



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Pravidlá pre doplnkové využitie infraštruktúry v rámci podpory vzdelávania

Programové obdobie 2021 – 2027

Predkladá:

Mgr. Marcel Kurejko
riaditeľ odboru metodiky a auditu

podpis

Schválil:

Ing. Albert Németh, MBA
generálny riaditeľ SŠF EÚ

podpis

Verzia č.: 1.0

Dátum účinnosti: 21.10.2024

Október 2024

1.	Skratky a definície.....	3
2.	Úvod.....	5
3.	Doplnkové využitie infraštruktúry na sprievodné hospodárske činnosti.....	5
4.	Postup sledovania doplnkového využitia infraštruktúry ň	6
4.1	Príprava žiadosti o NFP	6
4.2	Realizácia projektu a obdobie udržateľnosti projektu	6
5.	Výpočet.....	7
6.	Nepriama pomoc.....	9
7.	Sankcie	9
8.	Prílohy.....	10

1. Skratky a definície

Skratky

EK	Európska komisia
EÚ	Európska únia
NFP	Nenávratný finančný príspevok
P SK	Program Slovensko 2021 - 2027
SO	Sprostredkovateľský orgán
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
SR	Slovenská republika
ŽoNFP	Žiadosť o nenávratný finančný príspevok

Definície

1. **Infraštruktúrou** sa pre účely týchto pravidiel rozumie konkrétna funkčná jednotka napr. laboratórium, učebňa, dielňa, ktorá vďaka svojej organizačnej štruktúre, materiálno-technickému vybaveniu a personálu dokáže samostatne vykonávať hospodárske aktivity využívajúc pri tom rovnaké vstupy (materiál, zariadenie, pracovná sila a fixný kapitál) ako pri nehospodárskej činnosti, a to bez ohľadu na právnu subjektivitu žiadateľa/prijímateľa. Ak je hospodársky využívaná iba časť funkčnej jednotky (napr. zariadenie - počítač, prístroj, stroj) a nie celá funkčná jednotka, rozumie sa pod hospodársky využívanou infraštruktúrou pre účely sledovania využitia jej ročnej kapacity iba táto časť funkčnej jednotky.
2. **Celkovou ročnou kapacitou infraštruktúry** sa pre účely týchto pravidiel rozumie údaj o maximálnom možnom využití podporenej zadefinovanej infraštruktúry prijímateľom v priebehu jedného kalendárneho roka, t. j. od 1.1. do 31.12. V závislosti od konkrétnych okolností môže byť na meranie ročnej kapacity infraštruktúry použitý ročný časový fond využívania infraštruktúry, veľkosť využívanej plochy podporenej infraštruktúry, ročná hodnota spotrebovaných vstupov (materiál, zariadenia, pracovná sila a fixný kapitál) a pod.
3. **Činnosť hospodárskeho charakteru alebo hospodárska činnosť je každá činnosť**, ktorá spočíva v ponuke tovarov a/alebo služieb na trhu. Vzdelávanie sa považuje za hospodársku činnosť v prípade, ak je v prevažnej miere (viac ako 50 %) financované z poplatkov platených žiakmi alebo ich rodičmi, prípadne z iných komerčných príjmov. Okrem uvedeného sa vzdelávanie považuje za hospodársku činnosť aj v prípade, ak nejde o vzdelávanie, ktoré je organizované v rámci vnútroštátneho systému vzdelávania, nad ktorým vykonáva dohľad štát. Vymedzenie vzdelávania ako nehospodárskej činnosti je bližšie popísané v kapitole 2.5 Oznámenia Komisie o pojme Štátna pomoc uvedenom v Článku 107 ods. 1 Zmluvy o fungovaní Európskej únie (ďalej len „Oznámenie EK“).
4. **Činnosť nehospodárskeho charakteru alebo nehospodárska činnosť v oblasti vzdelávania** je poskytovanie vzdelávania v rámci vnútroštátneho systému vzdelávania, nad ktorým vykonáva dohľad štát, a ktoré **je v prevažnej miere (viac ako 50 %) financované z verejných zdrojov**, t. j. nie z príspevkov žiakov alebo iných komerčných príjmov.
5. **Školskou infraštruktúrou** sa pre účely tejto metodické príručky rozumie konkrétna funkčná jednotka (na ktorú sú poskytnuté prostriedky z EFRR), napr. učebne, odborné učebne a pod., ktorá vďaka svojej organizačnej štruktúre, materiálno-technickému vybaveniu a/alebo personálu dokáže byť samostatne využitá na hospodárske aktivity využívajúc pri tom rovnaké vstupy (materiál, zariadenie, pracovná sila a fixný kapitál) ako pri nehospodárskej činnosti. Ak je hospodársky využívaná iba časť funkčnej jednotky (napr. zariadenie –

kabinet, časť učebne a pod.) a nie celá funkčná jednotka, rozumie sa pod hospodársky využívanou infraštruktúrou pre účely sledovania využitia jej ročnej kapacity iba táto časť funkčnej jednotky.

6. **Obvyklé vybavenie školskej infraštruktúry:**

- a) je napr. vybavenie, ktoré je spojené s infraštruktúrou z hľadiska svojho umiestnenia, ponúka svojim užívateľom platené služby (vrátane vzdelávania ako hospodárskej činnosti), uľahčuje im prístup a používanie školskej infraštruktúry, ktorá vykonáva nehospodárske činnosti, ale tieto obvyklé vybavenia nie sú vnútorne prepojené, ani nie sú nevyhnutné pre prevádzku financovanej školskej infraštruktúry.
- b) je aj vybavenie, ktoré nie je spojené s hlavnou nehospodárskou činnosťou školskej infraštruktúry, nevyužíva rovnaké vstupy ako nehospodárske činnosti ale je spojené so samostatnou hospodárskou činnosťou prebiehajúcou v rámci financovanej školskej infraštruktúry. Ak obvyklé vybavenie priamo nesúvisí s nehospodárskou činnosťou školskej infraštruktúry, nevyužíva rovnaké vstupy ako hlavná nehospodárska činnosť - jeho kapacita sa nemusí posudzovať.

7. Obvyklé vybavenie financovanej školskej infraštruktúry vstupuje do výpočtu podielu ročnej kapacity školskej infraštruktúry – ak priamo súvisí s prevádzkou školskej infraštruktúry a súčasne je za úhradu.

8. Využitie školskej infraštruktúry na sprievodné hospodárske činnosti je také využívanie školskej infraštruktúry, ktoré:

- a) priamo súvisí s prevádzkou školskej infraštruktúry a je pre ňu nevyhnutné (hospodárske využitie je nevyhnutným predpokladom pre iné ako hospodárske využitie, t. j. nehospodárske využitie nie je možné bez súčasného hospodárskeho využitia a nedá sa využiť samostatne) **alebo** je neoddeliteľne spojené (v prípade, že by jedna aktivita bola pri absencii druhej aktivity do značnej miery zbytočná, alebo v prípade, keď sú tieto dve aktivity úzko prepojené) s jej hlavným využívaním na nehospodárske činnosti, čo znamená, že hospodárske činnosti spotrebúvajú tie isté vstupy ako základné nehospodárske činnosti, napríklad materiál, vybavenie, prácu alebo fixný kapitál,
- b) vzhľadom na kapacitu infraštruktúry má obmedzený rozsah – kapacita vyčlenená každý rok na túto činnosť **neprekračuje 20 % celkovej ročnej kapacity príslušnej školskej infraštruktúry**,
- c) obstarané vstupy (kapitál alebo služby z projektu) sú súčasne využívané na hospodárske aj nehospodárske činnosti.

Za predpokladu, že sprievodné hospodárske činnosti školskej infraštruktúry zostanú obmedzené v pomere k hlavnej nehospodárskej činnosti školskej infraštruktúry, takéto obmedzené hospodárske činnosti nezmenia hlavnú nehospodársku činnosť na hospodársku činnosť a celkovo činnosť školskej infraštruktúry zostáva nehospodárska.

9. **Príklady využitia školskej infraštruktúry na sprievodné hospodárske činnosti:**

- a) prenájom priestorov učební/odborných učební (napr. učebňa je prenajatá jazykovému krúžku);
- b) prenájom ubytovania (t. j. poskytovanie ubytovacích služieb, napr. internátne ubytovanie je prenajaté študentom v letnom období);
- c) prenájom iných priestorov
- d) /zariadenia školy -financovanej školskej infraštruktúry (v prípade, ak budú v rámci takýchto priestorov vykonávané viaceré druhy hospodárskych činností, napr. žiadateľ bude organizovať vzdelávacie kurzy a zároveň bude priestory prenajímať iným subjektom);
- e) vzdelávanie (vrátane využitia školskej infraštruktúry), ktoré môžu školy ponúkať ako službu, ktorú je potrebné vzhľadom na jej povahu, štruktúru financovania a vzhľadom na existenciu konkurenčných súkromných organizácií pokladať za hospodársku činnosť.

2. Úvod

SO pre P SK stanovuje v tomto metodickom usmernení pravidlá pre doplnkové využitie infraštruktúry v rámci podpory vzdelávania pre žiadateľov a prijímateľov v rámci výziev P SK (ďalej aj „metodické usmernenie“), vyhlásených Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, ktorým bolo poskytnuté NFP na:

- a) vzdelávanie ako nehnospodársku činnosť, alebo aj na
- b) investície do školskej infraštruktúry, ktorá je, resp. má byť využívaná výlučne alebo takmer výlučne na vzdelávacie aktivity ako nehnospodársku činnosť.

Cieľom metodického usmernenia je nastavenie pravidiel pre hnospodárske využitie infraštruktúry, ktorá prioritne slúži na nehnospodárske účely v zmysle ods. 207 Oznámenia EK ¹ „Ak sa v prípade zmiešaného použitia infraštruktúra využíva takmer výlučne na nehnospodársku činnosť, Komisia sa domnieva, že jej financovanie ako celok môže patriť mimo rozsah pôsobnosti pravidiel štátnej pomoci, a to za predpokladu, že hnospodárske využitie je čisto sprievodnou činnosťou, teda činnosťou, ktorá je priamo spojená s prevádzkou infraštruktúry a je pre ňu nevyhnutná alebo je neoddeliteľne spojená s jej hlavným nehnospodárskym využitím. Za takýto by sa mal považovať prípad, keď hnospodárske činnosti spotrebúvajú tie isté vstupy ako základné nehnospodárske činnosti, napríklad materiál, vybavenie, prácu alebo fixný kapitál. Sprievodné hnospodárske činnosti musia mať vzhľadom na kapacitu infraštruktúry obmedzený rozsah².

Na dodržanie uvedeného je nevyhnutné, aby prijímateľ/partner:

- 1) neposkytoval vzdelávanie v režime hnospodárskej činnosti v mimo kapitoly 2.5 Oznámenia EK.
- 2) v prípade, že bola v rámci projektu financovaná školská infraštruktúra, že po ukončení realizácie projektu zachoval jej nehnospodársky charakter, t. j. prípadné hnospodárske využitie školskej infraštruktúry zostalo na úrovni sprievodnej hnospodárskej činnosti v zmysle ods. 207 Oznámenia EK.
- 3) V prípade vyzvania zo strany poskytovateľa preukázal, že z jeho úrovne nedochádza/nebude dochádzať k prenosu výhody na tretie subjekty v postavení podniku, t. j. nedochádza/nebude dochádzať k poskytovaniu nepriamej štátnej pomoci.

Táto metodická príručka, ako aj každá jej aktualizácia, nadobúda platnosť dňom jej schválenia a účinnosť dňom jej zverejnenia na webovom sídle vykonávateľa www.minedu.sk.

3. Doplnkové využitie infraštruktúry na sprievodné hnospodárske činnosti

V zmysle pravidiel EK týkajúcich sa štátnej pomoci sa na nehnospodárske činnosti financované úplne alebo čiastočne z verejných zdrojov **nevzťahujú pravidlá štátnej pomoci**. Pri niektorých konkrétnych prípadoch nie je možné vylúčiť, že sa na podporenej infraštruktúre, ktorá má prioritne slúžiť na nehnospodárske činnosti, nebudú ako sprievodné aktivity realizovať aj hnospodárske činnosti, napr. poskytnutie priestorov, ktoré poskytuje prijímateľ prostredníctvom verejne podporenej infraštruktúry.

Za splnenia určitých podmienok využívanie infraštruktúry financovanej v režime nehnospodárskej činnosti zachová svoj nehnospodársky charakter aj v prípade, že sa využíva v obmedzenej miere na hnospodársku činnosť. Ide o tzv. využitie školskej infraštruktúry na sprievodné hnospodárske činnosti³. Hnospodárske využitie infraštruktúry možno považovať za vedľajšie (sprievodné), ak kapacita vyčlenená každý rok na túto činnosť neprekračuje 20 % celkovej ročnej kapacity infraštruktúry.

¹ <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=OJ%3AC%3A2016%3A262%3ATOC>

² Hnospodárske využitie infraštruktúry možno v tejto súvislosti považovať za vedľajšie, ak kapacita vyčlenená každý rok na túto činnosť neprekračuje 20 % celkovej ročnej kapacity infraštruktúry.

³ Sleduje sa časové využitie financovanej školskej infraštruktúry, využitie podlahovej plochy financovanej školskej infraštruktúry alebo ich kombinácia, a to na ročnej báze.

Napríklad prenájom zariadenia/priestorov (financovanej školskej infraštruktúry) za odplatu je hospodárskou činnosťou. V prípade, ak budú v rámci takýchto priestorov vykonávané viaceré druhy hospodárskych činností (napr. žiadateľ bude organizovať vzdelávacie kurzy a zároveň bude priestory prenajímať iným subjektom), **strop 20 % sa vzťahuje na všetky činnosti hospodárskeho charakteru spolu, t. j. nie 20 % na každú hospodársku činnosť samostatne.**

4. Postup sledovania doplnkového využitia infraštruktúry ň

4.1 Príprava žiadosti o NFP

Žiadateľ je povinný v rámci kap. 5 vzoru ŽoNFP uviesť, ktoré činnosti budú (aj potenciálne) hospodárske.

4.2 Realizácia projektu a obdobie udržateľnosti projektu

Podmienky pre doplnkové využívanie infraštruktúry:

- **Prijímateľ je povinný viesť oddelené účty alebo sledovať v analytickom účtovníctve oddelene hospodárske a nehospodárske činnosti** s cieľom predchádzať krížovému financovaniu hospodárskych činností cez nehospodárske. Sledovanie nákladov a príjmov každého typu aktivity a ich monitorovanie sa musí diať na ročnej báze. Dokladom pre toto sledovanie môže byť ročná účtovná závierka prijímateľa.
- **Informáciu o hospodárskom využívaní infraštruktúry predkladá prijímateľ prostredníctvom** prílohy za rok⁴, kedy bola infraštruktúra na hospodárske účely využívaná. Spoločne s Informáciou o hospodárskom využívaní infraštruktúry predkladá prijímateľ aj Výpočet ročnej kapacity infraštruktúry (Príloha č.2 tohto usmernenia).

- **Prijímateľ musí byť schopný jednoznačne preukázať doplnkovosť hospodárskeho využitia infraštruktúry počas realizácie a počas obdobia udržateľnosti projektu.**

Na preukázanie sledovania doplnkového charakteru hospodárskeho využívania infraštruktúry prijímateľ uchováva podpornú dokumentáciu (napr. účtovné záznamy, rozvrh učebne, časový harmonogram komerčného prenájmu, zmluvy o prenájme a pod.). Prijímateľ sleduje využitie kapacity vždy pre konkrétny kalendárny rok. SO pre PSK je oprávnený v priebehu finančnej kontroly na mieste vyžiadať si tieto dokumenty a prijímateľ je povinný ich predložiť.

- **Prijímateľ viacerých podporených infraštruktúr, ktoré sú používané na hospodárske účely, sleduje stanovené podmienky pri každej infraštruktúre samostatne.**
- Prístup k podporenej infraštruktúre bude otvorený pre viacero používateľov a bude sa poskytovať na transparentnom a nediskriminačnom základe⁵.

Ak sa prijímateľ počas realizácie alebo počas obdobia udržateľnosti projektu rozhodne, alebo vzniknú okolnosti, pre ktoré bude využívať podporenú infraštruktúru aj doplnkovo hospodársky, bezodkladne predloží SO pre PSK **Oznámenie o doplnkovom využívaní podporenej infraštruktúry**, ktorého súčasťou musí byť aj **Výpočet ročnej kapacity infraštruktúry** (Príloha č. 2 tohto usmernenia).

SO pre PSK overí, či sú splnené kritériá doplnkového využitia infraštruktúry.

Ak hospodárske využitie kapacity infraštruktúry určenej prioritne na nehospodárske využitie prekročí 20 % jej ročnej kapacity, nebude jej financovanie ako celok patriť mimo rozsah pôsobnosti pravidiel štátnej pomoci, ale v zmysle ods. 205 oznámenia Komisie o pojme štátna pomoc uvedenom v odseku 107 ods. 1 Zmluvy o fungovaní Európskej únie (2016/C 262/01) „*Ak sa určitá infraštruktúra používa na hospodárske aj nehospodárske činnosti, pravidlá štátnej pomoci sa budú vzťahovať na verejné financovanie jej vybudovania iba v tom rozsahu, v akom*

⁴ V zmysle výzvy.

⁵ Prijímateľ bude uplatňovať rovnaký prístup voči všetkým záujemcom a klientom.

pokrýva náklady spojené s hospodárskymi činnosťami“, t. j. pravidlá sa uplatnia na náklady spojené s hospodárskymi činnosťami. V podmienkach PSK sa uvedená situácia riadi ustanoveniami Zmluvy o poskytnutí NFP. Povinnosti prijímateľa, ktoré pre neho vyplývajú z právneho poriadku SR alebo z právnych aktov EÚ vo vzťahu k štátnej pomoci, zostávajú plnohodnotne aplikovateľné bez ohľadu na ich aktuálny výklad poskytnutý v týchto pravidlách. Oblasť štátnej pomoci a jej aplikácia v členských štátoch EÚ sa môže v priebehu času meniť v závislosti od zmien príslušnej legislatívy a od jej interpretácie a praktickej aplikácie EK a najmä súdmi EÚ.

5. Výpočet

Hospodárske využitie školskej infraštruktúry na sprievodné hospodárske činnosti a/alebo na obvyklé vybavenie, ktoré súvisí s prevádzkou školskej infraštruktúry a je za úhradu:

- a) **Časová metóda** – sa použije v prípade, keď jednotlivé časti financovanej školskej infraštruktúry (plochy a miestnosti) sú trvalo a výlučne využívané pre hospodárske činnosti.

Aplikácia časovej metódy znamená výpočet podielu časovej kapacity hospodárskeho využitia infraštruktúry (v hod.) na celkovom ročnom čase využitia financovanej školskej infraštruktúry (v hod.). Za celkový čas využitia školskej infraštruktúry sa považuje doba, kedy sa financovaná školská infraštruktúra môže byť využitá (typická je obvyklá prevádzková doba)⁶.

Príklad č. 1:

Celkový čas využitia v danom roku	4 000 h
Čas hospodárskeho využitia	500 h
Podiel hospodárskej činnosti	$500 / 4000 \text{ h} * 100 = 12,5\%$

- b) **Metóda plochy** - sa použije v prípade, ak sú plochy v rámci podporenej školskej infraštruktúry trvalo určené výlučne pre hospodárske využitie t. j. využívanie plôch na hospodárske činnosti sa nemení a priestor pre hospodárske využitie je od ostatných priestorov jednoznačne a trvalo oddelený (kapacita je teda stanovená bez ohľadu na skutočné časové využitie daných priestorov).

Aplikácia metódy plochy znamená výpočet podielu plochy infraštruktúry hospodársky využitej na (v m²) na celkovej ploche financovanej školskej infraštruktúry (v m²).

Príklad č. 2:

Budova školy	Veľkosť plochy	Hospodárska činnosť
Plochy zahrnuté do celkovej kapacity		
Učebňa 1	60 m ²	0
Učebňa 2	50 m ²	0
Učebňa 3 (súkromný lektor)	50 m ²	50 m ²
Kabinet	20 m ²	0
Zasadacia miestnosť	30 m ²	0
Chodby	200 m ²	0
Toalety	40 m ²	0
Upratovacia miestnosť	10 m ²	0
Celkom	460 m²	50 m²

Výpočet:

Podiel hospodárskej činnosti je $50 \text{ m}^2 / 460 \text{ m}^2 * 100 = 10,86\%$.

⁶ Prijímateľ/partner musí túto skutočnosť vedieť preukázať a odôvodniť.

- c) **Kombinovaná časová metóda a metódy plochy** – sa použije v prípade, keď sa financovaná školská infraštruktúra, alebo jej časť využíva v rovnakom čase súčasne na hospodársku aj nehospodársku činnosť. (napr. sa prenajíma iba časť telocvične, multifunkčnej haly, jedálne, učebne, a pod.), alebo v situácii, keď sú jednotlivé časti infraštruktúry využité odlišným spôsobom (napr. škola prenajíma niektorú z učební na jazykové vzdelávacie kurzy). Kombinovaná metóda je kombináciou využitého času, veľkosti sledovanej plochy a celkového času, ktorý v rámci podporenej infraštruktúry mohol byť využitý.

Postup výpočtu:

- Prijímateľ/ partner vymedzí celkovú plochu sledovanej infraštruktúry a maximálny čas jej využitia. Celkový čas využitia jednotlivej sledovanej plochy by mal byť vždy primeraný využitiu tejto jednotlivej sledovanej plochy a môže byť rozdielny pre jednotlivé sledované plochy financovanej školskej infraštruktúry (napr. bufet v škole je otvorený 4 hodiny denne počas školského roka, zatiaľ čo otváracia doba školy je 12 hodí denne počas školského roka).
- Prijímateľ/ partner vymedzí časť plochy (v m²) školskej infraštruktúry, ktoré je využívaná pre hospodárske činnosti. Tejto sledovanej ploche určenej na hospodársku činnosť priradí jej maximálnu časovú kapacitu (v hod.),
- V ďalšom kroku prijímateľ/ partner stanoví čas skutočného využitia jednotlivej sledovanej plochy pre hospodárske činnosti (v hod.), a to na základe údajov z evidencie jej využitia (napr. vo forme výkazu, denníka využitia miestnosti a pod.).
- Z vyššie uvedených časových údajov a vypočíta **podiel hospodárskej činnosti na jednotlivých sledovaných plochách**, a to ako podiel času využitia pre hospodárske činnosti na ich celkovej jednotlivej kapacite. Taktisto zistený podiel sa následne vynásobí veľkosťou danej časti (m²), čo umožní **stanoviť veľkosť plochy využitej pre hospodárske činnosti (v prepočte na m²)**.
- V poslednom kroku sa vypočíta **celkový podiel hospodárskeho využitia sledovaných plôch**, a to ako podiel súčtu všetkých jednotlivých plôch využitia pre hospodárske činnosti (m²) na celkovej veľkosti všetkých sledovaných plôch financovanej školskej infraštruktúry (m²).

Príklad č. 3:

Postup krokov:

- a) Vyplnenie stĺpca A. Stĺpec A zodpovedá celkovej plochy podporenej infraštruktúry, ktorá je evidovaná pod názvom (príklad uvedený v prvom stĺpci tabuľky).
- b) Vyplnenie stĺpca B. Stĺpec B zodpovedá maximálnej dobe využitia.
- c) Vyplnenie stĺpca C. Podľa denníka využitia plochy, alebo podľa obvyklej evidencie prijímateľa. Stĺpec C zodpovedá reálnej dobe využitia.
- d) Výpočet podielu hospodárskeho využitia v stĺpci D (C/B)
- e) Prepočet hospodárskeho využitia na m² v stĺpci E (A*D)
- f) Výpočet podielu hospodárskeho využitia na celkovej kapacite (= hospodárske využitie celkom / veľkosť celkom (E celkom/ A celkom * 100 v (%))

Názov infraštruktúry	Veľkosť plochy (m²)	Celkové využitie (hod.)	Hospodárske využitie (hod.)	Podiel hosp. využitia (C/B)	Hosp. využitie (m²) (A*D)
	A	B	C	D	E
Učebňa 1	50	1 600 ⁷	0	0,000	0,00
Učebňa 2	60	1 600	100 ⁸	0,063	3,75
Učebňa 3	70	1 600	200	0,125	8,75
Kabinet	30	1800	0	0,000	0,00
Kancelária (obvyklé vybavenie)	40	800	800 ⁹	1,000	40,00
Kopírovacie služby (obvyklé vybavenie)	30	1 000	1 000	1,000	30,00
Jedáleň (obvyklé vybavenie)	200	1 000	100	0,100	20,00
Ostatné plochy (WC, chodby,...)	250	1 600	0	0,000	0,00
Celkom	730 m2				102,5 m2

Výpočet:

Podiel hospodárskej činnosti = plocha hospodárskeho využitia celkom (102,5 m²) / veľkosť plôch celkom (730m²) * 100 = 14,04%.

6. Nepriama pomoc

Nepriama pomoc vzniká iba mimo subjektu prijímateľa/partnera v dôsledku konania prijímateľa/partnera. Pri nepriamej štátnej pomoci nenastáva priamy prevod verejných prostriedkov tretiemu subjektu. Nepriama pomoc predstavuje poskytnutie výhody (prijímateľom a/alebo partnerom využívajúc verejne financovanú školskú infraštruktúru) jej príjemcovi napr. v nepeňažnej forme, napr. vo forme bezplatnej poradenskej služby alebo služby za čiastočnú úhradu, platby za výhodnejších podmienok, ako sú trhové podmienky a pod.. **Akékoľvek (priame aj nepriame) poskytnutie výhody, ktorá vznikla dôsledkom prijatia finančných prostriedkov na iný subjekt - je nepriamou štátnou pomocou.**

7. Sankcie

Sú platné v zmysle Zmluvy o poskytnutí NPF. Prekročenie limitu 20 % vykazovaných hospodárskych činností na ročnej báze znamená, že financovaná školská infraštruktúra nemá výlučne neehospodársky charakter Výpočet sankcie je daný nasledovne:

Výpočet sankcie je daný vzorcom:

$$N\dot{S}P = ((RO/OC) \times PP) \times CRK$$

pričom:

NŠP – výška neoprávnenej štátnej pomoci, ktorú je prijímateľ/partner povinný vrátiť

RO – výška ročného odpisu majetku (súčasť funkčnej jednotky, v rámci ktorej došlo k prekročeniu limitu), na ktorý boli poskytnuté finančné prostriedky

⁷ V modelovom príklade je napr. škola v prevádzke každý školský deň s výnimkou štátnych sviatkov a prázdnin, t. j. 200 dní. Obvyklá prevádzková doba školy je 8 hodín (od 8:00 do 16:00). Celkový čas využitia je teda 1.600 hodín (= 200 dní x 8 hodín).

⁸ Hospodárka činnosť (stĺpec C) zahŕňa dobu, kedy boli učebne prenajaté externým subjektom pre vzdelávacie kurzy (napr. workshopy, výučba jazykov). Doba, počas ktorej sa učebňa využívala pro neehospodársku činnosť (napr. výučba žiakov základnej školy), prípadne doba, počas ktorej sa učebňa nevyužívala vôbec, spadá do celkovej doby využitia (stĺpec B).

⁹ Hospodárka činnosť (stĺpec C) zodpovedá celkovej dobe využitia bufetu (stĺpec B), a to vzhľadom k tomu, že plocha je využívaná pre hospodársku činnosť aj v dobe, keď je bufet zavretý (aj keď má v danú dobu bufet zavretý/ nepredáva, nakoľko je tam tovar a plocha nemôže byť využitá iným spôsobom).

OC – výška obstarávacej ceny majetku (funkčnej jednotky, v rámci ktorej došlo k prekročeniu limitu), na ktorý boli poskytnuté finančné prostriedky

PP – výška prostriedkov poskytnutá na dotknutú funkčnú jednotku školskej infraštruktúry

CRK – skutočná (nameraná) miera využitia celkovej ročnej kapacity dotknutej funkčnej jednotky školskej infraštruktúry na hospodárske účely v %

pričom:

NŠP – výška neoprávnenej štátnej pomoci, ktorú je prijímateľ/partner povinný vrátiť

CZO – celkový zostatok výšky odpisov ako oprávnených výdavkov projektu

CRK – skutočná (nameraná) miera využitia celkovej ročnej kapacity školskej infraštruktúry na hospodárske účely v %

Okrem uvedeného musí prijímateľ/partner zaplatiť aj úrok za obdobie, počas ktorého mal neoprávnený prospech z poskytnutej štátnej pomoci. Ide o obdobie od 1.1. daného kalendárneho roka, v ktorom došlo k prekročeniu limitu 20 % na využitie školskej infraštruktúry na hospodársku činnosť do dňa úplného vrátenia neoprávnenej štátnej pomoci spolu s úrokom. Úroková sadzba sa vypočíta z tzv. základnej sadzby platnej 1.1. daného kalendárneho roka (jej výška je zverejnená na webovom sídle Protimonopolného úradu Slovenskej republiky <https://www.antimon.gov.sk/diskontne-a-referencne-sadzby/?csrt=11007958168853386908>) zvýšenú o 100 bázičných bodov, t. j. o jeden percentuálny bod.

V prípade, že vykonávateľ identifikuje prekročenie 20 % - tného limitu na využitie financovanej školskej infraštruktúry na hospodársku činnosť, zašle prijímateľovi/partnerovi žiadosť o vrátenie neoprávnenej štátnej pomoci s vyčíslením výšky neoprávnenej štátnej pomoci a určením výšky úrokovej sadzby (výšku úroku si musí vypočítať prijímateľ podľa toho, kedy neoprávnenú štátnu pomoc spolu s úrokom vráti), lehotu na vrátenie a ďalšie platobné údaje na vrátenie (číslo účtu, variabilný symbol a pod.).

V prípade, že prijímateľ/partner v lehote stanovenej vykonávateľom neoprávnenú štátnu pomoc nevráti, môže to vykonávateľ považovať za podstatné porušenie podmienok zmluvy o NFP a žiadať vrátenie celej poskytnutej výšky NFP.

8. Prílohy

1. Informácia o hospodárskom využívaní infraštruktúry (príloha č. 1)
2. Výpočet ročnej kapacity infraštruktúry (príloha č. 2)