako formovať individuálny vkus v esteticky zameraných predmetoch

Ako využívať populárnu hudbu v edukačnom procese

Spoločenskovedné vzdelávanie

Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť - schopnosť spracovať a použiť informácie z textu
Zážitkový model vyučovania literatúry - šanca vychovať čitateľa
Ako pracovať s novými učebnicami a cvičebnicami na hodinách slovenského jazyka
Rozvoj rečníckych kompetencií - debata a diskusia na hodinách slovenského jazyka a literatúry
Ako zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov
Ako využiť program "TesztElek" vo vyučovaní
Projektová práca na hodinách anglického jazyka na 2.stupni ZŠ – Budovanie úspechu Project work in English lessons at the upper level of primary school – Building Success
Projektová práca na hodinách anglického jazyka na 2.stupni ZŠ – Budovanie úspechu Project work in English lessons at the upper level of primary school – Building Success
Priestor pre rozprávanie - hodiny konverzácie z anglického jazyka pre rozvoj zručnosti hovoriť a rozumieť po anglicky
Ako hodnotiť na hodinách nemeckého jazyka 1 (základný tréningový program)
Ako hodnotiť na hodinách nemeckého jazyka 2 (nadstavbový tréningový program)
Ďalšie vzdelávanie učiteľov nemeckého jazyka Goethe-inštitútom
Hospitácie na bavorských školách
Letný kurz pre učiteľov nemeckého jazyka v Meissene
Študijný pobyt v Dillingene
Žiaci, učitelia, vyučovanie, škola

Prírodovedné vzdelávanie

Ako vyučovať biológiu prostredníctvom jednoduchých experimentov
Príroda – najlepšia učebnica biológie a ekológie
Aktivizácia poznávacej činnosti žiakov
Video experimenty vo vyučovaní fyziky
Ako aktivizovať žiakov úlohami vo vyučovaní chémie
Plánovanie a realizácia exkurzie
Didaktické hry v matematike
Žiacke projekty v matematike
Geometria na štvorčekovom papieri

Výchovné predmety a výchova mimo vyučovania

Lyžiarsky výcvik "netelocvikárov"
Ako pracovať s deťmi vo vodnom prostredí
Ako rozvíjať grafomotorické zručnosti detí cez výtvarné aktivity
Výtvarná výchova netradične - V galérii
Ako byť prosociálnym vychovávateľom
Rozvíjanie kompetencií detí k zdravému životnému štýlu

Vzdelávanie nepedagogických zamestnancov

Rozvíjanie kompetencií detí k zdravému životnému štýlu
Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Prehľad vydaných metodických publikácií za rok 2007

Počet titulov: 23

Celkový náklad: 9.300

Celkový počet strán: 583.520

Pedagogické rozhľady: 5 čísel

Celkový náklad: 20.000

Celkový počet strán: 640.000

| Por. číslo | Autor | Názov publikácie | Náklad | Počet strán |
|------------|--------------------------------|--|--------|-------------|
| 1. | Bathgate, F. | A Guide to the Internal Speaking and Writing Sections the Maturita Examination for Teacher of English | 300 | 50 |
| 2. | Beňuška, J. | Nová maturita z fyziky 3. časť | 250 | 99 |
| 3. | Beňuška, J. | Maturitné zadania z fyziky pre úroveň A | 300 | 71 |
| 4. | Ďuricová, M. | Maturita z matematiky a deskriptívnej geometrie (CD) | 300 | 48 |
| 5. | Folkman, Š. | Maturitné zadania z dejepisu (CD) | 300 | 30 |
| 6. | Folkman, Š. | Maturitné zadania z občianskej náuky / náuky o spoločnosti (CD) | 300 | 32 |
| 7. | Fridman, L. | Problémové vyučovanie v esteticky zameraných predmetoch.-2.dopl. vyd. | 50 | 59 |
| 8. | Fridman, L. | Populárna hudba a hudobný edukačný proces | 50 | 72 |
| 9. | Gullach, E. | Námety na inovatívne učebné maturitné úlohy z biológie (CD) | 300 | 39 |
| 10. | Harkabusová, E. | Námety na maturitné zadania internej časti maturitnej skúšky z nemeckého jazyka | 300 | 85 |
| 11. | Jakálová, J. (zost.) | Predprimárna edukácia v kontexte celoživotného vzdelávania: zborník príspevkov z celoslovenskej konferencie | 200 | 82 |
| 12. | Oberta, M. | Návrhy na maturitné zadania z geografie (CD) | 300 | 46 |
| 13. | Pavlovičová, A. | Zbierka maturitných zadaní z práva a ekonomiky | 300 | 45 |
| 14. | Pondelíková, R. | Farebný svet: využitie výtvarných techník v globálnom rozvojom vzdelávaní. | 1500 | 31 |
| 15. | Pondelíková, R. | Zadania maturitných tém z estetických predmetov (CD) | 300 | 62 |
| 16. | Ρεπασκί, M. | Námety na maturitné zadania z informatiky (CD) | 300 | 54 |
| 17. | σαμεκοῦ, Z. | Učenie s pohybom.-2. vyd. | 100 | 60 |
| 18. | Strníšková, J. | Maturitné úlohy z chémie (CD) | 300 | 54 |
| 19. | Tomášková, J. | Maturitné zadania so slovenského jazyka a literatúry | 250 | 63 |
| 20. | Tomášková, J. | Maturitné zadania so slovenského jazyka a literatúry | 300 | 58 |
| 21. | Tomengová, A. | Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo vyučovaní prírodovedných predmetov | 100 | 39 |
| 22. | Zajac, L. | Jeden svet na školách: metodická príručka pre učiteľov stredných škôl 2. diel | 2500 | 100 |
| 23. | Zacharovský, M. – Žilinčík, J. | Ako lepšie porozumieť sebe a iným: cesta k osobnému rozvoju a efektívnejšej medziľudskej komunikácii pomocou transakčnej analýzy – 6. vyd. | 400 | 36 |
| | | Pedagogické rozhľady č. 1/2007 (Č) | 4 000 | 32 |
| | | Pedagogické rozhľady č. 2/2007 (Č) | 4 000 | 32 |
| | | Pedagogické rozhľady č. 3/2007 (Č) | 4 000 | 32 |
| | | Pedagogické rozhľady č. 4/2007 (Č) | 4 000 | 32 |
| | | Pedagogické rozhľady č. 5/2007 (Č) | 4 000 | 32 |

(Č – časopis, CD – kompaktný disk)