

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v spolupráci so SAAIC zrealizovalo tri tematické semináre ako súčasť projektu SIHE - Podpora reformných opatrení v slovenskom vysokoškolskom vzdelávaní. K jednotlivým témam uvádzame niekoľko odporúčaní, ktoré vychádzajú z týchto seminárov.

Zabezpečovanie kvality vo vysokoškolskom vzdelávaní

Odporúčania pre vysoké školy

- Získavanie spätnej väzby je dôležité pre zlepšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. Vysoké školy by mali hľadať relevantné spôsoby ako získať potrebné informácie pre zlepšenie poskytovaného vzdelávania. V prípade prieskumov môže byť dôležité vysvetliť osloveným, ako škola používa zistené informácie na zlepšovanie svojej činnosti, prípadne ako v minulosti mali získané informácie vplyv na zmeny, ktoré nastali na vysokej škole.
- Vysoké školy by mali neustále zlepšovať vnútorné systémy zabezpečovania kvality ich činností a využívať ich ako reálne manažérske nástroje so zapojením zainteresovaných strán (študentov, zamestnávateľov, štát) na neustále zlepšovanie činností vysokej školy a jej hodnotenie.

Odporúčania pre ministerstvo

- Ministerstvo by malo systematicky podporovať zavádzanie ESG 2015 do vysokoškolského systému na Slovensku, v rámci čoho je potrebné zmeniť postavenie národnej agentúry zabezpečujúcej kvalitu vysokoškolského vzdelávania, ale aj osobitne podporovať implementáciu vybraných štandardov ako sú vzdelávanie orientované na študenta, či používanie výsledkov vzdelávania vysokými školami.
- Ministerstvo by malo podporovať budovanie inštitucionálnych kapacít za účelom podpory zlepšovania vnútorných systémov na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, napr. formou podpory networkingu, usporiadania seminárov/tréningov, vyhľadávaním príkladov dobrej praxe.
- Ministerstvo by malo zlepšovať prístup vysokých škôl k administratívnym údajom, ako možného zdroja pre zlepšovanie kvality činností vysokej školy založenej na dôkazoch; napr. Informácie o uchádzačoch o zamestnanie z radov absolventov vysokej školy.

Vzdelávanie zamerané na študenta

Odporúčania pre vysoké školy

- Vysoké školy by sa mali aktívne prihlásiť k poskytovaniu vzdelávania orientovaného na študenta a zapojiť do implementácie tejto politiky vysokoškolských učiteľov a študentov.
- Vysoké školy by mali využívať svoj vnútorný systém na zabezpečovanie kvality na pravidelné overovanie zavádzania vzdelávania orientovaného na študenta.
- Znížiť podiel vzdelávania vo veľkých skupinách a zvýšiť podiel interaktívneho vzdelávania v malých skupinách založenom na podpore kritického myslenia, riešení problémov v príslušnej oblasti vedeckého/odborného poznania a využívaní ďalších prenositeľných kompetencií. a tomu prispôbovať infraštruktúru podporujúcu interaktívne prostredie pre výučbu a učenie, umožňujúcu aj iné ako frontálne spôsoby výučby.
- Prehodnotiť štruktúru povinných, povinne výberových a voliteľných predmetov tak, aby študenti mali dostatočný priestor na voľbu predmetov v súlade s ich potrebami, motiváciou a kariérou orientáciou.

- Vysoké školy by mali poskytovať spätnú väzbu svojim vysokoškolským učiteľom ku kvalite nimi poskytovaného vzdelávania a mať systém na vyhľadávanie a oceňovanie excelencie vo vzdelávaní.
- Zamerať sa na kontinuálny profesijný a osobnostný rozvoj najmä začínajúcich učiteľov (vzdelávacie programy zamerané na vysokoškolskú pedagogiku, hospitácie a rozборы vzdelávania) so zameraním vzdelávanie orientované na študenta.
- Vysoké školy by mali podporovať vzájomné učenie sa medzi vysokoškolskými učiteľmi a vyhľadávanie príkladov dobrej praxe pre rôzne situácie s ktorými sa stretávajú vo svojej praxi.

Odporúčania pre ministerstvo

- V rámci vonkajšieho systému na zabezpečovanie kvality vyvážiť úlohu výskumnej činnosti a vyhodnocovania kvality vzdelávania
- Podporovať zavádzanie vzdelávania orientovaného na študenta (formou grantov, seminárov, tréningov, vyhľadávaním príkladov dobrej praxe).
- Zvýšiť flexibilitu akreditačného systému pri zavádzaní inovácií do študijných programov.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie vysokoškolských učiteľov a vzdelávanie doktorandov s cieľom zabezpečenia využívania relevantných didaktických metód s ohľadom na potreby a potenciál študenta.
- Podporovať študentov a študentské organizácie pri ich zapájaní sa do systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Európsky systém na prenos a zhromažďovanie kreditov a vzdelávacie výstupy

Odporúčania pre vysoké školy

- Premietnuť do svojich vnútorných pravidiel tvorby študijných programov Sprievodcu užívateľa ECTS 2015 a podporovať vysokoškolských učiteľov v osvojovaní si týchto pravidiel.
- Dodržiavať princíp, že počet kreditov za predmet má vychádza z času, ktorý obvykle potrebuje študenta na dosiahnutie vzdelávacích výstupov.
- Hľadať vhodné nástroje na overovanie časovej náročnosti predmetov pre obvyklého študenta potrebnej na osvojenie si vzdelávacích výstupov.
- Využívať naplno potenciál ECTS pri uznávaní vzdelávacích výstupov najmä v rámci akademickej mobility.
- Vytvárať možnosti pre vysokoškolských učiteľov naučiť sa správne definovať vzdelávacie výstupy a overenia ich získania študentom.
- Zapájať aj externé subjekty do posúdenia relevantnosti vzdelávacích výstupov z hľadiska budúcich potrieb študenta.

Odporúčania pre ministerstvo

- Upraviť sústavu študijných odborov tak, aby bola prepojená s Národným kvalifikačným rámcom, Národnou sústavou kvalifikácií a pre jednotlivé študijné odbory boli vymedzené vzdelávacie výstupy, nie predmety, ktoré sa majú učiť.
- Podporovať vysoké školy pri zavádzaní konceptu vzdelávacích výstupov pri formulovaní profilu absolventov, informačných listov predmetov a prepájať tieto aktivity na národný systém kvalifikácií ako aj systém externej evalvácie.
- Identifikovať príležitosti pre zavádzanie automatického uznávania predchádzajúceho vzdelania a zaviesť tento princíp do praxe.