



**ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO  
VZDELÁVANIA**

## **VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2007**

**Bratislava, apríl 2008**

## OBSAH

1. Identifikácia organizácie
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie
3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie
4. Činnosť/produkty organizácie a ich náklady
5. Rozpočet organizácie
6. Personálne otázky
7. Ciele a prehľad ich plnenia
8. Hodnotenie a analýza vývoja v roku 2007
9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie
10. Prílohy

## ***1. Identifikácia organizácie***

Názov organizácie:	<b><i>Štátny inštitút odborného vzdelávania</i></b>
Sídlo:	Bellova 54/a, 837 63 Bratislava
Rezort/zriaďovateľ/:	Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
Kontakt:	
Telefón/fax:	54 776 774
E-mail:	<a href="mailto:siov@siov.sk">siov@siov.sk</a> <a href="http://www.siov.sk">www.siov.sk</a>
Riaditeľ:	<b><i>Ing. Ivan Stankovský, CSc.</i></b>
Vedenie:	<b><i>PaedDr. Ľubomír Galbavý</i></b> – námestník riaditeľa pre úsek koordinácie projektov, edičnej činnosti, vzdelávania a tvorivosti mládeže <b><i>Ing. Anton Doktorov, PhD</i></b> – námestník riaditeľa pre úsek vzdelávacích programov <b><i>Ing. Ladislav Šatka</i></b> – námestník riaditeľa pre úsek analýz a medzinárodnej spolupráce <b><i>Ján Rusnák</i></b> – vedúci odboru financovania a HS v zastúpení
Forma hospodárenia:	rozpočtová organizácia

## ***2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie***

### ***2.1 Poslanie***

Poslaním Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (ďalej len „ŠIOV“) je:

- odborné a metodické riadenie stredných odborných škôl, stredných odborných učilíšť, učilíšť, združených stredných škôl, praktických škôl a stredísk praktického vyučovania,
- tvorba vzdelávacích projektov, aj so zahraničnou účasťou, tvorba nových vzdelávacích programov, tvorba novej a inovácia súčasnej pedagogickej dokumentácie, zabezpečovanie tvorby učebníc a učebných prostriedkov,
- zabezpečovanie odborného-pedagogických a vzdelávacích činností pri riešení otázok stredoškolského odborného vzdelávania a prípravy na povolanie v celej sieti odborných stredných škôl a školských zariadení, v kontexte celoživotného vzdelávania, vrátane ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Hlavné úlohy, ktoré ŠIOV zabezpečuje a realizuje sú jedinečného charakteru, nezabezpečuje ich komplexne žiadna iná rezortná, alebo mimo rezortná inštitúcia. Ide najmä o strategické a koncepcné úlohy celoštátneho charakteru v oblasti stredného odborného vzdelávania a výchovy.

ŠIOV zabezpečuje služby v oblasti stredoškolského vzdelávania a prípravy pre 588 odborných stredných škôl, kde sa vzdeláva a pripravuje na povolanie cca 70% populácie stredoškolskej mládeže. Stredné odborné školstvo sa vyznačuje veľkým rozsahom zložitosti a rôznorodosti odborných smerov vzdelávania, učebných a študijných odborov a odborných zameraní (ktorých je v súčasnosti vyše 600), ďalej sú to vzdelávacie cesty – stupne a formy vzdelávania a prípravy pre trh práce, občiansky život i ďalšie vzdelávanie na vysokých školách.

Na strednom odbornom vzdelávaní a príprave, na tvorbe vzdelávacích programov a pedagogických dokumentov sa podieľa viacero subjektov. Sú to krajské školské úrady, samosprávne kraje, odborné školy, príslušné rezorty a ich vzdelávacie inštitúcie, inštitúcie a organizácie trhu práce, zriaďovatelia cirkevných a súkromných škôl a ďalší, kde ich zástupcovia pracujú v odborných komisiách ŠIOV pre jednotlivé skupiny učebných a študijných odborov a odborných zameraní, ako ich členovia.

## 2.2 Strednodobý výhľad organizácie

ŠIOV bude aj naďalej zabezpečovať a plniť úlohy celoštátneho charakteru a významu. Preto aj jeho hlavné činnosti budú orientované na zabezpečovanie týchto prioritných úloh a zámerov v oblasti stredného odborného školstva:

- realizácia koncepcie výchovy a vzdelávania stanovená v projekte Milénium a v Národnom programe výchovy a vzdelávania Slovenskej republiky,
- garantovanie nového obsahu výchovy a vzdelávania v strednom odbornom školstve, tvorby a realizácie nových štátnych a školských vzdelávacích programov a pedagogických dokumentov,
- gestorovanie a koordinácia nových koncepcií projektovania výskumnej, overovacej a expertíznej činnosti v strednom odbornom školstve,
- riešenie úloh súvisiacich s evolúciou výchovy a vzdelávania zabezpečovaním merania a monitorovania vzdelávacích výsledkov,
- garantovanie zabezpečovania novej koncepcie odbornosti maturitnej skúšky a novej koncepcie záverečnej skúšky,

- analýzy a prognózy trhu práce z hľadiska potrieb zamestnávateľov na vzdelávanie a prípravu absolventov odborných stredných škôl pre prax a trh práce,
- zavádzanie nových metód a foriem vzdelávania (štandardizácie vzdelávania a prípravy, modularizácia vzdelávacieho procesu, simulácia vzdelávania k podnikaniu a pod.),
- zapájanie sa do činnosti európskych centier v oblasti stredného odborného vzdelávania (napr. EUROPEN, Cedefop a pod.),
- zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov (učiteľov a majstrov odbornej výchovy), zabezpečovanie ich ďalšieho vzdelávania,
- zintenzívnenie a rozširovanie spolupráce s inštitúciami trhu práce, so vzdelávacími inštitúciami rezortov,
- rozširovanie a prehĺbovanie spolupráce so zahraničnými partnermi,
- rozvíjanie poradenskej a konzultačnej činnosti pre učiteľov a majstrov odbornej výchovy, riadiacich a metodických pracovníkov v školstve, ako aj pre štátne, verejné a mimovládne inštitúcie a organizácie, a tiež pre občiansku verejnosť, rozširovaním publikačnej a informačnej činnosti.

### ***3. Kontrakt organizácie s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a plnenie kontraktu za rok 2007***

Plnenie Kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Štátnym inštitútom odborného vzdelávania na riešenie úloh v roku 2007 (príloha č. 1) bolo zabezpečené nasledovne:

1. Na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov SOU, SOŠ a ZŠS sa použili finančné prostriedky vo výške 870 tis. SK podľa kontraktu. Vzdelávanie bolo zamerané v oblasti rozvoja IKT, zavádzanie eura do vzdelávacieho procesu, odbornej komunikácie v cudzom jazyku, zavádzaním a rozširovaním nových didaktických pomôcok a prostriedkov do vyučovacieho procesu, na vyhodnocovanie, tvorbu a vydávanie učebníc, realizáciu metodických dní (hodnotenie vyučovacích jednotiek) a ďalší.
2. Na prípravu a realizáciu celoslovenských aktivít (súťaží talentovanej mládeže, stredoškolská odborná činnosť, ZENIT, odborná-prezentačného podujatia spojeného s ďalšími súťažami, odbornými seminármi JUVYR a prípravou a realizáciou

medzinárodného podujatia cvičných (školských) firiem cestou organizovania veľtrhu cvičných firiem sa použili finančné prostriedky podľa kontraktu 2 486 tis. Sk.

3. Na tvorbu 15 nových a inováciu 19 súčasných vzdelávacích programov pre odborné stredné školy, ako aj na zabezpečenie činnosti 15 odborných komisií, ich subkomisií a pracovných skupín, kde pracuje cca 500 odborníkov sa vyčerpalo 1 243 tis. Sk.

#### **4. Činnosti/produkty organizácie**

ŠIOV zabezpečoval v uplynulom roku činnosti podľa plánu hlavných úloh na rok 2007 schváleného gremiálnou poradou ministra školstva Slovenskej republiky.

Činnosti boli zamerané v týchto strategických oblastiach:

##### ***I. Koncepcná, výskumná a experimentálna oblasť***

1. Experimentálne overovanie, analýza a hodnotenie overovania nových učebných a študijných odborov a odborných zameraní v strednom odbornom školstve.  
V roku 2007 sa experimentálne overovanie podstatne znížilo na 6 odborov, oproti roku 2006, kedy sa experimenty evidovali v počte 91.
2. Dopracovala sa koncepcia dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov a metodika štátnych vzdelávacích programov v oblasti stredného odborného vzdelávania a prípravy.
3. Vypracoval sa návrh systému koordinácie odborného vzdelávania a prípravy a trhu práce.
4. Spracoval sa návrh motivačných kritérií pre účasť zamestnávateľských subjektov v odbornom vzdelávaní a príprave.
5. Vypracovala sa Odvetvová analýza potrieb zamestnávateľov a pripravenosti absolventov pre vstup na trh práce v Slovenskej republike.
6. ŠIOV sa zapojil a podieľal na príprave novej školskej legislatívy.

##### ***II. Projektová oblasť***

V roku 2007 ŠIOV zabezpečoval úlohy v 7 projektoch, z toho 1 bol s medzinárodnou spoluprácou, 2 v oblasti automobilového priemyslu, 2 v oblasti ukončovania štúdia na SOŠ, 2 z oblasti skvalitňovania odborného vzdelávania a prípravy na úrovni ISCED 3C.

### ***III. Vzdelávacie programy a pedagogické dokumenty***

Zabezpečilo sa prehodnotenie a inovácia základných pedagogických dokumentov podľa požiadaviek a potrieb trhu práce u 19 učebných a študijných odborov a tvorba novej dokumentácie pre 15 nových odborov.

### ***IV. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, učebnice***

V roku 2007 sa zabezpečilo 18 konkurzov na tvorbu učebníc, posúdenie 35 rukopisov učebníc a 35 schvaľovacích protokolov na nové učebnice. Uskutočnilo sa 7 odborných seminárov a 16 odborných kurzov pre pedagogických zamestnancov odborných stredných škôl, ako aj 6 metodických dní - posúdenia vyučovacích jednotiek.

### ***V. Rozvíjanie tvorivosti mládeže a starostlivosti o talentovanú mládež***

Túto oblasť má ŠIOV veľmi dobre rozvinutú a dosahuje v nej vynikajúce výsledky. V roku 2007 sa zabezpečili 3 samostatné žiacke súťaže a 2 súťaže v rámci Celoštátnej školskej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl JUVYR a Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem na Slovensku. Na obidvoch týchto podujatiach sa zúčastnili aj stredné školy zo zahraničia. Tieto aktivity žiakov veľmi pozitívne vplyvajú na skvalitňovanie výsledkov stredného odborného vzdelávania a prípravy.

Zvyšuje sa samostatnosť a iniciatíva žiakov, čo prispieva k zvyšovaniu nielen ich zručnosti, ale najmä ich kompetencií.

***VI. Slovenské národné observatórium odborného vzdelávania*** v rámci analýz o systéme, vývoji a výchove v odbornom vzdelávaní a príprave v roku 2007 zabezpečovalo správy a články v periodiku Cedefop Info. a správy a záznamy v databázach Cedefopu.

## ***5. Rozpočet organizácie***

Rozpočet ŠIOV a jeho plnenie za rok 2007 je uvedené v prílohe č. 2.

## 6. Personálne otázky

### Evidenčný stav a kvalifikačná štruktúra v roku 2007.

Priemerný evidenčný počet zamestnancov bol vo fyzických osobách 42 a priemerný prepočítaný počet 42 osôb.

#### Vzdelanostná štruktúra zamestnancov k 31.12.2007

VŠ	30 zamestnancov	71,5%
USO	7 zamestnancov	16,7%
US	1 zamestnanec	2,3%
SO	4 zamestnanci	9,5%

#### Veková štruktúra zamestnancov k 31.12.2007

21 – 31 rokov	2 zamestnanci	4,6%
31 – 41 rokov	4 zamestnanci	9,4%
41 – 51 rokov	14 zamestnancov	33,3%
51 – 61 rokov	15 zamestnancov	35,0%
nad 61 rokov	7 zamestnancov	17,0%

Z celkového fyzického stavu 42 zamestnancov je 22 pedagogických, 12 odborných a 8 prevádzkovo-ekonomických zamestnancov.

Týždenný pracovný čas v organizácii bol v roku 2007 37,5 hod.

Priemerná hrubá mesačná mzda zamestnancov v roku 2007 dosiahla sumu 21.272,- Sk.

### Rozvoj ľudských zdrojov

Aktivity pre vývoj ľudských zdrojov sa uskutočňovali podľa potrieb výkonu príslušných pozícií a individuálnych potrieb zamestnancov pre výkon funkcie, prostredníctvom kurzov, školení, seminárov, študijných ciest, aj v zahraničí, a samoštúdiom.

### Vývoj v personálnej oblasti

ŠIOV je jednou personálne z najmenších priamoriadených inštitúcií Ministerstva školstva Slovenskej republiky, ktorá plní a zabezpečuje úlohy celoštátneho charakteru, s najmenším počtom zamestnancov. Jednotlivé úseky a útvary Inštitútu sú personálne poddimenzované



a zamestnanci sa snažia úlohy plniť v daných termínoch a požadovanej kvalite len s maximálnym úsilím, využívajúc aj svoj voľný čas mimo pracovnej doby a voľných dní.

Vzhľadom na pribúdajúce množstvo úloh súvisiacich s kurikulárnou prestavbou, tvorbou novej legislatívy a ďalšie úlohy, zvyšujú sa požiadavky a nároky na súčasný stav zamestnancov, ktorí ich nebudú schopní časovo, fyzicky a v potrebnej kvalite plniť. Je preto nevyhnutné personálne posilniť predovšetkým:

- a) v oblasti vzdelávacích programov, vzdelávacích projektov a pedagogickej dokumentácie o 10 pracovníkov,
- b) v oblasti výskumu a vývoja o 5 pracovníkov,
- c) v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov o 5 pracovníkov,
- d) v oblasti monitorovania a evolúcie výsledkov odbornej zložky vzdelávania o 5 pracovníkov,
- e) v oblasti informačno-komunikačných technológií o 5 pracovníkov.

## ***7. Ciele a prehľad ich plnenia***

**Ciele** činnosti ŠIOV vychádzali zo strategických priorít stredoškolského odborného vzdelávania a prípravy. Zamerané boli na:

*Kurikulárnu prestavbu*

*Výskum a vývoj*

*Trh práce*

*Ďalšie vzdelávanie*

*Medzinárodnú spoluprácu*

### **Plnenie strategických cieľov**

1. V oblasti kurikulárnej prestavby bola vypracovaná koncepcia dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov v oblasti odborného vzdelávania prípravy. Zabezpečovala sa tvorba širokoprofilových študijných a učebných odborov. Začali sa vytvárať nové štátne vzdelávacie programy podľa skupín učebných a študijných odborov. Zabezpečovali sa úlohy projektu ESF – Skvalitnenie odborného vzdelávania a prípravy na úrovni ISCED 3C, pre trojročné učebné odbory končiace záverečnou skúškou získaním výučného listu.

2. V oblasti výskumu a vývoja sa vypracovala analýza účasti zamestnávateľských subjektov v odbornom vzdelávaní a príprave. Zabezpečovaním gestorstva sa uskutočnilo sledovanie, usmerňovanie a vyhodnocovanie experimentálneho overovania nových pedagogických dokumentov pre novozavádzané učebné a študijné odbory. Polročná a celoročná vyhodnocovacia správa bola zaslaná na Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v určenom termíne.
3. V oblasti trhu práce sa vypracoval návrh systému koordinácie odborného vzdelávania a prípravy a trhu práce. Spracovali sa podklady návrhu motivačných kritérií pre účasť zamestnávateľských subjektov v odbornom vzdelávaní a príprave.
4. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo orientované na vedúcich pracovníkov, učiteľov a majstrov odbornej výchovy odborných stredných škôl, pedagogických a odborných zamestnancov regionálnych školských orgánov. Odborné vzdelávacie aktivity boli zamerané nielen na otázky pedagogické, didaktické, metodické, ale aj na nové výrobné, technické, technologické, informačno-komunikačné oblasti, normy, materiály a pod. v spolupráci s príslušnými firmami a vzdelávacími inštitúciami zamestnávateľskej sféry.
5. V oblasti medzinárodnej spolupráce aktivity ŠIOV boli zamerané najmä na zlepšenie jazykových znalostí žiakov a pedagogických zamestnancov stredných odborných škôl v cudzích jazykoch odbornej terminológie, ako aj vytváraním aktivít pre zvýšenie kompatibility odborného vzdelávania v Slovenskej republike pre integrujúci sa európsky trh práce. Tieto činnosti boli realizované prostredníctvom medzinárodných vzdelávacích projektov, organizovaním odborných podujatí doma i v zahraničí a tiež účasťou a členstvom v medzinárodných organizáciách, ako je CEDEFOP, EUROPEN, kde je ŠIOV členom.

## **8. Analýza a hodnotenie vývoja ŠIOV**

ŠIOV v roku 2007 plnil úlohy podľa „Plánu hlavných úloh“, kde nedochádzalo k vážnejším sklzom v ich plnení. Úlohy sa plnili v stanovenom rozsahu, kvalite a termíne aj pri nízkom počte odborných zamestnancov.

Pre rok 2007 bolo stanovených päť strategických priorít, ktoré sú rozvedené v bode 7, ako hlavné ciele obsiahnuté v šiestich strategických oblastiach plánu hlavných úloh.

Práca ŠIOV a jej výsledky v danom roku sa vyznačovali väčšou koncepcnosťou a komplexnosťou čiastkových výstupov, ktoré sa kompletizovali, uzatvorili a predkladali na schvaľovanie a realizáciu.

Zintenzívnilo sa rozvíjanie aktivít v oblasti kurikulárnej prestavby, najmä v tvorbe dvojúrovňového modelu vzdelávacieho programu v odbornom vzdelávaní a príprave, ako aj zintenzívnenie spolupráce odborného vzdelávania a prípravy s trhom práce (zamestnávateľmi absolventov stredných odborných škôl).

V oblasti výskumu a vývoja priority boli zamerané na analýzy potrieb trhu práce a experimentálne overovanie nových, pedagogických dokumentov pre novozavádzané učebné a študijné odbory.

Spolupráca ŠIOV so zahraničím sa okrem rozvíjania spolupráce s partnerskými zahraničnými partnermi postupne orientuje aj na členstvo ŠIOV v inštitúciách Európskej únie.

Rozvinula sa aj činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, zintenzívnením školení, kurzov a pod., vyplývajúcich z národných projektov a projektov ESF zameraných na realizáciu kurikulárnej prestavby,

ŠIOV by mal aj v budúcnosti:

- zabezpečovať úlohy jedinečného charakteru celoštátneho významu,
- byť realizátorom Koncepcie a Národného programu výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, novej vzdelávacej sústavy a kurikulárnej transformácie,
- byť odborným garantom obsahu výchovy, vzdelávania a prípravy v strednom odbornom školstve prostredníctvom skupín učebných a študijných odborov a odborných zameraní, nových dvojúrovňových programov, pedagogických dokumentov, učebníc a učebných materiálov,
- byť gestorom a koordinátorom nových koncepcií odbornej výchovy a vzdelávania,
- byť organizátorom aplikovaného výskumu, monitorovania a merania výsledkov stredného odborného vzdelávania.

## **9. Hlavné skupiny užívateľov výstupov ŠIOV**

Odberateľom výstupov ŠIOV je Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Užívateľmi produktov ŠIOV sú štátne, cirkevné a súkromné stredné odborné učilištia, stredné odborné školy, združené stredné odborné školy, ich pedagogickí zamestnanci, krajské školské úrady,

orgány samosprávnych krajov, cirkevné úrady a ich cirkevné právnické osoby, fyzické a právnické osoby, zriaďovatelia stredných odborných škôl. Okrem toho iné rezorty a ich vzdelávacie inštitúcie, inštitúcie a organizácie trhu práce (profesijné komory, zamestnávateľské zväzy, združenia, družstvá, firmy a ďalšie), Národné observatórium (pre stredné odborné vzdelávanie), člen centra v Turíne UNESCO. ŠIOV poskytuje odbornoporadenské služby z oblasti stredného odborného vzdelávania aj pre odbornú a laickú verejnosť.

Informácie o činnosti, výstupoch a službách ŠIOV je možné získať na www stránkach ŠIOV – [www.siov.sk](http://www.siov.sk).

Bratislava 29.4.2008

Ing. Ivan Stankovský, CSc.  
riaditeľ ŠIOV