

Komplexná akreditácia činností  
**Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií**  
so sídlom v Bratislave

# **HODNOTIACA SPRÁVA**

Predkladá  
**Lubor Fišera**  
predseda Akreditačnej komisie

Hodnotiaca správa schválená na 105. zasadnutí Akreditačnej komisie  
konanom v dňoch 4. – 5. apríla 2018  
v Bratislave

## Obsah

	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave	4
1.1. Základné údaje o vysokej škole	4
1.2. Analýza činnosti vysokej školy	7
1.2.1. Silné stránky	7
1.2.2. Slabé stránky	8
1.2.3. Príležitosti	8
1.2.4. Ohrozenia	8
1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce	8
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	9
3. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave	9
4. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave	10
5. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu	11

## Úvod

Komplexná akreditácia Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave (ďalej v skratke „BISLA“) sa začala 1. 3. 2017 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej len „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia vysokej školy prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2002 Z. z. o Akreditačnej komisii v platnom znení (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“),
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou SR uznesením č. 673 z 20. 11. 2013 (ďalej iba „štatút AK“),
- s kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 5. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá na hodnotenie výskumu“),
- s kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠVVaŠ SR 4. 4. 2013 (ďalej iba „kritériá začlenenia“),
- s kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania schválenými MŠVVaŠ SR 3. 12. 2013 (ďalej iba „kritériá zabezpečovania kvality“).

Na koordináciu činnosti pri komplexnej akreditácii a posúdenie žiadosti BISLA č. 69\_17/AK zo dňa 1. 3. 2017 bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením AK č. 100.11.1b dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie (ďalej iba „dočasná PS“) v zložení: Marcela Gbúrová (predsedníčka), Ľubor Fišera, Andrej Dukát, Richard Hindls, Michal Fendek, Daniela Ježová (členovia).

Dočasná PS v súlade s § 4 ods. 3 s nariadením vlády 17. 10. 2017 preverila skutočnosti uvádzané vysokou školou v žiadosti a podkladoch návštevou vysokej školy v sídle školy, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie, obhliadla priestory a vybavenie vysokej školy a uskutočnila osobné pohovory s poverenými členmi orgánov akademickej samosprávy vysokej školy, jej zamestnancami a študentmi.

Študentskú radu vysokých škôl zastupoval Bc. Ľubomír Šottník.

Organizačno-administratívne práce spojené s návštevou vysokej školy za Sekretariát Akreditačnej komisie zabezpečovali Mária Holická a Katarína Ľahká.

## 1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh

### Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave

#### 1.1. Základné údaje o vysokej škole

BISLA je súkromnou, odbornou vysokou školou podľa § 2 ods. 13 písm. zákona o vysokých školách.

BISLA bola zriadená na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 513/2006 zo dňa 7. júna 2006 a má ambíciu dlhodobo pôsobiť ako vysoká škola sústreďujúca sa výhradne na poskytovanie bakalárskeho vzdelávania špičkovej kvality v oblasti politických vied. Sídlom školy je budova na Grösslingovej ulici 53, 811 09 Bratislava, kde sa uskutočňuje aj samotná výučba.

BISLA má ambíciu byť „malou vysokou školou“, pokiaľ ide o počet študentov a vyučujúcich. Na vysokej škole sa študujú politické vedy v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, sociálnu antropológiu, históriu, sociológiu a teóriu umenia. Je personálne prepojená s Bratislavským inštitútom humanizmu. Funguje podľa konceptu *liberal arts* (liberálne štúdiá), s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. Tento koncept je najúspešnejším modelom v severoamerických *collegoch* a čoraz viac sa uplatňuje aj v Európe. Od svojho otvorenia je jedinou školou svojho druhu v strednej Európe. BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spoluprácou v rámci európskej siete European Colleges of Liberal Arts and Sciences (ECOLAS), na činnosti ktorej sa aktívne podieľa, a zároveň udržiava kontakty s Liberal Arts Colleges v USA, Holandsku, Nemecku, Ruskej federácii, Číne (Hongkong) a Japonsku.

Cieľom liberálneho vzdelávania v BISLA je vychovať v priebehu bakalárskeho štúdia nielen vzdelaných mladých ľudí, ale aj nezávisle mysliace osobnosti. Štúdium na BISLA prebieha prevažne v angličtine, a teda slúži aj ako príprava na štúdium v zahraničí, čo absolventi úspešne využívajú ako štartovaciu plochu na svoje ďalšie napredovanie.

BISLA získava finančné zdroje na svoju činnosť z grantov, školného a iných súkromných príspevkov.

BISLA sa v súčasnosti nečlení na fakulty.

BISLA udeľuje akademický titul *bakalár* v rámci študijného programu *liberálne štúdiá*, akreditovaného v študijnom odbore 3.1.6. *politológia*. Študijný program vo všetkých troch rokoch štúdia je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia. Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi jednak počas výučby, jednak aj mimo nej.

BISLA sa sústreďuje na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých rokoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roka 2015 (údaje k 31. 10. 2015) študovalo na BISLA **50** študentov; BISLA má v súčasnosti **121** absolventov.

BISLA zamestnáva **7** kvalifikovaných produktívnych vedeckých pracovníkov troch kvalifikačných kategórií:

- 2 profesori,
- 2 docenti,
- 3 odborní asistenti s PhD. (CSc.).

Počty učiteľov spĺňajúce k 13. 2. 2017 kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy, bod 5 písm. a) a b) – ustanovený týždenný pracovný čas aspoň po dobu 3 rokov, alebo bol zaradený na fakulte aspoň po dobu 4 rokov:

- 2 profesori,
- žiaden doktor vied,
- 2 docenti,
- 3 odborní asistenti s PhD. (CSc.).

### **Dlhodobý zámer rozvoja BISLA a jeho plnenie:**

Rozvoj BISLA sa uskutočňuje podľa dlhodobého zámeru, ktorý Správna rada formulovala v roku 2011 po zhodnotení procesu predchádzajúcej akreditácie. Plnenie dlhodobého zámeru je pravidelne hodnotené na zasadaniach správnej a vedeckej rady. V rokoch 2011 až 2016 sa BISLA riadila podľa nasledujúceho dlhodobého zámeru (s výhľadom na nasledujúce akreditačné obdobie).

(1) Udržať stav, keď plný počet študentov v troch rokoch štúdia v bakalárskom študijnom programe (60 – 70 študentov) považuje škola za optimálny počet. BISLA sa má usilovať získať čo najviac študentov zo zahraničia.

(2) Udržať štruktúru učiteľskej zostavy tak, aby povinné a povinne voliteľné predmety (kurzy)

študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.

(3) Udržať situáciu, v ktorej sú všetci interní učitelia zapojení do riešenia úloh vedeckého výskumu prostredníctvom domácich a medzinárodných grantov. Všade, kde je to možné, zapájať do vedeckej činnosti aj študentov.

(4) Udržiavať medzinárodné kontakty BISLA, a to tak v oblasti mobilít učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilít študentov tak, aby tretina študentov strávila časť štúdia (spravidla jeden semester) v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.

(5) Sústavne zdokonaľovať kritériá hodnotenia kvality vyučovania a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality vyučovania a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie vyučovania zo strany študentov.

(6) V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.

### **Vyhodnotenie:**

Ad (1) Podarilo sa získať každý akademický rok dostatočný počet študentov tak, aby sa celkový počet študentov pohyboval v intervale 50 – 70 študentov. Priložené tabuľky ukazujú kolísavý počet prihlásených a zapísaných študentov. Vedenie školy sa usiluje mediálnymi kampaniami, účasťou na veľtrhoch vysokých škôl, návštevami stredných škôl propagovať vysokú školu.

Ad (2) Učiteľský zbor je stabilizovaný, všetky povinné predmety učia učitelia, ktorí majú zmluvu na ustanovený pracovný čas.

Ad (3) Škola sa podieľa na vedeckom výskume nielen v rámci interných grantov, ale získala aj grant APVV.

Ad (4) Študenti a učitelia BISLA sa aktívne podieľajú na medzinárodných výmenách. BISLA má v súčasnosti uzavreté zmluvy v rámci programu Erasmus; program Erasmus okrem iného umožňuje kooperáciu so školami analogickej orientácie v Čínskej ľudovej republike, USA, Ruskej federácii a v Japonsku.

Ad (5) Systémy preverovania kvality práce tak študentov, ako aj učiteľov sú pravidelne uplatňované. Osvedčilo sa pravidelné hodnotenie jednotlivých kurzov, ako aj vyhodnocovanie štátnych záverečných skúšok.

Ad (6) V hodnotení prebiehali pravidelné prezentácie nových publikácií z oblasti vied o spoločnosti, diskusie o aktuálnych spoločenských otázkach. BISLA sa týmito podujatiami stala organickou súčasťou intelektuálneho života v Bratislave.

### **Záver z diskusie dočasnej pracovnej skupiny so študentmi:**

Dočasná pracovná skupina mala možnosť viesť bezprostredné rozhovory so študentmi v učebniach, ale aj na chodbách vysokej školy.

- Väčšina diskutujúcich študentov pozitívne hodnotila priestory vysokej školy a jej technické vybavenie, taktiež ústretovosť vysokej školy pri tvorbe rozvrhu a poskytovaní študijnej literatúry.
- Pozitívne bola hodnotená dobrá prezentácia vysokej školy na Facebooku.
- Študenti mali dobrý prehľad o fungovaní akademickej samosprávy, dobre poznajú svojich zástupcov v rámci týchto orgánov a pozitívne hodnotia ich prácu. Znamená to pre nich reálnu vymožitelnosť nápravy v prípade ťažkostí pri výučbovom procese alebo iných problémoch popri štúdiu.
- Študenti pozitívne hodnotili vymedzenie a stupeň akademickej slobody, ktorú BISLA poskytuje.
- Privítali by väčšie možnosti výmenných pobytov na zahraničných vysokých školách.
- Ocenili starostlivosť učiteľov pri tvorbe záverečných prác.

## **1.2. Analýza činnosti vysokej školy**

Pracovná skupina Akreditačnej komisie po oboznámení s predloženými materiálmi, ako aj po diskusii s garantom študijného programu a študentmi konštatuje, že BISLA **napĺňa poslanie** tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere.

**a) Úroveň vzdelávania** na BISLA dosahuje štandardnú, v niektorých metódach vzdelávania (problémové vyučovanie, dialogizované formy výučby) nadštandardnú úroveň vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike. Študenti majú k dispozícii dostatok odbornej literatúry na prípravu na semináre a skúšky.

**b) Vedecká činnosť** pedagogických pracovníkov na BISLA má prevažne národnú úroveň, ale časť vedeckých výstupov bola publikovaná v indexovaných zahraničných časopisoch. Súčasťou publikačných výstupov boli aj kvalitné práce monografického rangu.

### 1.2.1. Silné stránky

**a)** Za základnú prednosť BISLA možno považovať štruktúrovanú orientáciu na študenta. BISLA kodifikovala interným predpisom tútorský systém, ako aj spôsob realizácie jednotlivých kurzov, ktoré prebiehajú v anglickom jazyku; študenti si v priebehu štúdia plne osvoja štandardy akademického písania v angličtine, pričom každý študent má prideleného tútora, s ktorým pravidelne konzultuje priebeh štúdia; tútor ho intelektuálne orientuje.

**b)** BISLA kladie dôraz nielen na obsah predmetov (kurzov), ale aj na dialogické formy vyučovania. Všetci vyučujúci sa usilujú dať študentom možnosť prejaviť sa na seminároch a cvičeniach a vedú ich k integrálnemu a interdisciplinárnemu spôsobu myslenia.

**c)** Výsledky v medzinárodnom testovaní (AHELO) ukazujú, že študenti BISLA dosahujú nadpriemerné výsledky v riešení problémov a v aplikovaní teoretických poznatkov pri riešení praktických situácií.

**d)** BISLA venuje mimoriadnu pozornosť rozvoju mimoškolských aktivít, ako je účasť v súťažiach, v študentských kluboch a na študentských konferenciách.

**e)** BISLA je súčasťou siete analogických škôl v Európe a v USA (ECOLAS, Global Liberal Arts Alliance), čo umožňuje učiteľom a študentom internacionalizovať štúdium.

**f)** Vysoká zamestnanosť absolventov: uplatňujú sa v širokej škále povolání vo verejnom, súkromnom i neziskovom sektore: na ministerstvách zahraničných vecí, obrany, životného prostredia, v mimovládnych organizáciách, napr. Transparency International, Nadácia otvorenej spoločnosti, Slovenská atlantická komisia atď., ale i v oblasti marketingu, médií, finančníctva, kultúry, či napredujú v akademickej činnosti).

**g)** Dobrá starostlivosť o medzinárodné partnerstvá (BISLA postupne buduje partnerstvá so zahraničnými vysokými školami v oblastiach výskumu, vedy a mobility).

### 1.2.2. Slabé stránky

**a)** Konkurenčná nevýhoda – samofinancovanie (vzhľadom na to, že BISLA je súkromnou vysokou školou, celé financovanie musí pokrývať zo zdrojov, ktoré získava od študentov, prípadne sponzorských a iných dotačných prostriedkov).

**b)** Nevyrovnaná kvalita publikačných výstupov učiteľov školy.

c) BISLA sa usiluje okrem povinných a povinne voliteľných predmetov (kurzov) ponúkať študentom každý semester aj voliteľné predmety (kurzy). Otvorenou otázkou zostáva koordinácia voliteľných kurzov s povinne voliteľnými predmetmi (kurzami). BISLA vzhľadom na svoju veľkosť (približne 60 študentov) môže poskytnúť len limitový počet voliteľných predmetov (kurzov).

### **1.2.3. Príležitosti:**

- a) Marketingovo využiť podujatia organizované vysokou školou.
- b) Skvalitniť webovú stránku školy ako jeden z najdôležitejších informačných kanálov smerom dovnútra vysokej školy, ako i vo vzťahu k verejnosti.
- c) Rozšíriť výmenné pobyty študentov na partnerských vysokých školách v zahraničí.

### **1.2.4. Ohrozenia:**

- a) Nie najpriaznivejšia kvalifikačná štruktúra zamestnancov.
- b) Nepriaznivý demografický vývoj na Slovensku a s tým spojený možný pokles prihlásených študentov na študijný program.

## **1.3. Odporúčania Akreditačnej komisie na zlepšenie práce**

- a) Viac pozornosti venovať plánu personálnej obnovy učiteľského zboru.
- b) Usilovať o zvýšenie podielu študentov zo zahraničia.
- c) Odporúčaný študijný plán zostaviť tak, aby bolo možné celé štúdium absolvovať v anglickom jazyku.
- d) Zabezpečiť primeraný kvalifikačný rast vedeckovýskumných a pedagogických zamestnancov v oblasti hodnotenej v komplexnej akreditácii.
- e) V pedagogickom zbore zvýšiť podiel absolventov anglojazyčných univerzít.
- f) Oslovovať významných predstaviteľov spoločenských vied na Slovensku i v zahraničí s ponukou viesť výberové predmety (kurzy).
- g) Rozšíriť doterajšie jazykové kurzy ruštiny, čínštiny, španielčiny a francúzštiny o ďalšie jazyky.
- h) Dodržiavať pravidlá systému kvality, dôsledne postupovať proti plagiátorstvu.
- ch) Rozvíjať doterajšiu medzinárodnú spoluprácu a usilovať sa o to, aby prinajmenšom polovica študentov absolvovala jeden semester na zahraničnej univerzite.
- i) Budovať knižnicu BISLA tak, aby študenti mali priamy prístup k súčasnej literatúre v odboroch politickej vedy, sociológia, antropológia a filozofia.



**j)** Zabezpečiť vyššiu internacionalizáciu vedeckých a výskumných aktivít vedeckovýskumných a pedagogických zamestnancov školy.

**k)** Pokračovať vo využívaní moderných metód vyučovania, osobitne on-line foriem vyučovania pre študentov, podporovať dialogické spôsoby vyučovania, rozširovať ponuku projektových a problémových úloh.

**l)** Pokračovať v dôležitej súčasti programu BISLA, a to v letných školách, ktoré škola organizuje každé dva roky.

**m)** V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu (BIH), naďalej organizovať verejné diskusie a prednášky v oblasti sociálnych a humanitných vied a otázok domáceho i zahraničného verejného a politického života.

**n)** Viac ako doteraz rozvinúť program Erasmus +.

## **2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti**

**Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

Vyjadrenia komisie sú uvedené v *prílohe k uzneseniu č. 105.8.1a* zápisu zo 105. ZAK.

## **3. Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti**

**Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave**

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť BISLA (ďalej len „výskum“) za hodnotené obdobie rokov **2011 – 2016**, pričom hodnotila

- a)** výstupy výskumnej činnosti (ďalej „atribút výstupov“)
- b)** prostredie pre výskumnú činnosť (ďalej tiež „atribút prostredia“)
- c)** ocenenie výsledkov výskumnej činnosti (ďalej tiež „atribút ocenenia“)

Hodnotenie na BISLA sa uskutočnilo v **jednej oblasti výskumu**, v ktorej mala vysoká škola v hodnotenom období akreditovaný študijný program.

**Výsledky hodnotenia výskumu BISLA sú tieto:**

<b>BISLA</b>	<b>Číslo a oblasť výskumu</b>	<b>Hodnotenie výskumu (kategória hodnotenia*)</b>
vysoká škola sa nečlení na fakulty	6. spoločenské a behaviorálne vedy	<b>C+</b> (2,35)

\*Odsek 27 kritérií na hodnotenie výskumu

#### **4. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlení Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave**

BISLA sa nečlení na fakulty a podmienky uvedené v kritériách používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy (KZU-1 až KZU-3) musí spĺňať ako celok.

##### **Kritérium KZU-1: Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vysokej školy**

###### **Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu druhého a/alebo tretieho stupňa, po jednotlivých súčiastiach vysokej školy celkové hodnotenia výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu najmenej B. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

Výsledky hodnotenia výskumu BISLA sú tieto:

###### **Vyhodnotenie:**

Celkový počet hodnotených oblastí výskumu	1
Z toho počet oblastí výskumu s hodnotením B a lepším	0
Podiel oblastí výskumu s hodnotením B a lepším (v %)	0 %

Z uvedených výsledkov hodnotenia úrovne výskumnej činnosti vyplýva, že BISLA **nesplňa kritérium KZU-1.**

##### **Kritérium KZU-2: Výstupy výskumu študentov a absolventov doktorandského štúdia**

###### **Požiadavka:**

„Vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastí výskumu, v ktorých mala v hodnotenom období akreditovaný študijný program tretieho stupňa, po jednotlivých súčiastiach vysokej školy hodnotenie atribútu výstupu študentov doktorandských študijných programov najmenej C+. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

BISLA nemá akreditované doktorandské štúdium.

Z uvedeného vyplýva, že BISLA **nesplňa kritérium KZU-2.**

##### **Kritérium KZU-3: Podiel oblastí výskumu, v ktorých vysoká škola poskytuje aj doktorandské študijné programy**

###### **Požiadavka:**

„Vysoká škola má k 31. októbru 2014 študentov doktorandského štúdia v najmenej 60 % oblastí výskumu, v ktorých má k uvedenému dátumu akreditovaný študijný program prvého alebo druhého stupňa. Oblasti výskumu sa posudzujú samostatne po jednotlivých súčiastiach vysokej školy. Ak sa vysoká nečlení na fakulty, musí spĺňať podmienku uvedenú v tomto kritériu ako celok.“

###### **Vyhodnotenie:**

Celkový počet oblastí výskumu s akreditovaným študijným programom prvého alebo druhého stupňa

1

z toho počet oblastí výskumu,  
v ktorých má vysoká škola študentov doktorandského štúdia 0

**Podiel oblastí výskumu,  
v ktorých má vysoká škola študentov doktorandského štúdia (v %) 0**

Z uvedeného vyplýva, že BISLA **nesplňa kritérium KZU-3.**

### **Záver**

Akreditačná komisia na základe vyhodnotenie plnenia kritérií KZU začlenenia konštatuje, že Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave **nesplňa** kritérium KZU-1, KZU-2 a KZU-3 na zaradenie medzi univerzitné vysoké školy a ďalej overila v súlade s postupom určeným na tento úkon, či vysoká škola spĺňa podmienky na zaradenie medzi odborné vysoké školy.

### **4.1 Vyjadrenie Akreditačnej komisie k začleneniu vysokej školy** (§ 84 ods. 4 písm. e) v súčinnosti s § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách)

Akreditačná komisia posúdila Bratislavskú medzinárodnú školu liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave podľa *Kritérií používaných pri vyjadrovaní sa o zaradení vysokej školy medzi odborné vysoké školy* a zistila, že vysoká škola dosahuje v najmenej 60 % hodnotených oblastiach výskumu, v ktorých má v hodnotenom období absolventa študijného programu prvého stupňa, celkové hodnotenie výsledkov výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona hodnotu C+, a preto odporúča jej začlenenie **medzi odborné vysoké školy.**

## **5. Vyjadrenie komisie k vnútornému systému kvality a jeho uplatňovaniu**

- Systém zabezpečovania kvality na Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave sa týka personálneho zloženia vedecko-pedagogických zamestnancov BISLA, hodnotenia kvality vedy, výskumu, hodnotenia kvality medzinárodných vzťahov a internacionalizácie, monitorovania a pravidelného hodnotenia vzdelávacieho procesu, študijných programov, jednotlivých foriem vzdelávania, profilu absolventa, anonymného hodnotenia kvality výučby a učiteľov, hodnotenia vybraných povinných predmetov jadra ŠP, pravidiel overovania kvality nadobúdaných vedomostí a rozvoja zručností študentov, úrovne získania vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti.
- Ciele stanovené dokumentom o vnútornom systéme zabezpečenia kvality, ktoré škola predložila v podkladoch ku komplexnej akreditácii, sú realistické a dobre definované. BISLA si uvedomuje svoje silné a slabé stránky a je schopná zodpovedne kontrolovať kvalitu vzdelávacej a vedeckej práce a prispievať k jej zlepšeniu.

### **5.1. Vyjadrenie Akreditačnej komisie k vnútornému systému kvality** (§ 84 ods. 4 písm. f) zákona o vysokých školách)

Na základe hodnotenia kritérií KVSK-A1 až KVSK-A6 a kritérií KVSK-B1 až KVSK-B6 Akreditačná komisia konštatuje, že Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií so sídlom v Bratislave má v súčasnosti **vyhovujúci vnútorný systém kvality** a jeho uplatňovanie je na **dostatočnej úrovni.**