

**Metodika k pridelovaniu  
finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo  
výchove a vzdelávaní  
na školský rok 2023/2024**

Gestorský útvar: Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania ev. č: 2023/14779:1-C1660  
tel. : +421259374428  
Sekcia financovania regionálneho školstva  
tel.: +421259374445

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v súlade s § 4e ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 182/2023 Z. z. (ďalej len „zákon“) zverejňuje túto metodiku:

**Čl. 1**

Táto metodika upravuje postup pri pridelovaní príspevku na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „podporné opatrenia“) na úhradu nákladov na

- a) pedagogického asistenta,
- b) školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca alebo iného pedagogického zamestnanca na zabezpečenie poskytovania činností podpornej úrovne prvého stupňa v systéme poradenstva a prevencie,
- c) zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov,
- d) zdravotníckeho pracovníka,
- e) vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení,
- f) skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

**Čl. 2**

**Pedagogický asistent**

(1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede podľa § 145a ods. 2 písm. m) zákona č. 245/2008 Z. z. môže prideliť zriaďovateľovi školy alebo špeciálneho výchovného zariadenia príspevok na úhradu nákladov na osobné náklady pedagogického asistenta.

- (2) Ministerstvo na školský rok 2023/2024 prideli finančné prostriedky na osobné náklady asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v súlade s § 9p ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z. a z prostriedkov Programu Slovensko 2021 - 2027.
- (3) Pridelovanie finančných prostriedkov na osobné náklady asistentov učiteľa (ďalej len „AU“) zo štátneho rozpočtu (ďalej len „ŠR“) v súlade s § 9p ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z. je nasledovné:
- (4) Ministerstvo školstva prideliuje jednotlivým zriaďovateľom škôl prostredníctvom regionálnych úradov školskej správy finančné prostriedky na osobné náklady AU podľa § 9p ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z., smernice č. 55/2021 o postupe pri predkladaní požiadaviek na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v súlade s návrhmi regionálnych úradov školskej správy, v závislosti od zdrojových možností štátneho rozpočtu.
- (5) AU sa prideliuje ako ďalší (podporný) pedagogický zamestnanec do triedy, v ktorej sa vzdeláva žiak alebo viacerí žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí majú odporúčanie zo zariadenia poradenstva a prevencie.
- (6) Zber údajov o AU sa uskutočňuje prostredníctvom samostatnej webovej aplikácie na internetovej adrese <http://www.vykazy.sk>.
- (7) Riaditeľ základnej školy, strednej školy, špeciálnej základnej školy alebo špeciálnej strednej školy môže predložiť zriaďovateľovi školy požiadavku na pridelenie finančných prostriedkov na AU, ktorá obsahuje protokol zo zberu údajov o AU na základe vyplnených formulárov prostredníctvom webovej aplikácie a kópiu odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie k prideleniu AU.
- (8) Zariadenie poradenstva a prevencie v odporúčaní uvádza:
- a) druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia žiaka,
  - b) bariéry, ktoré žiak nedokáže prekonať bez pomoci asistenta učiteľa,
  - c) rozsah prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-vzdelávacieho procesu,
  - d) konkrétne úkony na prekonávanie bariér podľa písm. b), ak je to potrebné.
- (9) Odporúčanie podľa ods. 8 sa vzťahuje na jeden školský rok a aktualizuje sa každoročne najneskôr k 31.máju. Aktualizované odporúčanie možno poskytnúť škole aj bez novej správy z diagnostického vyšetrenia.
- (10) Zriaďovateľ školy predkladá príslušnému regionálnemu úradu školskej správy údaje potrebné na pridelenie finančných prostriedkov na AU vo forme súhrnného protokolu za všetky školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti spolu s kópiami odporúčaní k prideleniu AU.
- (11) Regionálny úrad školskej správy predkladá ministerstvu školstva žiadosti o pridelenie finančných prostriedkov na AU podľa naliehavosti na základe žiadostí zriaďovateľov škôl v

jeho územnej pôsobnosti a požiadavky riaditeľov škôl, ktorých je zriaďovateľom. Pri posudzovaní naliehavosti berie do úvahy nasledovné kritériá:

- a) počet žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- b) druh, stupeň a mieru postihnutia žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- c) skutočnosť, či boli zriaďovateľovi školy pridelené finančné prostriedky v predchádzajúcom kalendárnom roku,
- d) bariéry, ktoré žiak nedokáže prekonať bez pomoci z dôvodu zdravotného znevýhodnenia; za bariéry sa považujú najmä dorozumievacie ťažkosti, problémy s orientáciou v priestore, stavebné prekážky a neschopnosť adaptácie.

(12) Pridelovanie finančných prostriedkov na osobné náklady pedagogických asistentov z prostriedkov Programu Slovensko 2021 – 2027 bolo nasledovné.

(13) Výber škôl a pridelenie nároku na úväzky pedagogického asistenta (ďalej aj „PA“) školám v rámci národného projektu Podpora pomáhajúcich profesií (ďalej „NP POP 3“) prebiehalo vo viacerých etapách s ohľadom na celkovú alokáciu projektu.

(14) V prvej etape boli podporené úväzky pozícií PA na základe obsadenosti pracovných pozícií PA v školách v školskom roku 2022/2023 z projektov: Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ (NP POP); Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ (NP POP II); Projekt „Pedagogickí asistenti“, ktorí boli financovaní z Plánu obnovy a odolnosti SR a v školskom roku 2022/2023 boli zamestnaní v zariadeniach poradenstva a prevencie.

(15) V druhej etape boli podľa zostatkovej alokácie po prvej etape podporené úväzky pozícií PA nasledovným spôsobom. Alokácia bola samostatne členená podľa druhu školy a žiadanej pozície. Školy boli zoradené podľa počtu detí/žiakov so špeciálnou výchovno-vzdelávaciu potrebu (ŠVVP) a/alebo cudzím štátnym občianstvom. V prípade rovnakého počtu bola druhá rozhodujúca premenná celkový počet detí alebo žiakov. V stanovenom poradí boli školy podporené do polovice kľúča pre PA, ktorý určuje maximálny počet úväzkov, a to až do vyčerpania alokácie pre daný druh školy a pozíciu. Školy, ktoré už mali po prvej etape naplnenú minimálne polovicu úväzkov, ktoré by im podľa kľúča mali prináležať, v tejto fáze už ďalšie úväzky nedostali.

(16) V tretej etape vzhľadom na zostatkové financie z vyčlenenej alokácie projektu boli podporené školy vo vyššie stanovenom poradí, do výšky kľúča, ktorý určuje maximálny počet úväzkov. Alokácia bola aj v tejto etape samostatne členená podľa druhu školy a žiadanej pozície.

(17) Počet úväzkov PA financovaných z NP POP 3 bol pridelený na základe jedného z uvedených kľúčov:

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre základné a stredné školy:

- a) škola do 180 žiakov – 1 úväzok PA,

- b) 181 do 400 žiakov – 2 úväzky PA,
- c) 401 do 700 žiakov – 3 úväzky PA,
- d) 701 do 1000 žiakov – 4 úväzky PA,
- e) nad 1000 žiakov – 5 úväzkov PA.

Kľúč pridelenia počtu úväzkov PA pre základné a stredné školy na základe potrieb jednotlivých žiakov so zdravotným znevýhodnením na základe odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie:

- a) škola do 100 žiakov – max. 1 úväzok PA,
- b) škola od 101 do 200 žiakov – max. 2 úväzky PA,
- c) škola od 201 do 300 žiakov – max. 3 úväzky PA,
- d) škola od 301 do 400 žiakov – max. 4 úväzky PA,
- e) škola od 401 – 700 žiakov – max. 5 úväzkov PA,
- f) škola nad 700 žiakov – max. 6 úväzkov PA.

### **Čl. 3** **Školský podporný tím**

- (1) Ministerstvo na účel zabezpečenia poskytovania činností podpornej úrovne prvého stupňa v systéme poradenstva a prevencie pri poskytovaní podporných opatrení môže prideliť podľa § 4e ods. 1 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca alebo iného pedagogického zamestnanca na zabezpečenie poskytovania činností podpornej úrovne prvého stupňa v systéme poradenstva a prevencie (ďalej len „ŠPT“). Tieto pracovné pozície budú zabezpečovať realizáciu podporných opatrení podľa § 145a ods. 1 písm. a), b), c), d), h), i), j), k), l), t) a u) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (2) Členom ŠPT je podľa § 84a zákona č. 138/2019 Z. z. školský špeciálny pedagóg a všetci odborní zamestnanci príslušnej školy. Členmi ŠPT môžu byť aj iní pedagogickí zamestnanci.
- (3) V školskom roku 2023/2024 sú školské podporné tímy financované z prostriedkov Programu Slovensko 2021 – 2027.
- (4) Pridelovanie finančných prostriedkov na osobné náklady zamestnancov ŠPT z prostriedkov Programu Slovensko 2021 – 2027 bolo nasledovné.
- (5) Výber škôl a pridelenie nároku na úväzky ŠPT školám v rámci NP POP 3 prebiehalo vo viacerých etapách s ohľadom na celkovú alokáciu projektu.
- (6) V prvej etape boli podporené úväzky pozícií ŠPT na základe obsadenosti pracovných pozícií ŠPT v školách v školskom roku 2022/2023 z projektov: Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ (NP POP); Národný projekt „Pomáhajúce

profesie v edukácii detí a žiakov II“ (NP POP II); Národný projekt inklúzie v materských školách (NP PRIM II), realizoval Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity.

- (7) V druhej etape boli podľa zostatkovej alokácie po prvej etape podporené úväzky pozícií ŠPT nasledovným spôsobom. Alokácia bola samostatne členená podľa druhu školy a žiadanej pozície. Školy boli zoradené podľa počtu detí/žiakov so špeciálnou výchovno-vzdelávaciu potrebu (ŠVVP) a/alebo cudzím štátnym občianstvom. V prípade rovnakého počtu bola druhá rozhodujúca premenná celkový počet detí alebo žiakov. V stanovenom poradí boli školy podporené do polovice kľúča pre ŠPT, ktorý určuje maximálny počet úväzkov, a to až do vyčerpania alokácie pre daný druh školy a pozíciu. Školy, ktoré už mali po prvej etape naplnenú minimálne polovicu úväzkov, ktoré by im podľa kľúča mali prináležať, v tejto fáze už ďalšie úväzky nedostali.
- (8) V tretej etape vzhľadom na zostatkové financie z vyčlenenej alokácie projektu boli podporené školy vo vyššie stanovenom poradí, do výšky kľúča, ktorý určuje maximálny počet úväzkov. Alokácia bola aj v tejto etape samostatne členená podľa druhu školy a žiadanej pozície. Kľúč pridelenia počtu úväzkov ŠPT pre základné a stredné školy:

Škola do: 180 žiakov – 1 úväzok ŠPT;

181 – 400 žiakov – 1,5 úväzku ŠPT,

401 – 700 žiakov – 2 úväzky ŠPT,

701 – 1000 žiakov – 3 úväzky ŠPT,

nad 1000 žiakov – 4 úväzky ŠPT.

Kľúč pridelenia počtu úväzkov ŠPT pre materské školy:

16 – 60 detí – 1 úväzok ŠPT,

nad 60 detí – 2 úväzky ŠPT.

### Čl. 4

#### Podporné opatrenie zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu podľa §145a, ods. 2. písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. môže prideliť zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov (ďalej len „zamestnanec pre sebaobslužnú asistenciu“).
- (2) Ministerstvo môže prideliť finančné prostriedky na úhradu osobných nákladov na zamestnanca pre sebaobslužnú asistenciu na základe skutočnosti, že dieťaťu alebo žiakovi

bolo vo vyjadrení podľa § 145b ods. 1 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. navrhnuté poskytnutie príslušného podporného opatrenia.

- (3) Podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. o) školského zákona zabezpečuje škola alebo školské zariadenie prostredníctvom zamestnanca pre sebaobslužnú asistenciu.
- (4) Ak podporné opatrenie realizuje osobný asistent, ktorého dieťa má, tento nie je zamestnancom školy alebo školského zariadenia a nie je financovaný prostredníctvom príspevku na úhradu nákladov na podporné opatrenie. Financovanie osobného asistenta zabezpečuje príslušným Úradom práce sociálnych vecí a rodiny.
- (5) Na školský rok 2023/2024 sa zamestnanci pre sebaobslužnú asistenciu financujú z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR.
- (6) Výber škôl a pridelovanie nároku na úväzky zamestnancov pre sebaobslužnú asistenciu školám v rámci NP POP 3 prebiehalo s ohľadom na celkovú alokáciu projektu. Podporené boli úväzky pozícií zamestnancov pre sebaobslužnú asistenciu na základe obsadenosti pracovnej pozície pomocný vychovávateľ v materských školách v termíne od 01.02.2022 do 31.08.2023 v rámci Výzvy „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“, financovaná z Plánu obnovy a odolnosti SR, prostredníctvom ktorej bolo zabezpečené financovanie týchto zamestnancov do 31.08.2023. V rámci Výzvy „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ boli jednej škole pridelené finančné prostriedky najviac na 3 miesta pomocných vychovávateľov, a to s ohľadom na celkový počet detí so zdravotným znevýhodnením a/alebo detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. V rámci NP POP 3 bol vypracovaný kľúč pridelenia počtu úväzkov pre zamestnancov pre sebaobslužnú asistenciu (pomocní vychovávateľa): Podporili sa iba tie materské školy podľa § 28 školského zákona a pozície pomocných vychovávateľov, ktoré v školskom roku 2022/2023 boli zapojené do výzvy „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ z Plánu obnovy a odolnosti SR. Pokračovanie financovania týchto zamestnancov je od 01.09.2023 zabezpečené prostredníctvom NP POP 3, ktorý je financovaný z prostriedkov Programu Slovensko 2021 – 2027.
- (7) Na základe jednotlivých kritérií boli pridelené body k jednotlivým žiadosťiam predložených na základe Výzvy „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ nasledovne:
  - a) celkový počet detí v materskej škole plniacich povinné predprimárne vzdelávanie (0 - 20 bodov),
  - b) počet detí so zdravotným znevýhodnením, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné (0 - 20 bodov),
  - c) počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné (0 - 20 bodov),
  - d) percento detí s iným materinským jazykom, ako je vyučovací jazyk materskej školy (0 - 30 bodov),

- e) počet asistentov učiteľa, ktorí pracujú s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole, financovaných zo zdrojov ministerstva školstva alebo z finančných zdrojov EÚ (0 – 10 bodov).
- (8) Na základe výsledného počtu bodov boli požiadavky zoradené a vzhľadom na zdrojové možnosti boli finančné prostriedky poskytnuté materským školám s najvyšším počtom bodov.

## **Čl. 5**

### **Zdravotnícky pracovník**

- (1) Ministerstvo môže na účel poskytovania podporného opatrenia prideliť zriaďovateľovi školy alebo zriaďovateľovi školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na zdravotníckeho pracovníka podľa § 4e ods. 1 písm. d) zákona č. 597/2003 Z. z. a podľa §145a ods. 2 písm. n) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (2) Ministerstvo môže podľa §145b ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. prideliť finančné prostriedky na úhradu osobných nákladov na zdravotníckeho pracovníka na základe skutočnosti, že dieťaťu alebo žiakovi bolo vo vyjadrení podľa § 145b ods. 1 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. navrhnuté poskytnutie príslušného podporného opatrenia.
- (3) Ak dieťa alebo žiak vzhľadom na svoj zdravotný stav potrebuje počas výchovno-vzdelávacieho procesu zdravotnícku starostlivosť, škola alebo zariadenie poradenstva a prevencie na základe písomného vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast vypracuje odporúčanie k poskytovaniu podporného opatrenia. Odporúčanie je možné aktualizovať na základe nového písomného vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast.
- (4) Škola alebo zariadenie poradenstva a prevencie posudzuje skutočnosti podstatné na poskytnutie podporného opatrenia “poskytovanie zdravotnej starostlivosti” podľa § 145a ods. 2 písm. n) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (5) Na školský rok 2023/2024 sú finančné prostriedky na osobné náklady zdravotníckeho pracovníka poskytnuté z Plánu obnovy a odolnosti SR.
- (6) Zdravotnícki pracovníci sa v školskom roku 2023/2024 financujú pokračovaním projektu „Zdravotnícky pracovník v materskej, v základnej a v strednej škole“ financovaného zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti SR, ktorého trvanie je do 31.08.2024.
- (7) Na základe jednotlivých kritérií boli pridelené body k jednotlivým žiadostiam nasledovne:
  - a) celkový počet detí/žakov v škole (0-35 bodov),
  - b) percento detí/žakov so zdravotným znevýhodnením z celkového počtu detí/žakov školy (0-20 bodov),

- c) odhadované percento detí/žiakov „chorých a zdravotne oslabených“ z celkového počtu detí/žiakov so zdravotným znevýhodnením (0-20 bodov),
- d) počet rôznych typov ochorení dlhodobého charakteru detí/žiakov „chorých a zdravotne oslabených“ vyskytujúcich sa u detí/žiakov školy (0-20 bodov),
- e) plán náboru, harmonogram zamestnania zdravotníckeho pracovníka (0-5 bodov).

(8) Na základe výsledného počtu bodov boli požiadavky zoradené a vzhľadom na zdrojové možnosti boli finančné prostriedky z Plánu obnovy a odolnosti SR poskytnuté vybraným školám s najvyšším počtom bodov.

## **Čl. 6**

### **Vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení**

(1) Ministerstvo na účel poskytovania podporných opatrení môže prideliť zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení.

(2) Vzdelávanie môže byť určené pre pedagogického, odborného alebo ďalšieho zamestnanca školy na zvýšenie kvalifikovanosti na poskytovanie niektorého z podporných opatrení podľa § 145a ods. 2 písm. a) až t) zákona č. 245/2008 Z. z.

(3) V školskom roku 2023/2024 vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení bude poskytovať Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVaM“) zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci Komponentu 6: „Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch“.

(4) Ponuku programov vzdelávania a ich zameranie prezentuje NIVaM vo svojom katalógu odborných činností a programov vzdelávania na školský rok 2023/2024.<sup>1</sup>

## **Čl. 7**

### **Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**

(1) Ministerstvo môže prideliť z kapitoly ministerstva zriaďovateľovi základnej školy v priebehu kalendárneho roka príspevok na podporné opatrenie skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia podľa § 145a ods. 2, písm. g) zákona č. 245/2008 Z. z.

---

<sup>1</sup> Katalóg je dostupný: <https://nivam.sk/wp-content/uploads/2023/08/NIVAM-KATALOG-FINALOBALKA.pdf>



(2) Pre školský rok 2023/2024 ministerstvo prideli finančné prostriedky na príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného v súlade s § 9p ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z.

(3) Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia podľa odseku 1 sa prideliuje podľa počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a výšky príspevku na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výška príspevku na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia na kalendárny rok sa určí ako podiel objemu finančných prostriedkov vyčlenených na tento účel a počtu všetkých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách v Slovenskej republike podľa stavu k 15. septembru predchádzajúceho kalendárneho roka.

(4) Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základnú školu na kalendárny rok pozostáva z príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základnú školu na bežný školský rok a z príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základnú školu na nový školský rok.

(5) Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základnú školu na bežný školský rok sa určí ako súčin výšky príspevku na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia na kalendárny rok a dvoch tretín počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základnej škole v školskom roku, ktorý sa začal v predchádzajúcom kalendárnom roku. Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základnú školu na nový školský rok sa určí ako súčin výšky príspevku na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia na kalendárny rok a jednej tretiny počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základnej škole v školskom roku, ktorý sa začína v bežnom kalendárnom roku. Dátum rozhodujúci pre počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia použitý pri určovaní príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z.

(5) Regionálny úrad školskej správy oznámi najneskôr

- a) do 30 pracovných dní po nadobudnutí účinnosti zákona o štátnom rozpočte zriaďovateľovi základnej školy podľa odseku 1 výšku príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základné školy v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti podľa odseku 3 a určeného podľa odseku 4; pre výpočet príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základnú školu na nový školský rok sa použije počet žiakov v školskom roku, ktorý začal v predchádzajúcom kalendárnom roku, oznámený zriaďovateľom podľa § 7 ods. 4. zákona č. 597/2003 Z. z.,
- b) do 30. októbra zriaďovateľovi základnej školy podľa odseku 1 úpravu výšky príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základné školy v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti podľa

odseku 6 písm. a); úprava zodpovedá rozdielu príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa na nový školský rok určenému podľa odseku 4 zo skutočných počtov žiakov v novom školskom roku oznámených zriaďovateľom podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. a príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa na nový školský rok určenému podľa odseku 4 z počtov žiakov oznámených zriaďovateľom podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. v predchádzajúcom kalendárnom roku.

(6) Zriaďovateľ základnej školy podľa odseku 1 do 15 dní po doručení oznámenia regionálneho úradu školskej správy podľa

- a) odseku 5 písm. a) rozpíše príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na kalendárny rok pre jednotlivé školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti,
- b) odseku 5 písm. b) upraví príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na nový školský rok pre jednotlivé školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

(7) Príspevok na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa poskytuje podľa počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí nemajú zároveň zdravotné znevýhodnenie na úhradu nákladov na

- a) osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo sociálneho pedagóga,
- b) vybavenie didaktickou technikou a učebnými pomôckami pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- c) účasť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na aktivitách, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu alebo na aktivitách nad rámec vyučovania, ktoré prispievajú k všestrannému duševnému a fyzickému rozvoju žiakov v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania,
- d) výchovu a vzdelávanie žiakov v špecializovaných triedach
- e) zabránenie prenosu nákazy prenosného ochorenia,
- f) príplatok za prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia,<sup>22h)</sup>
- g) zabezpečenie chýbajúcich pomôcok pre žiakov nad rámec dotácie na školské potreby poskytnutej podľa osobitného predpisu.<sup>22i)</sup>

(8) Zriaďovateľ základnej školy, v ktorej sa vzdeláva viac ako 50 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, je povinný použiť najmenej 50 % z celkového príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základnú školu na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo sociálneho pedagóga.

(9) Výšku príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia každoročne zverejňuje ministerstvo na svojom webovom sídle.

(10) Na účely poskytovania príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa považuje za žiaka zo sociálne

znevýhodneného prostredia aj žiak, ktorý je členom domácnosti<sup>2</sup>, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi<sup>3</sup> a zákonný zástupca žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi základnej školy.

**Čl. 8**  
**Účinnosť**

Táto metodika nadobúda účinnosť 22.9.2023.

**minister**

---

<sup>2</sup> § 3 zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<sup>3</sup> Zákon č. 417/2013 Z. z. v znení neskorších prepisov.

Obsah

Metodika k pridelovaniu finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2023/2024 .....	1
Čl. 1 .....	1
Čl. 2 Pedagogický asistent .....	1
Čl. 3 Školský podporný tím .....	4
Čl. 4 Podporné opatrenie zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu .....	5
Čl. 5 Zdravotnícky pracovník .....	7
Čl. 6 Vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení .....	8
Čl. 7 Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia .....	8
Čl. 8 Účinnosť .....	11
Obsah .....	12