

Ústav informácií a prognóz školstva  
Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4

---

## Výročná správa

Ústavu informácií a prognóz školstva  
v Bratislave  
za rok 2008



**Výročná správa**  
**Ústavu informácií a prognóz školstva**  
**v Bratislave**  
**za rok 2008**

## OBSAH

1. Identifikácia organizácie
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie
3. Činnosti (produkty) organizácie
4. Rozpočet organizácie na rok 2008
5. Personálne otázky
6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie
7. Ciele a prehľad ich plnenia
8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

## 1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Ústav informácií a prognóz školstva  
Sídlo organizácie: Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4  
Rezort: Ministerstvo školstva SR  
Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia  
Generálny riaditeľ: Ing. Miroslav Korman

Kontakt: tel: +421 2 692 95 101  
fax: +421 2 654 21 048  
e-mail: [uips@uips.sk](mailto:uips@uips.sk)  
[www.uips.sk](http://www.uips.sk)

## 2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

ÚIPŠ je organizácia priamo riadená ministerstvom školstva. Hlavnou úlohou ústavu ako informačného centra rezortu je:

- ⇒ riešenie rezortného informačného systému a prevádzkovanie časti štátneho informačného systému za rezort školstva,
- ⇒ analýza stavu v oblasti informačného zabezpečenia a tvorba nových údajov potrebných pre rozhodovanie a riadenie rezortu, vrátane metodiky ich tvorby,
- ⇒ komplexné spracovávanie údajov a informácií z oblasti vzdelávania (základné a stredné školstvo, vysoké školy) a jeho financovania, o činnosti školských zariadení, organizácií z oblasti mládeže a športu a prevencie sociálno – patologických javov,
- ⇒ spracovanie údajov a informácií o inštitúciách pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách,
- ⇒ tvorba analýz, prognóz a realizácia empirických výskumov v oblastiach:
  - rozvoja regionálneho školstva,
  - vysokoškolského a celoživotného vzdelávania,
  - politiky mládeže, telesnej kultúry a športu, prevencie sociálno – patologických javov,
  - ekonomiky vzdelávania,
- ⇒ propagácia a poskytovanie informácií o školstve, výchove a vzdelávaní, politike mládeže, športu, prevencii drogovej závislosti a financovaní pre širokú verejnosť, ako aj pre organizácie v zahraničí (Rada Európy, UNESCO, OECD, EUROSTAT),
- ⇒ zabezpečovanie ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačno-komunikačných technológií,
- ⇒ zabezpečovanie poskytovania sociálnych štipendií žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl,
- ⇒ zabezpečovanie realizácie projektov z oblasti informatizácie školstva,
- ⇒ zabezpečovanie činnosti múzea školstva a pedagogiky a múzea špeciálneho školstva.

Súčasťou ústavu je kancelária projektu Infovek, Študentská rada vysokých škôl a odlúčené pracoviská, odbory Školské výpočtové strediská v Bratislave, Piešťanoch, Banskej Bystrici, Liptovskom Mikuláši a v Michalovciach, Múzeum školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči. Ústav má vlastné oddelenie redakčno-tlačiarenských služieb, ktoré zabezpečuje redakčno-technické, tlačiarenské, knižarské a expedičné spracovávanie zadaných a objednaných materiálov z ÚIPŠ alebo z MŠ SR.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje ÚIPŠ realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- ⇒ komplexné riešenie informačného systému rezortu školstva s využitím najmodernejších IKT (v prvej etape projekt Rezortný informačný systém pre oblasť Regionálneho školstva),
- ⇒ výskum sociálno-ekonomických faktorov štúdia na vysokých školách v kontexte medzinárodných porovnaní (projekt EUROSTUDENT),
- ⇒ analýzy z problematiky vstupu absolventov škôl na trh práce,
- ⇒ rozšírenie štruktúry údajov o ďalšom vzdelávaní vo väzbe na prijatú Stratégiu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva a skvalitnenie metodiky zberu údajov a poskytovania informácií,
- ⇒ zabezpečenie tvorby, spracovania, vyhodnotenia a monitoringu údajov v oblasti sociálno – patologických javov v rezorte školstva,
- ⇒ výskumy, prieskumy a analýzy zamerané na názory mladých ľudí na uplatňovanie ľudských práv, aktuálne sociálno – patologické javy, hodnotovú orientáciu detí a mládeže, otázky voľného času a aktivity v oblasti mládeže a športu, občiansku participáciu mladých ľudí,
- ⇒ zabezpečenie informačnej podpory pri realizácii Akčného plánu politiky mládeže, v zmysle koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- ⇒ zabezpečenie informačnej podpory pre pasportizáciu športových objektov v oblasti športu,
- ⇒ koordinácia procesu výberu škôl do projektov informatizácie regionálneho školstva a zabezpečenie posudkov na jednotlivé projekty,
- ⇒ zaškolovanie zamestnancov informačných systémov v rezorte, vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti IKT,
- ⇒ zabezpečenie prevádzkovania Dátového centra rezortu školstva,
- ⇒ realizovanie národných projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- ⇒ realizovanie ďalších projektov z oblasti informatizácie školstva.

## 2.1. Hlavné činnosti ústavu

### 1. Oblasť informačná

- ⇒ Zabezpečuje metodickú a koordinačnú činnosť pre tvorbu informácií v rezorte,
- ⇒ navrhuje a realizuje projekčné a programové riešenia, údržbu a inováciu aplikačného programového vybavenia na základe platnej legislatívy, pre zabezpečenie aktualizácie informácií v centrálnych bázach dát,
- ⇒ zabezpečuje informačnú podporu pri prechode žiakov základnej školy na strednú školu a pri zabezpečení projektu Maturita on–line a zbere údajov pre Celoštátne testovanie 9,
- ⇒ zabezpečuje prevádzku portálového riešenia EduZber – zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov pre školy, na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu a pre poskytnutie financií školám na vzdelávacie poukazy,
- ⇒ prevádzkuje centrálné bazy dát, z ktorých spracováva informácie pre koncepčnú prácu a operatívne riadenie rezortu,
- ⇒ zabezpečuje spracovanie povinných periodických výstupov za rezort,
- ⇒ vyhodnocuje informácie o stave a podmienkach rozvoja jednotlivých oblastí v rezorte,
- ⇒ zabezpečuje tvorbu komplexných informácií v oblasti financovania vzdelávania,
- ⇒ spracováva a poskytuje informácie vládnym orgánom, ostatným rezortom a ústredným inštitúciám štátnej správy, masmédiám a záujemcom o informácie z predmetných oblastí,
- ⇒ spracováva a poskytuje informácie zahraničným a medzinárodným informačným centrom za účelom vyhodnocovania a porovnávania výsledkov v SR s ostatnými štátmi,

- ⇒ zabezpečuje gesciu prepojenia rezortného informačného systému na štátny informačný systém a zahraničné informačné systémy,
- ⇒ poskytuje informácie na základe zákona o slobodnom prístupe k informáciám.

## **2. Oblasť analyticko-prognostická**

- ⇒ Spracováva strednodobé kvantitatívne prognózy vývoja školstva (materské, základné, a stredné školy),
- ⇒ realizuje výskum vzťahu žiakov k súčasnej škole, skúma ich postoje k svojmu etniku, vlasti a štátnosti v procese transformácie spoločnosti,
- ⇒ vytvára a spracováva komparatívne štúdie a štúdie o vývojových trendoch rozvoja vysokého školstva,
- ⇒ analyzuje a vypracováva podklady pre tvorbu koncepcií výchovy a vzdelávania na jednotlivých úrovniach výchovno-vzdelávacej sústavy, vrátane podmienok jej finančného zabezpečenia,
- ⇒ analyzuje a vypracováva podklady pre koncepciu financovania regionálneho a vysokého školstva,
- ⇒ analyzuje uplatnenie absolventov stredných a vysokých škôl na trhu práce,
- ⇒ analyzuje sociálno – ekonomické podmienky štúdia na vysokých školách,
- ⇒ spracováva analýzy, výskumy, prieskumy v oblasti prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- ⇒ spracováva podklady pre Národnú správu o drogách v rámci programov a aktivít realizovaných v oblasti sociálno – patologickej problematiky, v oblasti mládeže a športu, v oblasti voľno časových aktivít v školských zariadeniach,
- ⇒ realizuje reprezentatívne sociologické výskumy sociálno-politickej problematiky mládeže a sociálno-patologických javov, životného štýlu, voľného času, participácie a uplatňovania ľudských práv,
- ⇒ rieši medzinárodné projekty z oblasti vzdelávania, podieľa sa na spracovaní štruktúrovaných dotazníkov, návrhov ukazovateľov, normatívov, metodík a ďalších podkladov pre medzinárodné vykazovanie, vrátane oblasti financovania vzdelávania za národnú úroveň, v rámci projektov OECD – INES, UNESCO, EÚ, CEDEFOP (EMCDDA).

## **3. Oblasť vzdelávania**

Zabezpečuje a realizuje vzdelávanie:

- ⇒ pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,
- ⇒ zamestnancov KŠÚ a radiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov,
- ⇒ užívateľov aplikačného programového vybavenia na tvorbu a spracovanie údajov za oblasť prevencie a ekonomiky.

## **4. Oblasť riadenia a realizácie projektov**

- ⇒ Zabezpečenie činnosti spojené s tvorbou, riadením a implementáciou projektov,
- ⇒ koordinácia projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ,
- ⇒ riadenie prevádzky projektu Infovek,
- ⇒ prevádzkovanie regionálnych uzlov academickej dátovej siete SANET,
- ⇒ zabezpečenie funkcie vykonávacieho strediska zmluvy MS Select – nákup a distribúciu softvéru Microsoft pre školy vo zvýhodnených cenách.

## 5. Oblasť špeciálnych činností

### a) Stredoškolské štipendia

Vyplácanie sociálnych štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi v zmysle schváleného projektu.

### b) Činnosť Múzea školstva a pedagogiky v Bratislave a Múzea špeciálneho školstva v Levoči:

- Realizujú výstavnú činnosť prostredníctvom stálej expozície a príležitostných tematických výstav,
- budujú, spracovávajú, uchovávajú dokumenty v zbierkových fondoch a poskytujú o nich informácie zamerané na dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku a vývin špeciálnych škôl na Slovensku od najstarších čias po dnešok,
- vykonávajú metodickú, koordinačnú a kultúrno-výchovnú činnosť v tejto oblasti,
- organizujú konferencie a odborné semináre zamerané na históriu školstva a pedagogiky.

### c) Redakčno – tlačiarenské činnosti

Zabezpečenie redakčno - technických, tlačiarenských a knižárskych prác, vrátane expedičného spracovania zadaných materiálov v zmysle edičného plánu organizácie.

## 3. Činnosti (produkty) organizácie

Všetky plánované úlohy, ako aj úlohy vyplývajúce z mimoriadnych požiadaviek MŠ SR organizácia splnila. Súčasne sa plnili i požiadavky z mimo rezortnej sféry a zo zahraničia. Riešenie niektorých úloh je dlhodobejšieho charakteru a pokračuje aj v roku 2009.

### 3.1. Informačná činnosť

Pre riadenie a rozhodovanie rezortu školstva sú potrebné kvalitné informácie o stave a vývoji školského vzdelávacieho systému a z ostatných oblastí patriacich do správnej kompetencie rezortu školstva. Zber a spracovanie údajov, ako aj funkciu informačného centra rezortu školstva zabezpečuje ÚIPŠ. Informácie sú obsahom rezortného informačného systému, ktorý zabezpečuje ich monitorovanie a vyhodnocovanie z oblasti regionálneho a vysokého školstva, mládeže a športu, prevencie drogovej závislosti a financovania rezortu.

Hlavné úlohy ÚIPŠ ako gestora rezortného informačného systému sú:

- ⇒ analýza požiadaviek a potrieb používateľov v zmysle platnej legislatívy,
- ⇒ stanovenie metodiky zberu údajov,
- ⇒ štandardizácia údajovej základne platnej v rezorte a prepojenie na štátny informačný systém,
- ⇒ aktualizácia a tvorba aplikačného programového vybavenia pre automatizované spracovanie informácií,
- ⇒ tvorba informácií pre komplexný informačný obraz rezortu a ich poskytovanie pre všetky typy používateľov,
- ⇒ spracovanie informácií vo forme výstupov, štúdií, analýz,
- ⇒ spracovanie a príprava podkladov podľa požiadaviek používateľov,
- ⇒ distribúcia výstupov pre používateľov.

Rezortný informačný systém je budovaný ako integrovaný systém, ktorý uplatňuje a dodržiava prísne zásady štandardizácie. Z hľadiska potrieb prepojenia informačného systému rezortu na štátny informačný systém je možné definovať niekoľko zásadných systémových nástrojov aplikovaných v celom rezortnom informačnom systéme:

1. **číselníky** - sú jednotné pre celý rezortný informačný systém,

2. **registre** (priebežne aktualizované) - prehľady škôl a školských zariadení, subjektov pracujúcich v oblasti mládeže, telesnej kultúry a prevencie drogovej závislosti, ktoré sú nástrojom pre ďalšiu prácu v systéme,
3. **bázy dát** - fond dát vytvorený spracovaním údajov o subjektoch, činnostiach a aktivitách, financovaní v školstve, údajov za štatistiku rezortu školstva. Rezortná база dát je vytvorená a každoročne aktualizovaná na základe zberu relevantných údajov. Bazy dát slúžia na ďalšie spracovanie údajov pre tvorbu operatívnych a koncepčných výstupov požadovaných vlastným rezortom, ostatnými rezortmi a pre medzinárodnú spoluprácu.

Informačné podsystémy Rezortného informačného systému:

⇒ **Informačný systém o regionálnom školstve** v súčasnosti zahŕňa register škôl a školských zariadení, ktorého súčasťou sú údaje o materských školách, základných školách, stredných školách, špeciálnych školách a školských zariadeniach.

Súčasťou systému je:

- komplexná rezortná výkonová štatistika, ktorá zahŕňa aj tvorbu a úpravu aplikačných programov za všetky výkazy,
- prevádzka portálového riešenia EduZber, ktoré slúži na zber údajov potrebných pre rozpis finančných prostriedkov na stanovenie normatívneho príspevku zo štátneho rozpočtu,
- portálová aplikácia „Vzdelávacie poukazy“, pre zber údajov na poskytnutie financií školám a školským zariadeniam,
- prechod žiaka zo základných škôl na stredné školy - zabezpečenie zberu informácií o prijímaní uchádzačov na denné štúdium v stredných školách v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní. Komunikácia medzi jednotlivými subjektmi prebieha elektronicky s používaním programu Proforient,
- portálové riešenie pre online administráciu rozvojových projektov regionálneho školstva, vrátane hodnotenia projektov. Úspešne prebehla jeho testovacia prevádzka.

Informácie o regionálnom školstve zabezpečuje komplexná štatistika. Informačné podklady v danej oblasti sú pripravované formou ročeníek, analýz, sietí škôl, adresárov a rôznych neštandardných informačných podkladov. Žiadané sú adresáre všetkých typov škôl (materské a základné školy, gymnázia, stredné odborné učilištia, špeciálne školy, stredné odborné školy), ktoré obsahujú názov školy, adresu, tel. číslo, meno riaditeľa a vyučovací jazyk školy. Prehľady sú členené najmä podľa regiónov (kraj, okres), zriaďovateľa (zvlášť cirkevné a súkromné školy) a odborov vzdelania. **Štatistická ročenka školstva** poskytuje súbor údajov o všetkých typoch škôl, školských zariadení, počte žiakov, pedagogických zamestnancov, či feminizácií.

⇒ **Informačný systém o vysokom školstve** je podsystémom rezortného informačného systému školstva, ktorý sa vytvára za oblasť vysokých škôl. Jeho obsahom sú údaje o vysokých školách, fakultách, katedrách, detašovaných a iných pracoviskách. Súčasťou sú údaje za prijímacie konanie na vysoké školy, evidencia študentov vysokých škôl, zamestnanci vysokých škôl, študijné odbory, študijné programy (akreditácie).

Informačný podsystém o vysokých školách poskytuje informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na vysokých školách formou publikácie „Ako na vysokú školu“ a prostredníctvom Portálu vysokých škôl (obsahuje informácie o prijímacích skúškach na VŠ v danom akademickom roku, zásady prijímania, termíny podávania prihlášok a konania prijímacej skúšky, poplatky, zoznam študijných programov, predpokladaný počet prijatých uchádzačov, kontakty na koordinátora pre zdravotne postihnutú mládež a informácie o uplatnení absolventov).

Prijímacie konanie na vysoké školy zaisťuje informácie o počte prihlášok, účasti na prijímacích skúškach, úspešnosti uchádzačov na fakultách i jednotlivých študijných odboroch a formách štúdia, podiel uchádzačov a ich úspešnosti v prijímacom konaní podľa druhu absolvovanej strednej školy, maturitného ročníka, veku, štátnej príslušnosti, pohlavia, či regiónu. Pripravuje v rezorte školstva informácie pre vyhodnotenia, analýzy



a rozbor, potrebné pre hodnotiace a rozhodovacie procesy, riadenie, prognózy a medzinárodné porovnávania.

Evidencia študentov je aplikácia zavedená v roku 2006 pre vysoké školy s menším počtom študentov, ktoré nemajú vlastný alebo zakúpený informačný systém.

Prevádzka portálu Akreditačnej komisie - pre činnosť akreditačnej komisie a uverejňovanie informácií pre verejnosť.

⇒ **Informačný systém o ďalšom vzdelávaní** zabezpečuje tvorbu a poskytovanie informácií o inštitúciách pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania a ich vzdelávacích programoch a aktivitách.

Výstupom zo spracovaných údajov je publikácia „Ďalšie vzdelávanie v SR“, ktorá slúži úradom práce a poradenským zariadeniam o možnostiach zaškolenia, preškolenia, resp. rekvalifikácie na základe ponúk trhu práce v danom regióne. Dôležitú úlohu a význam má aj pre poradenstvo v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ale i pre ostatnú verejnosť. Výstupy slúžia aj pre MŠ SR – sekciu celoživotného vzdelávania.

⇒ **Informačný systém o mládeži** zabezpečuje tvorbu informácií pre oblasť štátnej politiky o mládeži a zahŕňa údaje o subjektoch, činnostiach, programoch, službách poskytovaných mládeži pre jej ochranu a podporu, zlepšenie jej životných podmienok a osobnostný rozvoj.

Systém je postavený na registroch. V registri subjektov sú údaje o občianskych združeniach, pracujúcich v oblasti detí a mládeže, informačných centrách mladých, radách mládeže, centrách voľného času a školských strediskách záujmovej činnosti. Súčasťou podsystemu sú programy finančnej podpory pre občianske združenia, rady mládeže, informačné centrá a participáciu (ADAM 1, 2 a 3), aktivity, tábory, kurzy a sústreďenia pre deti počas letných prázdnin a štatistika v oblasti mládeže.

Výstupom je „Ročenka o deťoch a mládeži“, ktorá obsahuje informácie za všetky sledované oblasti, doplnené o informácie za demografiu, kriminalitu a nezamestnanosť mladých ľudí, analytické štúdie za oblasť voľného času detí a mládeže a vývojové trendy, financovanie občianskych združení, ICM a rád mládeže a publikácia „Kam počas letných prázdnin“. Odberateľom výstupov, prehľadov a publikácií je MŠ SR – odbor detí a mládeže, PRO, OZ, ICM a široká verejnosť, podklady sú vypracovávané aj pre medzinárodné vykazovanie.

⇒ **Informačný systém o športe** zabezpečuje tvorbu údajov a ukazovateľov o subjektoch pracujúcich v oblasti telesnej kultúry a o činnostiach a vzdelávacích aktivitách v tejto oblasti, vrátane pasportizácie športových objektov v SR.

Systém je postavený na registroch. V registri subjektov sú športové školy a triedy, školské športové strediská, záujmové útvary v oblasti športu, vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry, strediská prípravy športovej reprezentácie, zväzové centrá prípravy mládeže, centrá talentovanej mládeže a športové zväzy. Súčasťou sú športové objekty a štatistika v danej oblasti.

Výstupom je publikácia „Šport v číslach“, ročenka o športe, ktorá obsahuje údaje o športovcoch, tréneroch, aktivitách, súťažiacich a vzdelávacích programoch, spracovaných podľa regiónov (okres, kraj, podľa druhu športu, podľa pohlavia, a pod.), analytické výstupy za vzdelávacie zariadenia a prehľady vybraných ukazovateľov o športe.

⇒ **Informačný systém prevencie drogových závislostí** zabezpečuje tvorbu, spracovanie a poskytovanie informácií na úseku sociálno – patologických javov. Súčasťou systému sú preventívne a poradenské zariadenia, projekty predkladané v oblasti prevencie drogovej závislosti, preventívne programy a preventívne aktivity, preventívny program CESTA k emocionálnej zrelosti, štatistiky v oblasti drogovej závislosti a informačný systém spravodajskej jednotky (EvuPP), ktorý zabezpečuje tvorbu jednotkových údajov za zariadenia, zamestnancov, klientov, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť a preventívne programy.

Do systému sú zahrnuté prieskumy, ankety a monitoring v oblasti prevencie, analytické prehľady za preventívne a poradenské zariadenia, kvantitatívna štúdia o problémovom

správání a záškoláctve žiakov základných a stredných škôl, záverečné správy, separáty, informačné listovky a časopis Prevencia, zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v školstve.

- ⇒ **Informačný systém o ekonomike a financovaní školstva** je ďalším podsystemom rezortného informačného systému, ktorého hlavnou úlohou je tvorba, spracovanie a poskytovanie informácií pre podporu riadenia odborných činností v oblasti ekonomiky rezortu. Riešenie sa orientuje na financovanie vzdelávania, ako aj na ostatné nadväzujúce služby a musí spĺňať podmienku prepojitelnosti s celorezortnými dátami do výstupov za Slovenskú republiku. Hlavnou úlohou je zabezpečenie monitoringu skutočného stavu financovania za hlavné okruhy ekonomiky, čo predstavuje zber a spracovanie informácií o všetkých druhoch finančných prostriedkov pridelených na vzdelávanie z rozpočtu rezortu, ako aj z ostatných rezortov, vyšších územných celkov, miest a obcí o skutočnom čerpaní prostriedkov pridelených rozpočtom a z mimorozpočtových zdrojov.

Spracované údaje v oblasti financovania sú za úroveň rezortu školstva, rozpočtové a príspevkové organizácie v priamom riadení, krajské školské úrady, verejné vysoké školy, regionálne školstvo v riadení miest a obcí, regionálne školstvo v riadení VÚC a v riadení MZ SR, MV SR a MO SR.

Práca systému sa člení na informačné zabezpečenie systému za rozpočet, skutočnosť čerpania pre rozborov hospodárenia, záverečný účet rezortu, mzdy, evidenciu majetku a spracovanie rozborov, ukazovateľov, ročenky a operatívne analytické výstupy.

V rámci informačnej činnosti sú spracovávané výstupy pre medzinárodné vykazovanie do EÚ, EUROSTAT, UNESCO, OECD a ďalšie požiadavky v rámci medzinárodnej spolupráce, ako aj pre neziskové organizácie a jednotlivcov (za oblasť regionálneho školstva, vysokého školstva, ďalšie vzdelávanie, mládež a prevenciu sociálno – patologických javov).

### **3.2. Analyticko – prognostická činnosť**

Výstupy a práce boli zamerané na:

- ⇒ analýzu retrospektívneho vývoja a kvantitatívne modelové prognózovanie ukazovateľov materských a základných škôl do roku 2025 z pohľadu aktuálnej demografickej prognózy,
- ⇒ demografický vývoj v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy,
- ⇒ analýzu nezamestnanosti absolventov stredných škôl (gymnazií, SOŠ a SOU) v sezónnom cykle 2007/08 podľa krajov, skupín odborov vzdelania a dĺžky evidencie na úradoch práce,
- ⇒ empirický výskum vzťahu žiakov základných a stredných škôl k súčasnej škole,
- ⇒ prieskum sociálneho postavenia a medzinárodnej mobility študentov vysokých škôl,
- ⇒ výskum uplatnenia absolventov vysokých škôl v praxi a na trhu práce, vrátane analýzy metódy rozdeľovania finančných prostriedkov na vysoké školy,
- ⇒ analýzu a prognózu kvantitatívnych ukazovateľov vysokých škôl (stav a výhľad do roku 2020),
- ⇒ analýzu aktivít vzdelávacích inštitúcií pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- ⇒ podklady pre návrh koncepcie financovania regionálneho školstva,
- ⇒ podklady pre návrhy zákonov a zákonných noriem, vyhlášok,
- ⇒ podklady, analýzy, stanoviská, expertízy, posudky podľa požiadaviek a potrieb MŠ SR a ostatných rezortov a subjektov,
- ⇒ analýzu prijímacieho konania na vysoké školy,
- ⇒ analýzu a vyhodnotenie finančnej podpory MŠ SR práce s mládežou za obdobie 2004 až 2007,
- ⇒ analýzu činnosti voľno časových zariadení a vývojové trendy v oblasti,

- ⇒ analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry a štatistických údajov sledovaných za oblasť športu,
- ⇒ prieskum názorov učiteľov a žiakov na preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti v školskom roku 2007/2008,
- ⇒ analýzu záškoláctva a problémového správania žiakov na základných a stredných školách v SR a vývojové trendy,
- ⇒ prieskum názorov žiakov vybraných základných a stredných škôl na uplatňovanie ľudských opráv,
- ⇒ sociologické výskumy, zamerané na sociálno – patologické javy v živote mládeže, sociálno-politickú problematiku, uplatňovanie ľudských práv v školskom prostredí, občiansku a politickú participáciu mladých ľudí a dobrovoľníctvo.

### **3.3 Vzdelávacia činnosť**

- ⇒ Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školstva, kurzy ŠIŠ a ŠKS a príprava študijných materiálov pre kurzy IKT.
- ⇒ Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre užívateľov aplikačného programového vybavenia na obsluhu a prácu s aplikáciami, pri tvorbe a spracovaní údajov v oblasti prevencie a ekonomiky a financovania školstva.
- ⇒ Organizácia a zabezpečenie školiacej činnosti pre zamestnancov KŠÚ a riadiacich zamestnancov škôl pre spracovávanie štatistických výkazov, vrátane aplikačných programov.
- ⇒ Pomoc školám pri podpore rozvoja talentovanej mládeže a mimoškolskej záujmovej činnosti organizovaním súťaží ZENIT, zameraných na výpočtovú techniku.
- ⇒ Poskytovanie poradenstva školám v oblasti nákupu softvérových licencií firmy Microsoft, zabezpečenie objednávok zo škôl a nákup licencií pre školy, vrátane distribúcie zakúpeného softvéru na CD a DVD nosičoch (MS Select).

### **3.4 Riadenie a realizácia projektov**

#### **1. Národné projekty**

- ⇒ Vypracovanie dvoch päťročných národných projektov „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, obidva zrkadlovo pre cieľ Konvergencia (celé územie Slovenska okrem BK) a pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (Bratislavský kraj).
- ⇒ Príprava a realizácia procesu verejného obstarávania techniky pre cieľ Konvergencia národných projektov.
- ⇒ Príprava a zabezpečenie publicity projektov, účasť v reláciách Euroškolstvo a výskum.

#### **2. Projekt Infovek**

- ⇒ V roku 2008 bolo prostredníctvom projektu Infovek podporovaných 3 320 škôl. Podpora škôl spočívala v zabezpečení pripojenia do internetu, poskytnutia licencií, aktualizácií databáz antivírusového programu a pod.
- ⇒ Pre školy zapojené v programe CISCO Network Academy boli zakúpené nové technické a softvérové prostriedky pre realizáciu vzdelávacieho programu CNAP. Tieto slúžili na obnovu a zabezpečenie nových metód výučby na existujúcich akadémiách. V roku 2008 sa zapojili dve nové školy do programu CNAP.

- ⇒ Podporu pre WiFi získalo 250 škôl. Táto podpora zahŕňa minimálne 4 kusy acces pointov a jeden switch, ich montáž, inštaláciu, zapojenie do školskej počítačovej siete a zaškolenie administrátorov. 72 škôl, ktoré doteraz z technických dôvodov neboli pripojené na internet alebo mali nevyhovujúce pripojenie, boli podporené zriadením satelitného pripojenia na internet.

### 3. Ostatné projekty

- ⇒ Projekt **SANET do škôl** – rozšírenie infraštruktúry akademickej dátovej siete SANET a vytvorenie vysokorýchlostnej optickej infraštruktúry. V roku 2008 bolo pripojených 10 stredných škôl.
- ⇒ V roku 2008 na 12 školách v SR realizovaný projekt **Maturity on-line** v dvoch maturitných predmetoch. ŠVS zastrešovali priebeh maturít na školách: portálové riešenie, testovanie, technickú podporu školám, zaškolenie obslužného personálu a administrátorov, spracovanie a vyhodnotenie výsledkov, hotline pomoc pre vybrané školy.

## 3.5 Špeciálne činnosti

### 1. Stredoškolské štipendiá

Oddelenie stredoškolských štipendií zabezpečovalo realizáciu národného projektu „Vyplácanie sociálnych štipendií žiakom stredných škôl“, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi. V rámci realizácie projektu boli podpísané zmluvy s ďalšími strednými školami v SR. Jednotlivé školy zbierajú žiadosti žiakov, rozhodujú o výške štipendia a tieto podklady posielajú na oddelenie stredoškolských štipendií, kde je realizovaná kontrola. Na základe požiadaviek sa zasielajú štipendiá na jednotlivé školy, kde sú vyplácané žiakom. Podľa spätnej informácie zo škôl, poskytované štipendium spĺňa pozitívnu motiváciu v procese vzdelávania žiakov stredných škôl.

### 2. Muzeálna činnosť

- ⇒ Zabezpečenie zbierkotvornej činnosti a revízia zbierkového fondu (obsahuje 23 687 zbierkových predmetov).
- ⇒ Vypracovanie štúdie o Nástenných školských tabuliach.
- ⇒ Zabezpečenie pilotnej expozície Dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku (sprístupnená verejnosti štyrikrát do týždňa, 756 návštevníkov).
- ⇒ Realizácia popularizačného projektu pod názvom „Škola a móda očami Dany Lapšanskej“.
- ⇒ Stála expozícia „Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku“ v múzeu v Levoči (sprístupnená verejnosti, pedagógom a žiakom špeciálnych škôl).
- ⇒ Realizácia výstav: **Špirála – Vedecká hračka** (špirála v rôznych formách, funkciách a súvislostiach v matematike, mechanike, technike), **Život zo skúmavky** (vplyv zhoršujúceho sa životného prostredia na reprodukčný proces človeka), **VI. ročník celoslovenských výtvarných prác detí s autizmom** (prostredníctvom arteterapie nazrieť do uzatvoreného sveta duše dieťaťa postihnutého autizmom), **Nepoznaná keramika – výstava výrobkov OU Trebišov, Aj v nevidne vidieť – výstava SKN Mateja Hrebendu v Levoči** (prezentácia časopiseckej produkciu v Braillovom písme).

### 3. Redakčno – tlačiarenská činnosť

Súčasťou ústavu je redakčno-tlačiarenské oddelenie, ktoré zabezpečuje spracovanie a realizáciu edičného plánu. Vykonáva redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovanie zadaných materiálov. Našu produkciu môžeme rozdeliť na

periodické publikácie, ktorých je v edičnom pláne každoročne zahrnutých cca 60 titulov. Najvýznamnejšie periodiká sú: **Académia, Mládež a spoločnosť, Informatika v škole, Prevencia**. Neperiodické publikácie sú orientované na výsledky činností jednotlivých odborov. Sú určené zamestnancom školstva i širokej verejnosti v podobe tabuliek, ročeniek, adresárov, analýz a účelových publikácií.

## 4. Rozpočet organizácie za rok 2008

### 4.1. Rozpočtové výdavky (v tis. Sk)

	UR	Skutočnosť
<b>600 Bežné výdavky</b>	<b>323 829</b>	<b>323 696</b>
v tom:		
610 Mzdy, platy služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	34 442	34 440
620 Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	12 098	12 098
630 Tovary a služby	179 145	179 014
640 Bežné transfery	98 144	98 144
<b>700 Kapitálové výdavky</b>	<b>14 100</b>	<b>14 098</b>
v tom:		
710 Obstarávanie kapitálových aktív	14 100	14 098

### Plnenie rozpočtu za rok 2008

Rozpočtové výdavky boli čerpané v rámci uvedených programov, ktoré charakterizujú určitú oblasť úloh.

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2008	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2008	% čerp. k UR
<b>Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR</b>	<b>45 451</b>	<b>47 586</b>	<b>47 520</b>	<b>99,86</b>
<b>Podprogram 02101 -- Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR</b>	600	263	233	88,59
<b>Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR</b>	44 851	47 323	47 287	99,92

MRZ - mimorozpočtové zdroje

Kapitálové výdavky (700)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2008	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2008	% čerp. k UR
<b>Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR</b>	<b>3 000</b>	<b>9 100</b>	<b>9 098</b>	<b>99,98</b>
<b>Podprogram 02101 -- Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva školstva</b>	0	0	0	0
<b>Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR</b>	3 000	9 100	9 098	99,98

<b>Bežné výdavky (600)</b>				
<b>Program – podprogram – prvok</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet k 31.12.2008</b>	<b>Čerpanie bez MRZ k 31.12.2008</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<b>Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl</b>	0	720	720	100,00
<b>Podprogram 07714 – Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti VŠ</b>	0	720	720	100,00

<b>Bežné výdavky (600)</b>				
<b>Program – podprogram – prvok</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet k 31.12.2008</b>	<b>Čerpanie bez MRZ k 31.12.2008</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<b>Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania</b>	<b>303 924</b>	<b>275 458</b>	<b>275 391</b>	<b>99,98</b>
<b>Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky</b>	108 130	98 101	98 101	100,00
<b>Podprogram 07812 – Rozvoj regionálneho školstva</b>	172 554	146 898	146 834	99,96
<b>Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva</b>	0	4 498	4 497	99,98
<b>Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva</b>	23 240	25 961	25 959	99,99

<b>Kapitálové výdavky (700)</b>				
<b>Program – podprogram – prvok</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet k 31.12.2008</b>	<b>Čerpanie bez MRZ k 31.12.2008</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<b>Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania</b>	<b>1 000</b>	<b>5 000</b>	<b>5 000</b>	<b>100,00</b>
<b>Podprogram 07812 – Rozvoj regionálneho školstva</b>	0	4 000	4 000	100,00
<b>Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva</b>	1 000	1 000	1 000	100,00

MRZ - mimorozpočtové zdroje

<b>Bežné výdavky (600)</b>				
<b>Program – podprogram – prvok</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet k 31.12.2008</b>	<b>Čerpanie bez MRZ k 31.12.2008</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<b>Program 06G05 – Celoživotné učenie</b>	0	4	4	100,0
<b>Podprogram 06G0501 - Prispôsobenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti</b>	0	4	4	100,0
<b>Program 06G06 – Aktívna politika trhu práce a zvyšovanie zamestnanosti</b>	0	61	61	100,00
<b>Podprogram 06G0601 – Rozvoj poradenstva o povolaniach a zamestnaniach</b>	0	61	61	100,00

### 610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné výdavky

	Rok 2008 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	32 942
Upravený rozpočet	34 442
Skutočnosť bez MRZ	34 440
% plnenie	99,99

V sledovanom období ovplyvnilo celkovú výšku mzdových prostriedkov rozpočtové opatrenie, ktorým boli zvýšené mzdové výdavky o 1 500 tis. Sk, na základe žiadosti ústavu o preklasifikovanie ušetrených výdavkov na štipendiá v kategórii 640 - Bežné transfery na účely zvýšenia výdavkov na mzdy pre školské výpočtové strediská. Priemerná hrubá mesačná mzda v roku 2008 na 1 zamestnanca ústavu bola 22 077 Sk.

### 620 Poistné a príspevok do zamestnávateľa do poisťovní

	Rok 2008 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	11 513
Upravený rozpočet	12 098
Skutočnosť bez MRZ	12 098
% plnenie	100,00

Kategória 620 – Poistné a príspevok do poisťovní bola čerpaná na 100 %. Nárast upraveného rozpočtu oproti schválenému rozpočtu súvisí so zvýšením mzdových výdavkov pre školské výpočtové strediská.

### 630 - Tovary a ďalšie služby

	Rok 2008 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	196 790
Upravený rozpočet	179 145
Skutočnosť bez MRZ	179 014
% plnenie	99,93
Mimorozpočtové zdroje	1 243
Skutočnosť s MRZ	180 257
% plnenie s MRZ	100,59

Upravený rozpočet výdavkov na tovary a služby bol napriek veľkému množstvu rozpočtových úprav podstatne nižší, ako schválený rozpočet. Dôvodom bolo preklasifikovanie výdavkov na kapitálové výdavky, ako aj vrátenie finančných prostriedkov do rezervy MŠ SR.

### 631 - Cestovné náhrady

Bolo vyčerpaných 633 tis. Sk t. j. 98,60 % z upraveného rozpočtu. V menšom rozsahu boli realizované plánované tuzemské pracovné cesty.

Zahraničné služobné cesty uskutočnené v rámci projektu medzinárodnej spolupráce OECD INES (Indicators of Education Systems), ako projekt členských krajín OECD slúžili na zvýšenie kvality, rozsahu a aktuálnosti údajov vykazovaných v oblasti vzdelávania v medzinárodných štatistikách.



Zahraničné cesty absolvované zástupcami ŠRVŠ boli zamerané na účasť študentov na zasadaniach medzinárodných študentských organizácií a na konferencie riešiace problematiku vysokoškolského vzdelávania.

Účasť na ďalších zahraničných cestách:

- Účasť na medzinárodnej konferencii v Nemecku, ktorá sa zaoberala dôsledkami rôznych variantov v terciárnom vzdelávaní, významným zdrojom projektu boli aj výsledky projektu Eurostudent III., na ktorom participovala aj SR.
- Záverečné hodnotenie projektu Eurostudent prebehlo v Ľubľani.
- Účasť na 3 pracovných stretnutiach v Bruseli, zameraných na budovanie Európskej školskej siete. Poznatky z týchto stretnutí budú využité pri budovaní národného portálu v SR.
- K tejto problematike bola venovaná aj účasť na konferencii Emitent 2008 v Ríme.
- Účasť na medzinárodnej výstave Invex 2008 v Brne.

### **632 - Energia, voda a komunikácie**

Položka je celkovo čerpaná na 100 %. Najväčší objem z celkových takmer 127 000 tis. Sk je čerpaných na podpoložke Poštové a telekomunikačné služby vo výške 122 417 tis. Sk. Táto podpoložka zahŕňa aj poplatky za pripojenie na internet u škôl podporovaných projektom Infovek. Druhou objemovo najvýznamnejšou podpoložkou sú Energie, z ktorej boli počas roka uhrádzané náklady za elektrickú energiu, plyn a tepelnú energiu vo všetkých budovách ÚIPŠ (8), ako aj v prenajatých budovách (3), v ktorých má ústav dislokované pracoviská.

### **633 - Materiál**

Čerpanie výdavkov na materiál je na 100 % vo finančnom vyjadrení 8 628 tis. Sk. Objemovo najvýznamnejšou podpoložkou je Softvér a licencie. Čerpanie výdavkov v tejto podpoložke bolo na obnovu morálne opotrebovaného softvéru, nákup nových licencií (antivírusový softvér NOD pre školy z projektu INFOVEK v hodnote cca 2 500 tis. Sk) a nákup nového softvéru Acase pre projektovú kanceláriu. Ďalšou objemovo významnou položkou sú výdavky na nákup všeobecného materiálu vo výške 2 119 tis. Sk. V rámci tejto položky boli nakupované kancelárske potreby, papier, rôzne náhradné diely, čistiace potreby a ostatný materiál pre zamestnancov ústavu aj ŠVS.

Výdavky na zakúpenie výpočtovej techniky boli v roku 2008 v celkovej výške 1 785 tis. Sk a sú treťou najvýznamnejšou podpoložkou v rámci položky Materiál. Boli vynaložené na obnovu už jestvujúcej výpočtovej techniky a na nákup novej výpočtovej techniky pre projektovú kanceláriu.

### **634 - Dopravné**

Čerpanie položky predstavuje spolu za ústav 100 %, vo finančnom vyjadrení je to 931 tis. Sk. Náklady na dopravné boli vynakladané na prevádzku 9 osobných motorových vozidiel.

Najviac finančných prostriedkov bolo vynaložených na pohonné látky – 403 tis. Sk, ďalej na havarijné a zákonné poistné uvedených vozidiel – 396 tis. Sk a na opravy, údržbu a nákup náhradných dielov – 189 tis. Sk.

### **635 - Rutinná a štandardná údržba**

Položka Rutinná a štandardná údržba bola čerpaná vo výške 2 395 tis. Sk, t. j. 99,96 %. Objemovo najvyššie percento tvoria výdavky na údržbu budov (1 965 tis. Sk). Išlo najmä o práce ako sú výmena okien, rekonštrukcia sociálnych zariadení, maľovanie, výmena

alebo obnova dverí, výmena podlahových krytín a pod. Tieto práce boli realizované takmer vo všetkých budovách, ktoré má ústav v správe. Čerpanie finančných prostriedkov na údržbu výpočtovej techniky, strojov a zariadení bolo druhou objemovo najvýznamnejšou položkou.

### 636 - Nájomné za prenájom

Položka Nájomné za prenájom bola čerpaná vo výške 334 tis. Sk. Ústav hradil z tejto položky prenájmy za priestory, ktoré sú využívané Múzeom školstva a pedagogiky a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach.

### 637 - Služby

Celkovo je táto položka čerpaná na 97,54 %. Vo finančnom vyjadrení bola výška čerpania rozpočtu 39 357 tis. Sk. Najviac boli čerpané výdavky na všeobecné služby vo výške 27 230 tis. Sk. Táto položka zahŕňala všetky služby okrem strážnej služby, právnych služieb a prieskumných služieb, ktoré boli uhrádzané za všetky pracoviská ústavu. Celková výška výdavkov je ovplyvnená aj úhradou monitoringu internetového pripojenia na školách cca 5 272 tis. Sk a úhradou zriadenia vnorenej virtuálnej siete na školách vo výške 15 470 tis. Sk.

Druhú najvýznamnejšou podpoložkou z hľadiska čerpania výdavkov boli výdavky na práce vykonávané dohodou. Objem týchto prác vykazuje dlhodobý nárast. Dôvodom je najmä narastajúci objem zadávaných úloh pri súčasnom znižovaní stavu zamestnancov.

Tretou najvyššou podpoložkou sú už spomínané špeciálne služby vo výške 2 936 tis. Sk. Časť prostriedkov z bežných výdavkov bola rozpisom rozpočtu na rok 2008 a ďalšími rozpočtovými opatreniami vyčlenená ako účelovo určené finančné prostriedky, ktorých čerpanie je viazané na plnenie konkrétnych úloh. Sú určené na financovanie úloh v rámci jednotlivých oddelení ústavu.

Názov úlohy	Upravený rozpočet ( v Sk)	Čerpanie k 31.12.2008 ( v Sk)
Činnosť Študentskej rady vysokých škôl	263 109	232 607,17
Usporiadanie medzinárodnej konferencie ŠRVŠ	600 000	600 000,00
Časopis Academia	150 000	150 000,00
Projekt Erostudent	120 000	119 839,40
Projekt INFOVEK	146 897 860	146 833 914,60
Vzťah žiakov k súčasnej škole	1 060 000	1 059 973,00
Tlač metodickej príručky	70 000	70 003,50
Edičný portál	500 000	500 000,00
Štúdia uskutočniteľnosti na racionalizáciu štatistických údajov	2 360 000	2 360 000,00
Plnenie opatrenia vyplývajúceho z „Národného programu výchovy k ľudským právam“	507 714	506 798,00

Finančné prostriedky slúžili na zabezpečenie bežnej činnosti ŠRVŠ a na financovanie účasti zástupcov ŠRVŠ na medzinárodných zasadaniach usporiadaných európskou študentskou úniou. Ďalšie finančné prostriedky boli vyčerpané na zabezpečenie 54. Valného zhromaždenia európskej študentskej únie v Brusne, ktorého bola ŠRVŠ usporiadateľom. Výdavky s tým spojené pozostávali s úhrady faktúr za ubytovanie, stravovanie, prenájmu priestorov, kde sa konferencia konala, prepravy účastníkov konferencie, materiálneho zabezpečenia a iných výdavkov s tým súvisiacich.

V rámci projektu Eurostudent sa realizovala:

1. Finalizácia III. cyklu projektu – korektúra textu pre finálnu štúdiu, vyhodnotenie všetkých fáz riešenia
2. Prieskumná sonda zameraná na hlbšie posúdenie pôsobenia faktorov sociálno-ekonomickej situácie študentov VŠ a ich jazykovej kompetencie na ich medzinárodnú mobilitu. Do konca roka 2008 prebehla terénna fáza prieskumu (zber údajov prostredníctvom dotazníka, 733 respondentov - študentov dennej formy štúdia z 8 vysokých škôl) a analýza na úrovni prvostupňového triedenia údajov a komparácie u vybraných skupín študentov.
3. Uskutočnila sa zahraničná služobná cesta do Lubľany.

Finančné prostriedky vynaložené na projekt Infovek boli na úhradu faktúr za:

- pripojenie škôl podporovaných projektom za internet,
- nákup výpočtovej techniky,
- nákup kancelárskeho tovaru, drobných prístrojov pre potreby zamestnancov,
- nákup ročnej licencie antivírusového programu pre vybrané školy,
- prevádzka automobilu prideleného projektu Infovek,
- nájomné za miestnosť, kde má ÚIPŠ uložené technické zariadenia,
- pripojenie doteraz nepripojených škôl projektom Infovek prostredníctvom satelitnej technológie,
- poskytnutie vnorenej virtuálnej dátovej siete na báze IPMPLS, v rámci už poskytovanej virtuálnej privátnej siete za účelom zvýšenia bezpečnosti distribuovania diskrétného obsahu pre garantované zabezpečenie maturity on-line v rokoch 2009 a 2010.

V II. polovici roka 2008 sa začala realizácia projektu „Vzťah žiakov ku škole“ zameraného na zisťovanie, analýzu, hodnotenie a zovšeobecnenie aktuálneho vzťahu žiakov základných a stredných škôl ku škole. Cieľom projektu je získať relevantné informácie o súčasnom vzťahu žiakov k svojej škole, k učiteľom, obsahu a formám vyučovania, spolužiakom, vlastným učebným a iným aktivitám, mimoškolskej záujmovej činnosti, postoje k štátnosti a vlastenectvu. Formou dotazníka bol zrealizovaný zber údajov na reprezentatívnom výberovom súbore 2 560 respondentov (1 345 zo základných a 1215 zo stredných škôl).

V prvom polroku 2008 spracoval Ústav informácií a prognóz školstva na základe požiadavky MŠ SR Odboru detí a mládeže vzorový dokument pre zavedenie systematickej práce s deťmi a mládežou na úrovni samospráv. Materiál bol výsledkom zmapovania súčasného systému práce samospráv s deťmi a mládežou v krajoch, mestách a obciach a analýzy existujúcich dokumentov na krajskej a miestnej úrovni, podľa ktorých samosprávy realizujú politiku vo vzťahu k deťom a mládeži. Publikácia s výsledkami prieskumu a vzorovým dokumentom pre predstaviteľov samospráv bola odovzdaná MŠ SR. Edičný portál bol vytvorený s primárnym cieľom informovať širokú verejnosť o vyhlasovaných konkurzoch na učebnice a iné materiálne didaktické pomôcky. Zároveň by mal pomôcť riadiacim pracovníkom v školstve a verejnosti orientovať sa v edičnej politike MŠ SR. Na stránkach portálu sa pripravuje zverejňovanie ukážok učebníc, ktoré sú zaradené do edičného plánu.

Náplňou úlohy „Štúdia uskutočniteľnosti na racionalizáciu štatistických údajov v regionálnom školstve“ bolo zhodnotenie súčasného stavu spracovanie dát v danej oblasti, návrh riešenia na racionalizáciu postupu pri zabezpečovaní požadovaného štatistického vykazovania, definície cieľového riešenia, návrh projektového zámeru, posúdenie a hodnotenie uskutočniteľnosti.

V roku 2008 sa pokračovalo v realizácii úloh, vyplývajúcich z Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014. Súčasťou úlohy bol projekt efektívneho monitorovania a hodnotenia systému rozsahu a kvality výučby k ľudským právam, na zabezpečení ktorého sa podieľa aj ÚIPŠ. Jeho úlohou v roku 2008 bola realizácia celoslovenského sociologického výskumu „Vzdelávanie a uplatňovanie ľudských práv v školskom prostredí“. Súčasťou úlohy bol aj prieskum žiakov základných a stredných škôl

na problematiku uplatňovania ľudských práv a komparácia údajov s predchádzajúcimi zisteniami u riaditeľov a učiteľov základných a stredných škôl.

#### 640 - Bežné transfery

SPOLU	Rok 2008 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	108 130
Upravený rozpočet	98 144
Skutočnosť bez MRZ	98 144
% plnenie	100,00

Uvedené bežné transfery boli vyčerpané na úhradu stredoškolských štipendií (97 831 tis. Sk), na výplatu nemocenských dávok počas prvých 10 dní trvania choroby (121 tis. Sk), 140 tis. Sk na výplatu odchodného pri odchode do invalidného dôchodku a 52 tis. Sk na výplatu odstupného.

#### 700 – Kapitálové výdavky

SPOLU	Rok 2008 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	4 000
Upravený rozpočet	14 100
Skutočnosť bez MRZ	14 098
% plnenie	99,99

Schválený rozpočet kapitálových výdavkov bol v roku 2008 zvýšený o kapitálové výdavky získané presunom z bežných výdavkov určených na financovanie projektu Infovek.

Kapitálové výdavky boli použité na:

- rozšírenie počítačovej siete,
- kamerový systém na zaistenie bezpečnosti budovy,
- dodávka IP telefónie,
- výpočtová technika,
- kopírovacie stroje,
- 2 osobné motorové vozidlá,
- osobné motorové vozidlo pre ŠVS Michalovce,
- notebook pre ŠVS Liptovský Mikuláš,
- kopírovací stroj pre ŠVS Liptovský Mikuláš,
- server pre ŠVS Piešťany, ŠVS Banskú Bystricu a ŠVS Bratislava,
- notebooky pre ŠVS a ÚIPŠ,
- tlačiarenský čierno-biely a farebný stroj pre potreby tlačiarne ústavu,
- server pre ÚIPŠ,
- 16 interaktívnych tabúľ pre ÚIPŠ a ŠVS,
- komponenty laboratória Cisco pre vybrané školy podporované projektom Infovek.

## 4.2 Plnenie príjmov za rok 2008

Predpísané príjmy na rok 2008 boli splnené. Oproti schválenému rozpočtu bol upravený rozpočet 2 krát zvýšený rozpočtovými opatreniami, nakoľko ústav predpísané príjmy plnil viac ako sa očakávalo a bolo potrebné naplniť predpísané príjmy za celú kapitolu MŠ SR. Najväčšiu časť príjmov tvorili príjmy z prenajatých nebytových priestorov v budovách ÚIPŠ, ŠVS Bratislava, ŠVS Piešťany, ŠVS Banská Bystrica a ŠVS Liptovský Mikuláš v celkovej výške 1551 tis. Sk.

Ďalšie zdroje príjmov bol v kategórii 220 – Administratívne poplatky a iné poplatky a platby, za vstupné v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči.

Ostatné príjmy vo výške 110 tis. Sk boli tvorené preplatkami za energie hradené v roku 2007, úhradami faktúr vystavenými v roku 2007, vrátenou daňou za podnikateľskú činnosť ŠVS Piešťan a vrátenými štipendiami z roku 2007.

Pol.	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2008	% plnenia k UR
212	Príjmy z vlastníctva	523	1 345	1 551	115,3
<b>Úhrn za kategóriu 210</b>		<b>523</b>	<b>1 345</b>	<b>1 551</b>	<b>115,3</b>
223	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	22	22	10	44,6
<b>Úhrn za kategóriu 220</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>44,6</b>
292	Ostatné príjmy	116	116	110	95,0
<b>Úhrn za kategóriu 290</b>		<b>116</b>	<b>116</b>	<b>110</b>	<b>95,0</b>
<b>Nedaňové príjmy celkom /200/</b>		<b>661</b>	<b>1 483</b>	<b>1 671</b>	<b>112,6</b>
311	Granty	0	0	1 243	0
310	Tuzemské bežné granty	0	0	1 243	0
<b>Granty a transfery/300/</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 243</b>	<b>0</b>

#### 4.2.1 Mimorozpočtové prostriedky

V priebehu roku 2008 prijal ústav nasledujúce mimorozpočtové prostriedky:

- Dar pre Študentskú radu vysokých škôl vo výške 70 000 Sk. Finančné prostriedky boli použité na úhradu výdavkov pri usporiadaní medzinárodnej konferencie študentov v Brusne.
- Finančné prostriedky z Protidrogového fondu vo výške 282 662 Sk, ktoré boli určené na realizáciu projektu „Inovácia programu pre tvorbu a spracovanie údajov v pedagogicko-psychologických poradniach a centrách výchovnej a psychologickéj prevencie v zmysle novej koncepcie pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie“.
- Finančné prostriedky z Protidrogového fondu vo výške 426 280 Sk, ktoré boli určené na realizáciu projektu Časopis Prevencia.
- Finančné prostriedky z Protidrogového fondu vo výške 462 120 Sk, ktoré boli určené na realizáciu projektu „Situčná analýza a Sociálno-patologická problematika mládeže v SR“.

## 5. Personálne otázky

Činnosť ÚIPŠ bola zabezpečovaná s nasledujúcou organizačnou štruktúrou:

1. Kancelária generálneho riaditeľa (10),
2. odbor podporných činností (21),
3. odbor projektová kancelária (5),
4. odbor metodiky a tvorby informácií (26),
5. odbor rezortného informačného systému (21)
6. odbor ŠVS Bratislava (9)
7. odbor ŠVS Banská Bystrica (9)
8. odbor ŠVS Liptovský Mikuláš (8)
9. odbor ŠVS Piešťany (8)
10. odbor ŠVS Michalovce (8).

K 31. 12. 2008 ústav evidoval 129 zamestnancov, z toho 53 mužov a 76 žien vo fyzických osobách, v prepočítanom stave 125 zamestnancov. Priemerný evidenčný počet zamestnancov za rok 2008 bol vo fyzických osobách 132, v prepočítanom stave 130.

Celkovo bolo prijatých 62 zamestnancov: 44 zamestnancov ŠVS (zlúčenie organizácií), 4 zamestnanci mali obnovený pracovný pomer, z toho 3 na dobu určitú a 1 na dobu

neurčitú. Novoprijatých bolo 13 zamestnancov na dobu neurčitú a 1 na dobu určitú. V roku 2008 odišlo 14 zamestnancov, a to: dohodou 5, výpoveďou zo strany zamestnanca 5, 3 zamestnanci ukončili pracovný pomer na dobu určitú a 1 ukončil pracovný pomer v skúšobnej dobe.

#### Veková štruktúra:

pod 19	19-25	26-30	31-40	41-50	51-55	56-59	60 a viac	spolu
M: 0	M: 9	M: 6	M: 9	M: 14	M: 9	M:4	M:2	M:53
Ž: 0	Ž: 2	Ž: 2	Ž: 6	Ž: 21	Ž: 30	Ž:12	Ž:3	Ž:76

#### Vzdelanostná štruktúra:

83 - vysokoškolské vzdelanie,  
 36 - úplné stredoškolské vzdelanie,  
 10 - základné a stredné vzdelanie.

Pracovný čas bol 37,5 hod. týždenne. Na skrátenej úväzok pracovali 13 zamestnanci.

## 6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy v podobe informácií, štatistík, analytických a prognostických štúdií, a pod. sú určené pre nasledovných používateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich % podielu):

1. V rezorte školstva (70 %):
  - ministerstvo školstva,
  - vysoké školy,
  - akreditačná komisia, Rada vysokých škôl, Študentská rada vysokých škôl,
  - ostatné školstvo,
  - Rada vlády SR pre deti a mládež,
  - Rada vlády pre prevenciu kriminality,
  - ostatné priamo riadené organizácie rezortu,
  - školy a školské zariadenia.
2. Mimo rezortu školstva (20 %):
  - ústredné orgány štátnej správy (Vláda SR, NR SR, Kancelária prezidenta SR, Štatistický úrad SR, Ministerstvo financií SR, Ministerstvo práce a sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo hospodárstva SR, Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií SR a iné),
  - krajské školské úrady, samosprávne orgány,
  - medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (UNESCO, OECD, EUROSTAT, Organizácia spojených národov, Európske monitorovacie centrum pre drogy, Európsky sociálny fond a iné).
3. Ostatní používatelia (10 %):
  - ostatné organizácie, inštitúcie a občianske združenia,
  - študenti (podklady pre ročníkové, diplomové a doktorandské práce),
  - verejnosť.

## 7. Ciele a prehľad ich plnenia

Podrobné členenie cieľov činnosti ústavu a ich financovanie je uvedené v kontraktach, podpísaných medzi Ministerstvom školstva SR a Ústavom informácií a prognóz školstva. Najvýznamnejšie ciele možno v základnom členení rozdeliť na:

- ⇒ **Ciele v oblasti regionálneho školstva**, zamerané na:
  - správu a aktualizáciu siete škôl,
  - výstupy zo siete škôl, ktoré sú poskytované odbornej a laickej verejnosti v podobe rôznych databáz, zoznamov a adresárov,
  - prehľady stredných škôl podľa študijných odborov,
  - publikáciu „Ako na stredné školy v školskom roku 2009/2010“, ktorá obsahuje konkrétne informácie o možnostiach štúdia na stredných školách,
  - spracovanie analýzy o uplatnení absolventov stredných škôl v praxi v sezónnom cykle 2007/2008,
  - vypracovanie kvantitatívnej prognózy vývoja materských a základných škôl do roku 2025,
  - analýzu demografického vývoja v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy.
  
- ⇒ Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh **v oblasti vysokého školstva** boli zamerané na:
  - analýzu medzinárodnej mobility študentov vo väzbe na ich sociálno-ekonomickú situáciu a jazykové kompetencie a na finalizáciu medzinárodného projektu EUROSTUDENT III zameraného na komparáciu sociálno-ekonomických podmienok života študentov vysokých škôl,
  - výskum a analýzu uplatnenia absolventov vysokých škôl v praxi – zhodnotenie vstupu absolventov na trh práce a využitia ich kvalifikácie, a to tak cez sebareflexiu samotných absolventov, ako aj cez optiku zamestnávateľskej sféry (analýza sa zameriavala na odborovú štruktúru absolventov, dosiahnutý stupeň vzdelania, formu absolvovaného vzdelávania a na regionálne aspekty danej problematiky), súčasťou výstupnej štúdie je aj analýza metódy rozdeľovania finančných prostriedkov na vysoké školy,
  - tvorbu, zber a spracovanie štatistických údajov o inštitúciách pôsobiacich v oblasti ďalšieho vzdelávania – úloha spočíva v každoročnej aktualizácii metodiky zberu údajov a registra inštitúcií a v realizácii terénneho zberu údajov prostredníctvom štátneho štatistického výkazu Dalv (MŠ SR) 1-01 o ďalšom vzdelávaní, výstupom je databáza údajov o vzdelávacích inštitúciách, analytická štúdia a publikácia **Ustanovizne a ich vzdelávacie aktivity v SR**, okrem nich sú celoročne poskytované ďalšie výstupy podľa požiadaviek MŠ SR a ďalších používateľov,
  - vydanie publikácie **Ako na vysokú školu**, ktorá predstavuje komplexnú informáciu o možnostiach štúdia na vysokých školách v SR v školskom roku 2008/2009 (elektronická forma prístupná na portáli vysokých škôl),
  - priebežnú aktualizáciu akreditovaných študijných odborov a programov na vysokých školách, nahrávanie nových študijných programov a ich zaradovanie do Štatistickej klasifikácie odborov vzdelania,
  - tvorbu, zber a spracovanie údajov o prijímacom konaní na vysoké školy – vytvorenie celoslovenského databázového súboru z prijímacieho konania z dát poskytnutých vysokými školami ku koncu roka 2007, vyhodnotenie prijímacieho konania za rok 2007/2008 formou tabuľkových a grafických prehľadov,
  - Pracovníci vysokých škôl - tvorba používateľskej úrovne zabezpečenia aplikácií Akreditácia, Celoštátne číselníky a Pracovníci pre použitie v sieti (Obsah riešenia: Identifikácia používateľa cez prihlasovací formulár, evidencia a archivácia zmien údajov používateľom),

- aktualizáciu registra vysokých škôl a priamo riadených organizácií - priebežná aktualizácia číselníka vysokých škôl a fakúlt podľa vzniku nových vysokých škôl/fakúlt, vypracovanie novej klasifikácie vysokých škôl, fakúlt, katedier a detašovaných pracovísk,
  - vydávanie časopisu **Academia** o súčasnosti a perspektívach vysokých škôl a vedy (vydávaný v spolupráci v MŠ SR 4x ročne, v náklade 600 ks),
  - participáciu na činnosti medzinárodnej pracovnej skupiny v rámci OECD – INES „Social and Economic Outcomes of Education“ zameranej na tvorbu ukazovateľov o vzdelávaní a jeho sociálnych a ekonomických dopadoch
  - vypracovanie podkladov pre výročnú správu o vysokých školách, pre hodnotenie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov za program C 077 Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl v rámci programovej štruktúry Ministerstva školstva SR.
- ⇒ Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v **oblasti mládeže, športu a telesnej kultúry, v oblasti prevencie drogových závislostí a výskumu** boli zamerané na:
- aktualizáciu Registra zariadení, združení, informačných centier mladých, inštitúcií a úradov, sieť občianskych združení, sieť informačných centier mladých a adresár centier voľného času a školských stredísk záujmovej činnosti,
  - tvorbu, zber a spracovanie štatistických údajov v oblasti mládeže za občianske združenia a informačné centrá mladých za rok 2007, úprava výkazu a metodických pokynov pre rok 2008, vrátane inovácie aplikácií,
  - vypracovanie **Ročenky o deťoch a mládeži za rok 2007** (štatistika za OZ, ICM, výstupy z programu podpory, za kriminalitu, nezamestnanosť a demografiu detí a mládeže, štatistika za centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
  - vydanie publikácie „**Kam počas letných prázdnin?**“ s prehľadom letných aktivít, táborov, kurzov, sústreďení pre deti a mládež počas veľkých letných prázdnin,
  - tvorbu aplikačného programového vybavenia pre spracovanie údajov za programy finančnej podpory občianskych združení, informačno-poradenských služieb, podpory rady mládeže (ADAM 1, 2 a 3),
  - vypracovanie analýz z financovania občianskych združení a informačných centier mladých za rok 2007,
  - vypracovanie analýzy za centrá voľného času a školského strediska záujmovej činnosti za rok 2007,
  - vypracovanie podkladov o mládeži za voľno časové aktivity, športové činnosti, preventívne aktivity poradní a centier, preventívny program Cesta a drogové projekty do Národnej správy o drogách,
  - štandardizáciu údajov (aktualizáciu prvkov, číselníkov a informačných viet v rámci jednotnej údajovej základne, tvorbu nových údajov a prvkov v údajovej základni v oblasti mládeže, v oblasti športu a v oblasti prevencie drogovej závislosti),
  - sieť preventívnych a poradenských zariadení v rezorte školstva,
  - vytvorenie celoslovenskej databázy projektov predložených na Protidrogový fond v roku 2007,
  - vytvorenie celoslovenskej databázy škôl realizujúcich preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti v školskom roku 2007/2008,
  - analýzy činnosti poradenských a preventívnych zariadení v školstve, za SR a kraje (podľa klientov a druhu školy, podľa dochádzky, za intervencie, testy, diagnózy, metodiky, odbornú, metodickú a preventívnu činnosť),
  - spracovanie podkladov a revíziu kapitoly Prevencia pre Národnú správu o drogách v SR za rok 2007,



- analýzu drogových projektov predložených, schválených a zrealizovaných v roku 2007 (za SR, kraje, skupiny, adresáta, zriaďovateľa a ekonomické údaje),
- kvantitatívnu analýzu za preventívny program Cesta v školskom roku 2007/2008 a vypracovanie separátu,
- názorový prieskum realizovaný u učiteľov a žiakov za preventívny program Cesta (v pravidelných 2 – ročných intervaloch, od roku 2004),
- vyhodnotenie prieskumu u žiakov vybraných základných a stredných škôl, zameraného na výučbu v oblasti ľudských práv a komparácia so zisteniami u učiteľov a riaditeľov,
- kvantitatívnu analýzu výskytu záškoláctva a problémového správania žiakov na základných a stredných školách v roku 2007 a porovnanie údajov s predchádzajúcimi rokmi,
- vydávanie časopisu **Prevencia**, zameraného na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- kontinuálne sledovanie sociálno – patologických javov a sociálno – politickej problematiky mládeže vo veku 15 až 26 rokov (pravidelné 3 – ročné intervaly od roku 1996) a vypracovanie komparačnej štúdie,
- výskum participácie a dobrovoľníctva, voľného času a životného štýlu mládeže,
- monitoring vzdelávania a uplatňovania ľudských práv žiakov základných a stredných škôl a názorov učiteľov,
- vydávanie časopisu **Mládež a spoločnosť** v spolupráci s MŠ SR, ktorý je zameraný na otázky štátnej politiky a výskum mládeže,
- aktualizáciu údajov v Registri športových subjektov (športové školy a triedy, školské športové strediská, vzdelávacie zariadenia, centrá talentovanej mládeže a športové zväzy) a inováciu a údržbu aplikačných programových vybavení pre zber a spracovanie údajov za centrá športovo-talentovanej mládeže a za športové zväzy,
- analýzu činnosti vzdelávacích zariadení v oblasti telesnej kultúry za rok 2007 a všetky sledované údaje v oblasti športu v roku 2007,
- štatistiku v oblasti telesnej kultúry (vzdelávacie zariadenia, útvary športovo-talentovanej mládeže, spracovanie údajov z výkazov za športové školy/triedy, školské športové strediská pri škole, o telovýchovných zariadeniach využívaných školou, o rozšírenom vyučovaní voliteľných a nepovinných predmetov v základných a stredných školách a o zariadení na voľný čas),
- vydanie publikácie **Šport v číslach za rok 2007**,
- inovácia programu pasportizácia športových objektov (inovácia softvéru na evidenciu a spracovanie údajov za športové objekty, ktoré slúžia na oddychovú, rekreačnú, športovú a reprezentačnú činnosť, ale aj prípravu športovcov).

⇒ **V oblasti výkazníctva, štandardizácie a prevádzky informačných systémov:**

- bolo spracovaných 40 druhov školských štatistických výkazov podľa rôznych triediacich hľadísk a 10 výstupov hospodárskych výkazov. Zo spracovaných údajov sa okrem sumárov spracovali aj analytické zostavy a prehľady jednotlivých škôl so základnými ukazovateľmi pre potreby zamestnancov MŠ SR,
- pre medzinárodné organizácie (UNESCO, OECD, EUROSTAT) boli spracované požadované údaje do tabuliek UOE za školský rok 2006/07 podľa medzinárodnej metodiky, prebehla kontrola dát za SR pre publikáciu OECD „Education at a Glance“.
- pre potreby MŠ SR, Štatistický úrad SR, odbornej a laickej verejnosti bola pripravená a vydaná Štatistická ročenka školstva a rôzne štatistické prehľady,
- pre zabezpečenie chodu informačného systému rezortu školstva bola realizovaná priebežná údržba a aktualizácia Katalógu definícií a číselníku prvkov a

štandardov, Katalógu informačných viet a gescia celoštátnej Klasifikácie odborov vzdelania.

⇒ Významnými cieľmi pri tvorbe komplexných informácií o **ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu** boli:

- Inovácie aplikačného programového vybavenia (APV) pre rozpočtové, príspevkové organizácie a rezort, v súvislosti s prechodom na aktuálny systém účtovania a prechodom na menu euro,
- spracovanie informácií o rozpočte za rezort školstva, informácie o skutočnom plnení príjmov a čerpaní výdavkov,
- spracovanie podkladov pre štátny záverečný účet rezortu školstva rok 2007 a pre rozbor hospodárenia za jednotlivé štvrťroky roku 2008,
- spracovanie údajov za financovanie verejných vysokých škôl za rok 2007 z definovanej databázy zo Štátnej pokladnice,
- spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení vyšších územných celkov za rok 2007 z databázy údajov na základe definovanej štruktúry a obsahu zo zberu v Štátnej pokladnici,
- spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení miest a obcí za rok 2007 z databázy údajov na základe definovanej štruktúry a obsahu zo zberu v Datacentre MF SR,
- spracovanie operatívnych výstupov a analýz v oblasti financovania školstva v SR v riadení MŠ SR ako aj regionálneho školstva na základe priebežných požiadaviek pre vlastný rezort, ostatné rezorty, ďalšie inštitúcie a jednotlivcov, v časových radoch, z vopred danými výberovými kritériami za jednotlivé stupne vzdelávania ako aj podporných činností a servisných činností, s prepočtom na hrubý domáci produkt, na celkové výdavky štátneho rozpočtu, na žiaka/študenta,
- v rámci medzinárodnej spolupráce pre projekt INES pri OECD spracovanie dát v oblasti financovania vzdelávania v SR podľa medzinárodne platnej metodiky – za regionálne školstvo v riadení miest, obcí a vyšších územných celkov, v riadení MŠ SR a ostatných rezortov, tzv. UOE dáta za rok 2006 pripravovaných pre OECD, UNESCO a EUROSTAT, verifikácia údajov za SR do publikácií Education at a Glance 2008 a trendových dát vydávaných OECD,
- orientačný prieskum na verejných vysokých školách o výške poplatkov a počte študentov, samoplatcov na terciálnom stupni vzdelávania, pre spracovanie dotazníka o poskytovaní finančnej pomoci študentom,
- verifikácia údajov za SR v oblasti financovania pre publikáciu Key data, vydávanú EUROSTATOM.

⇒ **V oblasti stredoškolských štipendií:**

- plnenie úloh vyplývajúcich z realizácie Národného projektu Vyplácanie štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima.
- V roku 2008 boli štipendia financované zo štátneho rozpočtu. Finančné prostriedky na štipendia boli odosielané školám na základe zmlúv o vyplácaní štipendií uzavretých medzi školami a ÚIPŠ. S uvedením nového školského zákona do platnosti došlo na školách k mnohým zmenám, najčastejšou zmenou bola zmena názvu školy. Všetky zmeny sa riešili dodatkami k platným zmluvám o vyplácaní štipendií. V roku 2008 bolo vyplatených za obdobie 10 mesiacov takmer 106 000 štipendií vo výške 98 miliónov korún.

⇒ **V oblasti činnosti školských výpočtových stredísk:**

- vývoj aplikačného programového vybavenia pre rezortnú štatistiku,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti informačných a komunikačných technológií na regionálnej úrovni,

- tvorba študijných materiálov a metodických pomôcok, využívaných školami pri vyučovaní informačno-komunikačných technológií,
- zabezpečovanie poskytovania služieb kvalifikovaného a komerčného elektronického podpisu pre fyzické a právnické osoby rezortu školstva a vydávanie kľúča k elektronickému podpisu,
- zabezpečovanie komplexného prechodu žiakov základnej školy na strednú školu a poskytovanie podkladov pre sledovanie povinnej školskej dochádzky,
- poskytovanie technickej podpory školám pri zavádzaní IS školstva,
- tvorba a prevádzka uzlov dátovej siete SANET, pripájanie subjektov rezortu školstva do dátovej siete SANET,
- spolupráca s okresnými pedagogicko-psychologickými poradňami pri profesijnej orientácii žiakov ZŠ a ich umiestnení na SŠ,
- plnenie funkcie vykonávacieho strediska rámcovej zmluvy MS Select,
- účasť na konferencii „Európske e-zručnosti 2008“ (The European e-Skills 2008 Conference), Solún, Grécko, 8.10.-9.10.2008 – Stratégia dlhodobej implementácie e-zručnosti v Európe, ktorá bola zameraná na podporu elektronických zručností s cieľom rozvoja konkurencieschopnosti, zamestnanosti, pracovnej sily a zníženia nedostatkov, ktoré pretrvávajú v elektronických zručnostiach v členských krajinách EÚ.

⇒ **V oblasti realizácie národných projektov:**

- vykonávanie činnosti spojenej s tvorbou, riadením a implementáciou projektov,
- vypracovanie žiadostí a návrhov projektov na čerpanie finančných prostriedkov z fondov EÚ a iných zdrojov,
- riadenie, koordinácia, monitorovanie a vyhodnocovanie jednotlivých projektov z vecného a časového hľadiska.

⇒ **V oblasti projektov IKT:**

- prevádzka projektu Infovek,
- zabezpečenie prevádzky pripojenia škôl na internet na celoštátnej úrovni.

⇒ **V muzeálnej činnosti boli splnené ciele:**

- V Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave a v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči sa plnili ciele spojené so zisťovaním výskytu školských pamiatok a ich zberom, revíziou zbierkového fondu, dokumentačno-evidenčnou a ochrannou činnosťou, kultúrno-prezentačnou, vedecko-výskumnou a kultúrno-výchovnou činnosťou.

⇒ **V rámci koncepcnej, metodickej a informačnej činnosti sa odborní zamestnanci ÚIPŠ podieľali na riešení:**

- Štúdie uskutočniteľnosti na racionalizáciu štatistických údajov v regionálnom školstve.
- Štúdie uskutočniteľnosti na projekt „Registre vysokých škôl“.
- Štúdie uskutočniteľnosti na projekt „Migrácia databáz a aplikácií do Dátového centra (DC) rezortu školstva“.
- Štúdie uskutočniteľnosti na projekt „Digitálny obsah Národného programu výchovy a vzdelávania“.
- Štúdie uskutočniteľnosti na projekt „Školský intranet“.
- Analýzy súčasného stavu a identifikácia procesov v rámci interinštitucionálnych vzťahov v rezorte školstva.
- Štúdie uskutočniteľnosti „Dátové centrum rezortu školstva“.

## 8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

Významnou zmenou v roku 2008 bolo začlenenie 5 výpočtových stredísk do Ústavu informácií a prognóz školstva. Táto organizačná zmena nastala po zrušení právnej subjektivity týchto organizácií. V tejto súvislosti došlo aj k organizačným zmenám v organizáciách a vytvorený bol nový odbor „Projektová kancelária“, ktorý slúži na riadenie projektov z oblasti informatizácie školstva.

V priebehu roku 2008 ÚIPŠ plnil úlohy popísané v bode 3. Na tieto úlohy boli na základe kontraktu podpísaného medzi MŠ SR a ÚIPŠ pridelené finančné zdroje. Vzhľadom na všeobecný trend znižovania výdavkov na štátnu správu sú úmerne upravované financie na činnosť organizácie, čo má za následok redukciu úloh a optimalizáciu činností pre efektívnejšie využívanie zdrojov. Keďže organizácia funguje v reálnom hospodárskom systéme, je neustále postihovaná zvyšovaním cien za služby a tovar, ktoré odoberá zo súkromného sektora (telekomunikačné služby, energie, papier na tlač atď.). Okrem toho na zabezpečenie činností využíva profesie, ktoré sú v súkromnom sektore veľmi žiadané a vysoko hodnotené. Pretože na zamestnancov ÚIPŠ sa vzťahuje zákon o verejnej službe, nie je možné konkurovať súkromnému sektoru v platových podmienkach pre zamestnancov vykonávajúcich napr. programátorské a analytické práce, v dôsledku čoho zaznamenávame zvýšenú fluktuáciu v týchto profesiách.

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že sa v priebehu roka podarilo upevniť postavenie organizácie ako informačno-analytického centra rezortu školstva, a to poskytovaním relevantných údajov a výsledkov analýz odborným inštitúciám i verejnosti. Rozširovaním spolupráce v SR i na medzinárodnej úrovni a poskytovaním údajov verejnosti sa ústav zapísal do povedomia odbornej aj širšej verejnosti ako informačné centrum rezortu, čo potvrdzuje aj narastajúci počet žiadostí o informácie, a to aj pri klesajúcom počte odborných zamestnancov.

Napriek zložitejším podmienkam sa v priebehu minulého roka podarilo splniť všetky úlohy požadované MŠ SR a okrem toho rozvíjať spoluprácu predovšetkým so Štatistickým úradom SR, ktorý je odberateľom našich štatistických údajov za rezort školstva, rozšíriť spoluprácu s Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny v oblasti spracovávania údajov a tvorby analýz o zamestnanosti absolventov, či vysokoškolsky vzdelanej pracovnej sily v praxi a s Protidrogovým fondom SR na projektoch spojených so znižovaním nežiaducich spoločenských javov u mládeže. Rozšíriť spoluprácu s medzinárodnými štatistickými organizáciami (EUROSTAT), aktívne spolupracovať pri tvorbe medzinárodných štatistík v rámci OECD (projekt INES) a to aktívnou účasťou na projekte INES-OECD, výsledkom čoho sú medzinárodné štatistiky školstva, spracovať údaje a podklady do štruktúrovaných dotazníkov a ďalšie materiály a štatistiky pre Národnú správu o drogách za rezort školstva. Prehĺbila sa spolupráca prognostických útvarov ústavu s vysokými školami, najmä s fakultami, ktoré pripravujú budúcich učiteľov.

Rok 2009 naznačuje, že rozsah požadovaných úloh (hoci súčasťou ústavu sú odbory – školské výpočtové strediská) je veľmi rozmanitý a náročný na systémové riešenia v oblasti tvorby IS, ako aj na požadované úlohy obsahového charakteru spojené s vývojovými trendmi a monitoringom v jednotlivých oblastiach spadajúcich do správnej kompetencie rezortu školstva. Je to aj z toho dôvodu, že od začiatku roka sa súčasťou štruktúry stal nový odbor „Dátové centrum rezortu školstva“, ktorý bude zabezpečovať bezpečnú a efektívnu on-line prevádzku všetkých centrálnych registrov a aplikácií rezortu. Bude v elektronickej forme zhromažďovať, uchovávať a sprístupňovať administratívne údaje, ktoré vznikajú v rezorte školstva a sú potrebné pre ďalšie analýzy a riadenie rezortu. Jeho súčasťou bude aj centrálné úložisko digitálneho obsahu výchovy a vzdelávania, ktoré bude prevádzkovať aplikácie, ktoré umožnia jednak vzdelávací obsah vytvárať ako aj vykonávať meranie vedomostí študentov. Znamená to tiež podieľať sa na realizácii schválených národných projektov v rámci modernizácie v základných a stredných školách a na zabezpečení jednotlivých vzdelávacích modulov.