

Príloha 2

Matematika T9 2014 – Úspešnosť testu z matematiky a socio-ekonomická situácia v okrese

Porovnanie okresov SR podľa úspešnosti z matematiky

Úspešnosť v teste z matematiky sme rozdelili do 5 kategórií:

80 % – 100 %,

60 % – 80 %,

40 % – 60 %,

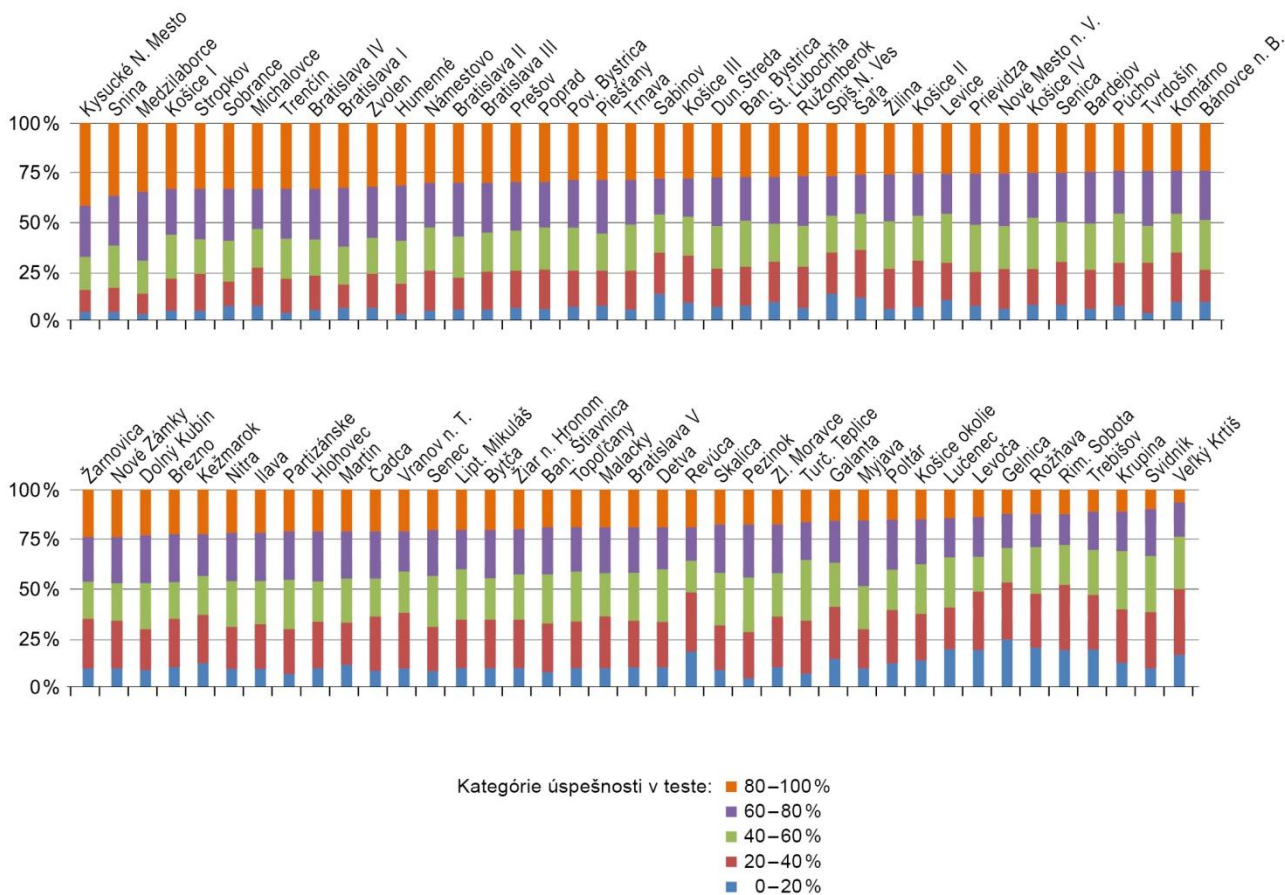
20 % – 40 %,

0 % – 20 %.

Farebné pruhy v grafe znamenajú podiel žiakov v danej kategórii.

Okresy sú zoradené zostupne podľa podielu žiakov v najlepšej kategórii (s dosiahnutou úspešnosťou 80 – 100 %).

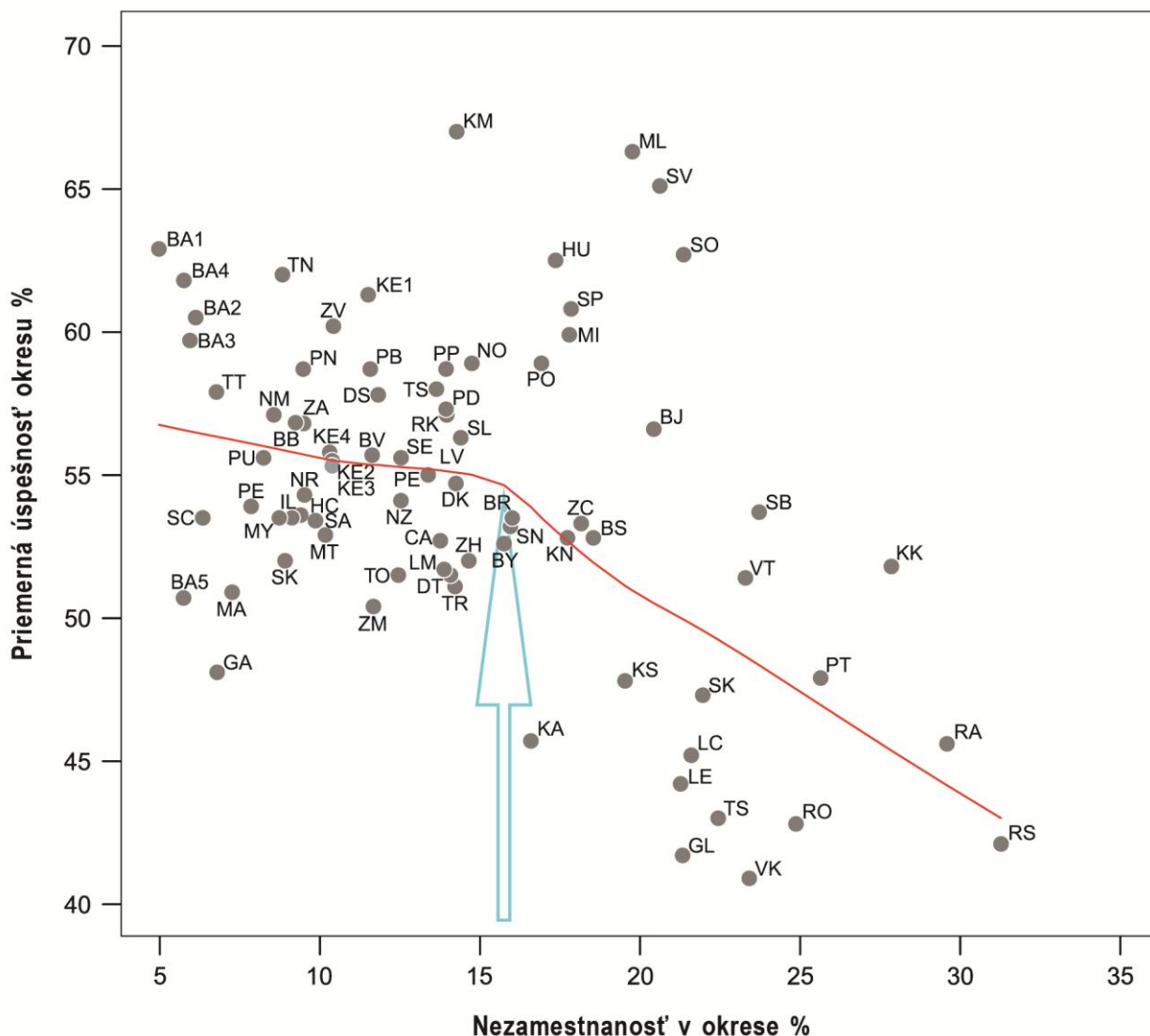
Podiel žiakov v 5-tich výkonnostných skupinách podľa úspešnosti v teste



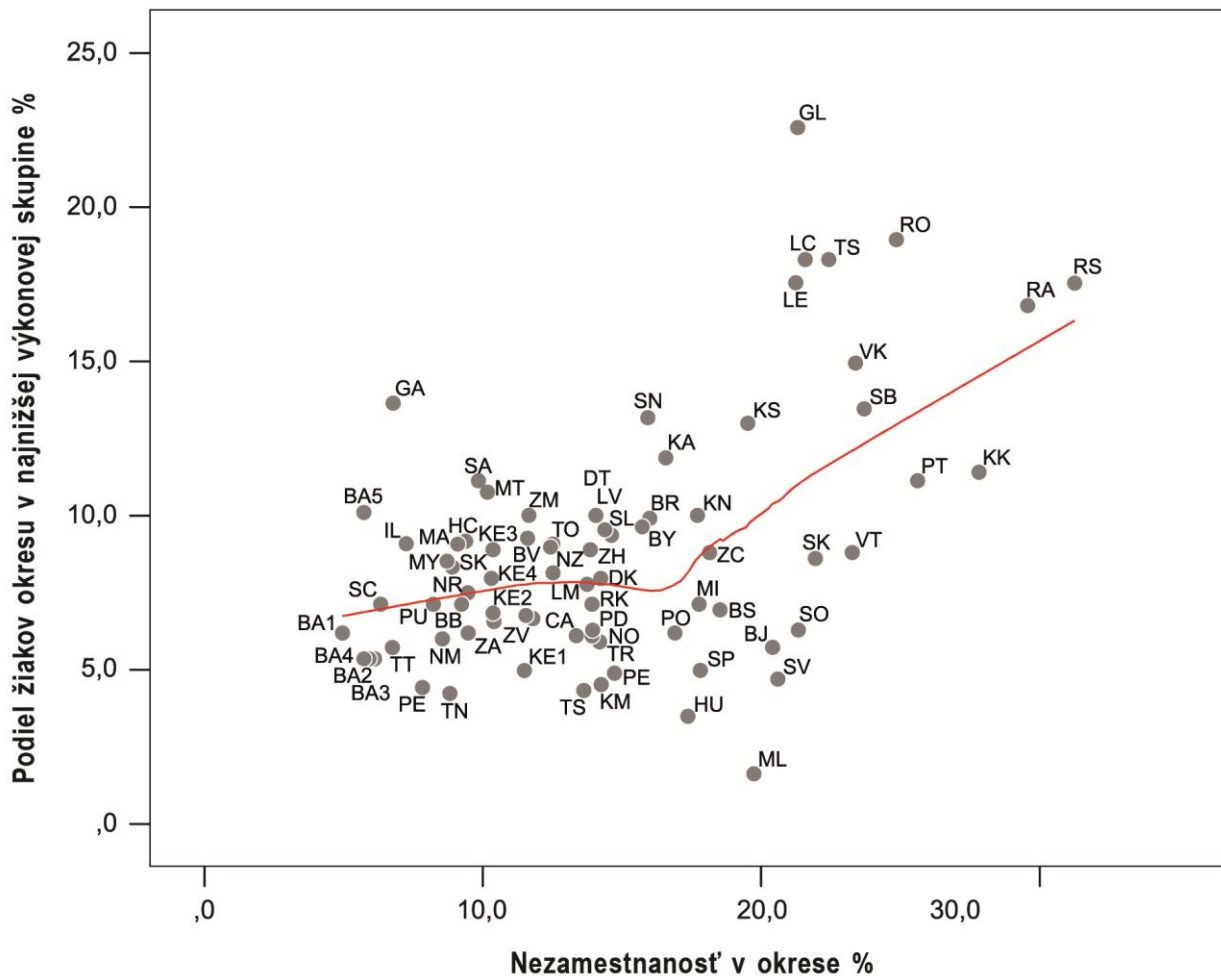
Porovnanie úspešnosti v matematike so socio-ekonomickou situáciou v okrese

Nasledujúci graf znázorňuje priemernú úspešnosť okresu vo vzťahu k miere nezamestnanosti v okrese v roku 2013 (podľa Štatistického úradu SR, december 2013). Krivka na grafe je lokálna regresia. Šípka na grafe zvýrazňuje miesto, kde sa sklon krivky stáva strmším. V pravo od šípky priemerná úspešnosť klesá výraznejšie s vyššou mierou nezamestnanosti. V okresoch s vyššou mierou nezamestnanosti dosahujú školy nižšiu priemernú úspešnosť v Testovaní 9-2014 z matematiky. Korelácia medzi úspešnosťou a nezamestnanosťou je vysoká: $r = -0,419$.

**Úspešnosť v matematike
a socio-ekonomická situácia v okrese**



Podiel žiakov v najnižšej výkonnej skupine a nezamestnanosť v okrese



Korelácia medzi podielom žiakov v najnižšej výkonnostnej skupine a nezamestnanosťou v okrese je vysoká: $r = 0,448$.